

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ
ВВЕДЕНИЕ
Методические разработки

ВВЕДЕНИЕ

Представленные разработки предназначены для лучшей организации работы студентов при изучении истории философии. В нем представлены вопросы к темам семинарских занятий, темы сообщений и задания для самостоятельной работы (последние могут выполняться как на семинарских занятиях, так и при подготовке к ним). К каждой теме семинарского занятия прилагается список литературы. В конце практикума приводится список учебной и справочной литературы общего характера.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 ФИЛОСОФИЯ КАК ФОРМА ДУХОВНОГО ОСВОЕНИЯ МИРА

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Мировоззрение, его структура, уровни и исторические типы.
- 2 Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
- 3 Структура философского знания.
- 4 Место и роль философии в культуре.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на *первый* вопрос обратите внимание на определение мировоззрения и многообразие его типов.

Во *втором* вопросе следует раскрыть причины возникновения философского типа мышления и его основные черты. Покажите специфику философии, выделите ее предмет, способы формулировки и обоснования философских положений.

Отвечая на *третий* вопрос в структуре философии как теоретической дисциплины выделите несколько разделов: онтологию, гносеологию, антропологию, аксиологию, историософию, социальную философию, историю философии и т.д. и дайте краткую характеристику каждому из этих структурных подразделений. Перечислите основные методы и принципы философского знания (диалектика, метафизика, иррационализм, рационализм, сенсуализм и пр.).

Раскрывая *четвертый* вопрос, определите функции, которые выполняет философия в современном обществе.

Темы сообщений

- 1 Философия и религия: общее и различия.
- 2 Является ли философия наукой?
- 3 Особенности отражения реальности в философии и искусстве.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ:

- 1 Синонимами практического уровня мировоззрения выступают понятия...
 - а) научное, теоретическое, интеллектуальное;
 - б) житейское, повседневное, ненаучное;
 - в) эстетическое, этическое, этническое;
 - г) онтологическое, гносеологическое, антропологическое.
- 2 Философия переводится буквально как...
 - а) мудрость;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) наука о познании;
 - г) стремление к истине.
- 3 В зависимости от того, какая субстанция – материальная или духовная – признается первоначалом бытия, философские учения разделяются на...
 - а) скептицизм и агностицизм;
 - б) материализм и идеализм;
 - в) рационализм и эмпиризм;
 - г) солипсизм и сенсуализм.
- 4 В зависимости от количества субстанций, мыслимых как первоначала бытия, философские направления получили названия...
 - а) монизм, плюрализм и дуализм;
 - б) томизм, платонизм и картезианство;
 - в) антропоцентризм и теоцентризм;

г) интеллектуализм и антиинтеллектуализм.

5 Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания –

а) антропоцентризм;

б) теоцентризм;

в) космоцентризм;

г) геоцентризм.

2 Установите соответствие:

1 Определите, какие из приведенных ниже положений имеют *материалистический*, а какие – *идеалистический* характер. Поясните, к каким «разновидностям» материализма и идеализма можно отнести приведенные выше философские положения. Там, где это возможно, попытайтесь определить, в духе какого мыслителя сделано то или иное высказывание.

	Материализм	Идеализм
1 Все существующее – проявление безличного духовного активного начала – «абсолютной идеи»		
2 Исторический процесс направляется Провидением		
3 Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения друг с другом, люди творят историю		
4 Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала		
5 Общественное сознание определяется общественным бытием		
6 Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь – печенью		
7 Исходный принцип мира – бессознательное творческое начало, жизненный порыв		
8 Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования		
9 Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает – иллюзорно и проблематично		
10 Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, «телесная» реальность		
11 Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы		
12 Материя существует сама по себе, являясь своей собственной причиной		
13 Человеческая душа неразрывно связана с мозгом и умирает вместе с ним		
14 В мире нет ничего, кроме материи, движущейся по законам механики		
15 Реальный мир – воплощение абсолютно-сущего, тело Божие или материя Божества		
16 Сознание (дух) – особая, противостоящая природе и обществу субстанция		

2 Распределите категории по отраслям философского знания – в зависимости от того, в какой философской отрасли они преимущественно применяются:

бытие, развитие, добро, истина, благо, мораль, материя, заблуждение, время, смысл человеческой жизни, метод познания, закономерность, движение, дух, сознание, интуиция, зло, случайность, причинность, душа и тело, пространство, знание.

онтология	
гносеология	
диалектика	
этика	
антропология	

3 Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения...

а) мифологического;

б) религиозного;

в) философского;

г) научного?

	мифологическое	религиозное	философское	научное
1 Яркое, образное мышление				
2 Опора на разум				
3 Опора на веру				
4 Поиск универсальных объективных закономерностей				
5 Стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным				
6 Олицетворение природных и социальных явлений в образах богов				
7 Наличие ценностного компонента				
8 Использование предельно обобщенных категорий				
9 Требование экспериментального доказательства истины				
10 Использование принципа <i>порождения</i>				
11 Единство мировоззрения, переживания и действия, основанные на вере в священное				
<i>Продолжение табл.</i>				
	мифологическое	религиозное	философское	научное
12 Регуляция человеческой деятельности через систему культовых действий				
13 Соотнесенность со строго определенным аспектом реальности, выделенным с помощью особых процедур и способов				
14 Логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленным знанием				
15 Реализация бесконечной глубины <i>всеобщего</i> через многообразие школ, концепций, точек зрения				
16 Осмысление фундаментальных человеческих потребностей и выработка жизненных целей				
17 Использование принципов <i>творения и откровения</i>				

Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.

1 Установите соответствие: (проставьте знаки «+» в соответствующей графе)

	Мифологическая картина мира	Религиозная картина мира	Научно-философская картина мира
1 Мир состоит из атомов и пустоты			
2 Вселенная возникла в результате Большого взрыва			
3 Мир сотворен Богом из ничего			

4 Монады – конструктивные элементы бытия			
Продолжение табл.			
	Мифологическая картина мира	Религиозная картина мира	Научно-философская картина мира
5 «Мир идей» порождает «мир теней»			
6 Конечное число вечных «форм» вырабатывает бесконечное число изменчивых «натур»			
7 Мир возник из частей тела первочеловека, которого боги принесли себе в жертву			
8 Вселенная возникла в результате священного брака Неба и Земли			
9 Истина дается в откровении			

Литература

- 1 Гейзенберг, В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг. – М., 1989.
- 2 Горелов, А.А. Древо духовной жизни / А.А. Горелов. – М., 1994.
- 3 Кезин, А.В. Наука в зеркале философии / А.В. Кезин. – М., 1990.
- 4 Коган, М.С. Искусство в системе культуры / М.С. Коган. – Л., 1987.
- 5 Кувакин, В.А. Что такое философия? Сущность, закономерности развития и принципы разработки / В.А. Кувакин. – М., 1989.
- 6 Соколов, В.В. Мировоззренческие константы древнейших мифологий / В.В. Соколов // Философия и жизнь. – 1998. – № 5.
- 7 Сурио, Э. Искусство и философия / Э. Сурио // Вопросы философии. – 1994. – № 7/8.
- 8 Токарев, С.А. Ранние формы религии / С.А. Токарев. – М., 1990.
- 9 Топоров, В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ / В.Н. Топоров. – М., 1995.
- 10 Элиаде, М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М., 1995.
- 11 Ясперс, К. Философия и религия / К. Ясперс // Смысл и назначение истории. – М., 1994. – С. 456 – 476.

Тема 2 РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ И ДРЕВНЕМ КИТАЕ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Становление религиозно-философского мировоззрения на Древнем Востоке.
- 2 Понимание сущности и структуры бытия в философии Древней Индии и Древнего Китая.
- 3 Смысл человеческой жизни в древнекитайских и древнеиндийских учениях.

4 Проблема постижения истины в философско-религиозных учениях Древнего Востока.

Методические рекомендации

Ответ на *первый* вопрос следует давать, учитывая исторические условия Древней Индии и Древнего Китая в XXI – VII вв. до н.э., когда происходил переход от предфилософии в философию. В древнеиндийской культуре необходимо различать мифологические (ведические и индуистские) и авторские философские тексты, основанные на мифологических источниках. Рассматривая историю китайской философии, обратитесь к текстам китайской мифологии и трудам известных учителей («совершенномудрых») Китая.

Ответить на *второй* вопрос Вам поможет обращение к таким понятиям, как «сансара», «карма», «дхарма» (индийская философия) и «Дао», «инь», «ян», «ци» (китайская философия).

В *третьем* вопросе следует обратиться к философии буддизма, джайнизма, локаяты, конфуцианскому учению об «идеальном человеке», даосскому идеалу мудреца.

Отвечая на *четвертый* вопрос, рассмотрите решение проблем познания на примере двух-трех древнеиндийских (к примеру, ньяя, вайшешика, йога) и древнекитайских (даосизм, моизм) философских учений.

Темы сообщений

- 1 Инь и Ян в древневосточной философии.
- 2 Проблема реинкарнации в древнеиндийской философии.
- 3 Даосизм о достижении бессмертия.
- 4 Учение Конфуция о «благородном муже».

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ:

- 1 Как звали Будду до того, как он стал «пробужденным»?
 - а) Махавира Вардхамана Джина;
 - б) Тит Лукреций Кар;
 - в) Сидтхартха Гаутама Шакьямуни;
 - г) Абу-л-Валид Мухаммад ибн Рушд.
- 2 Какое из приведенных положений *не может* принадлежать буддизму?
 - а) жизнь – это страдание;
 - б) причина страданий – жажда жизни;
 - в) путь избавления от страданий – жажда жизни;
 - г) у страдания есть причина.
- 3 Хиньяна и Махаяна – это течения, развивавшие философскую систему...
 - а) индуизма; б) буддизма; в) джайнизма; г) веданты.
- 4 Первоисточником буддизма является ...
 - а) Коран; б) Библия; в) Веды; г) Типитака.
- 5 «Брахман» в древнеиндийской философии – это ...
 - а) высшее субъективное духовное начало;
 - б) объективная реальность, некое безличное Абсолютное начало;
 - в) божественная душа человека или искра жизни;
 - г) иллюзия, мираж, космическая сила.
- 6 Понятие «карма» в древнеиндийской философии означает ...
 - а) круг постоянных странствований или перерождений человеческой души;
 - б) освобождение от сансары;
 - в) состояние высшей духовной гармонии;
 - г) закон воздаяния, в широком смысле понимаемый как рок или судьба.
- 7 Основателем даосизма считается...
 - а) Конфуций; б) Лао Цзы; в) Мо Цзы; г) Мэн Цзы.
- 8 В конфуцианстве практически не разрабатывались проблемы...
 - а) происхождения и структуры бытия;
 - б) отношения к традициям предков;
 - в) добродетели, долга, чести, благородства;
 - г) надлежащего управления государством.
- 9 Общественный идеал Конфуция –
 - а) государство – это семья, в которой император – отец, а подданные – его дети;
 - б) общественная собственность и демократическое управление;
 - в) возврат к «золотому веку» предков – натуральному хозяйству и отсутствию государства;
 - г) опора не на религию и мораль, а на практические интересы государства.
- 10 «Дао» в древнекитайской философии означает ...
 - а) всеобщий космический закон;
 - б) «гуманность», «милосердие», «человечность»;
 - в) «чувство долга»;
 - г) мудрость, знание, ум, интеллект.

2 Ответьте на вопросы:

1 Определите, какие из приведенных ниже философско-религиозных учений *по своему происхождению* были:

а) древнекитайскими; б) древнеиндийскими:

1) конфуцианство; 2) легизм; 3) ньяя; 4) моизм; 5) буддизм; 6) вайшешика; 7) веданта; 8) даосизм; 9) йога; 10) джайнизм; 11) адживика.

2 Каким философским учениям и школам Древнего Востока соответствуют принципы и идеи, содержащиеся во втором столбце таблицы?

конфуцианство	строгий аскетизм и следование принципу ахимсы
буддизм	главное средство спасения – психический тренинг
джайнизм	человек должен бороться за счастье в земной жизни, так как загробного мира не существует
даосизм	разработка проблем социальной теории и государственного управления
йога	принцип «не-деяния»
легизм	идеал человека – «благородный муж» – «человек политический»
Чарвака (локаята)	учение об освобождении от страданий и праве каждого на спасение

3 Какие из перечисленных черт являются характерными для философствования

а) Древней Индии;

б) Древнего Китая;

в) общими для обеих исторических типов?

- 1) признание Дао верховным законом и конструктивным принципом мироздания;
- 2) учение о карме как нравственный регулятив повседневной жизни;
- 3) влияние на развитие философской мысли отшельников-аскетов, занимавшихся медитацией;
- 4) идея тождества индивидуальной и мировой души;
- 5) созерцание, погружение в себя как особенность религиозно-философского мироощущения;
- 6) признание круговой динамики чередования активности и пассивности – взаимодействия противоположностей, образующих основу жизни;
- 7) рассмотрение Неба и Земли как родителей человека;
- 8) ориентация в основном на нравственные проблемы;
- 9) поиск способов совпадения «пути человека» и «пути Неба»;
- 10) религиозное освящение логико-философского мышления;
- 11) трактовка социальных изменений в старых социокосмических образах родового сознания;
- 12) четкое определение нравственных отношений государя и подданного;
- 13) гуманистический настрой философской мысли;
- 14) проповедь принципа ахимсы (ненасилия).

Литература:

- 1 Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев (любое издание).
- 2 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. – М., 1985.
- 3 Степанянц, М.Т. Восточная философия / М.Т. Степанянц. – М., 1997.
- 4 Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев (любое издание).
- 5 Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира / А.Н. Чанышев. – М., 1999.

Древнеиндийская философия:

- 1 Бродов, В.В. У истоков индийской философии / В.В. Бродов. М., 1972.
- 2 Буддизм : словарь. – М., 1992.
- 3 Корнев, В.И. Буддизм – религия Востока / В.И. Корнев. – М., 1990.
- 4 Лысенко, В.Г. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма / В.Г. Лысенко, А.А. Терентьев, В.К. Шохин. – М., 1994.
- 5 Упанишады. – М., 1967.
- 6 Чаттопадхья, Д. История индийской философии. М., 1996.
- 7 Шохин, В.К. Брахманистская философия / В.К. Шохин. – М., 1994.

Древнекитайская философия:

- 1 Васильев, Л.С. Проблема генезиса китайской мысли / Л.С. Васильев. – М., 1989.
- 2 История китайской философии / Пер. В.С. Таскина. – М., 1989.
- 3 Лао-цзы. Дао Дэ цзин (Книга о Пути и Силе) / Лао-цзы ; пер А. Кувшинова. – М., 2001.
- 4 Лукьянов, А.Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао / А.Е. Лукьянов. – М., 2001.
- 5 Малявин, В. Конфуций / В. Малявин. – М., 1992.

- 6 Панферова, Т.В. Человек в мировоззрении Востока / Т.В. Панферова. – М., 1993.
7 Торчинов, Е.А. Даосизм / Е.А. Торчинов. – СПб., 1993.

Тема 3 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Вопросы для общего обсуждения:

- 1 Зарождение и основные этапы развития философии Древней Греции.
- 2 Проблема бытия в античной философии.
- 3 Человек как нравственное и социальное существо в философских учениях Древней Греции.
- 4 Античные философы об истине и возможностях ее достижения.

Методические рекомендации

Касаясь проблемы происхождения и периодизации истории античной философии (*первый* вопрос), покажите, какие условия способствовали преодолению мифологического типа мировоззрения и становление рационального мышления в Древней Греции. Выделите специфику основных периодов через круг философских проблем и способы их решения.

Раскрывая *второй* вопрос, раскройте суть следующих подходов и укажите их приверженцев: поиск единого первоначала бытия, из которого произошло все сущее; поиск первоэлементов бытия, соединение которых создает все многообразие мира; бытие как становление и бытие как неизменность; «мир вещей» как порождение «мира идей»; бытие как сочетание «формы» и «материи» и др.

В *третьем* вопросе следует представить многообразие антропологических, этических и социально-философских взглядов античности. Обратите внимание на следующие аспекты этих проблем: душа и тело, смертность и бессмертие, гражданские добродетели, личность и государство, смысл человеческой жизни.

В *четвертом* вопросе изложите суть основных позиций античных мыслителей в отношении истины и возможностей ее достижения: познание как «припоминание» (Платон); теория «копий» (атомисты); соотношение чувственного и рационального способов познания мира (Демокрит, Платон, Аристотель); истина и нравственность (Сократ и софисты).

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ:

- 1 Какое из приведенных положений противоречит учению античного атомизма?
а) мир состоит из атомов (бытия) и пустоты (небытия);
б) атомы – мельчайшие неделимые частицы;
в) атомы делимы до бесконечности;
г) атомы различаются по форме или геометрической фигуре;
- 2 Какая черта была наиболее характерна для античной философии?
а) теоцентризм; в) пантеизм;
б) космологизм; г) эмпиризм.

3 Поиском первоосновы бытия, «праматерии», из которой произошло все сущее, в античной философии занимались...

- а) Парменид, Платон, Аристотель;
б) Сократ, Протагор, Горгий;
в) Демокрит, Левкипп, Эпикур;
г) Фалес, Гераклит, Анаксимен.

4 В каком варианте указаны имена только древнегреческих философов?

- а) Пифагор, Платон, Августин, Демокрит;
б) Фалес, Гольбах, Гераклит, Аристотель;
в) Анаксимен, Анаксимандр, Протагор, Сократ;
г) Левкипп, Лейбниц, Локк, Парменид.

5 Взгляды каких философов наиболее сходны между собой в понимании структуры бытия?

- а) Сократа и Парменида; в) Платона и Аристотеля;
б) Демокрита и Левкиппа; г) Фалеса и Протагора.

6 Кто разделял души на разумную, страстную и чувственно-вожделеющую части?

- а) Парменид; б) Сократ; в) Платон; г) Аристотель

7 Как назывался метод Сократа?

- а) схоластика; б) майевтика; в) анализ; г) синтез

2 Установите соответствие

1 Каким античным мыслителям, перечисленным в первом столбце таблицы, принадлежат высказывания, приведенные во втором столбце?

Человек – мера всех вещей	Фалес
Все течет, все изменяется	Сократ
Все тела состоят из атомов	Платон
Я знаю, что ничего не знаю	Пифагор
Человек – общественное (политическое) животное	Протагор
Движения нет, поскольку оно невыразимо в понятиях	Эпикур
Вещи – тени идей	Демокрит
Все есть число	Парменид
Естественные и необходимые удовольствия – высшее благо	Гераклит
Все произошло из вещества, обладающего свойствами воды	Аристотель

2 Соотнесите ниже перечисленных философов со школами:

Школа	Философы
Эпикурейцы	а)
Киники	а) б)
Стоики	а) б) в) г)
Скептики	а) б)
Эклектики	а)
Неоплатоники	а) б) в)

1) Антисфен; 2) Диоген Синопский; 3) Зенон из Китиона; 4) Марк Аврелий; 5) Пиррон; 6) Порфирий; 7) Плотин; 8) Секст Эмпирик; 9) Сенека; 10) Тит Лукреций Кар; 11) Цицерон; 12) Эпиктет; 13) Ямвлих.

Литература

- 1 Асмус, В.Ф. Античная философия: История философии / В.Ф. Асмус. 3-е изд. – М., 2003.
- 2 Богомолов, А.С. Античная философия / А.С. Богомолов. – М., 1985.
- 3 Вернан, Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Ж.-П. Вернан ; пер. с фр. – М., 1988.
- 4 Гомперц, Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц ; пер. с нем. – СПб., 1999. Т. 1.
- 5 Лазертский, Диоген. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лазертский. – М., 1986.
- 6 Джохадзе, Д.В. Основные этапы развития античной философии / Д.В. Джохадзе. – М., 1977.
- 7 Доброхотов, А.Л. Учение досократиков о бытии / А.Л. Доброхотов. – М., 1980.
- 8 Ильинская, Л.С. Античность: Краткий энциклопедический справочник / Л.С. Ильинская. – М., 1999.
- 9 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. – М., 1985.
- 10 Мамардашвили, М. Лекции по античной философии / М. Мамардашвили. – М., 1997.
- 11 Нерсисянц, В.С. Античная философия / В.С. Наерсисянц. – М., 1976.
- 12 Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии : учебное пособие / А.В. Семушкин. – М., 1996.
- 13 Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.

Тема 4 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Формирование средневековой христианской философии и ее основные черты.
- 2 Патристика как богословско-философское направление.
- 3 Особенности средневековой схоластики.
- 4 Развитие философии в Византии.
- 5 Арабо-мусульманская философия.

Методические рекомендации

При ответе на *первый* вопрос раскройте причины распространения христианства в начале I тысячелетия н.э. в Римской империи. Покажите влияние языческой мифологии и методов античного философствования на христианскую философскую традицию. Раскройте черты средневековой философии: теоцентризм, креационизм, идеи творения и откровения.

Во *втором* вопросе обратитесь к проблемам, которые решали Отцы церкви: бытие бога, обоснование Его триединой сущности, отношения веры и разума, божественная предопределенность, спасение души, существование зла в мире и др. При подготовке ответа на этот вопрос ориентируйтесь на имена виднейших апологетов и Отцов церкви: Ириней Лионский, Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Аврелий Августин.

Раскрывая *третий* вопрос, необходимо обратить внимание на проблемы соотношения разума и веры, теологии и науки. Изложите суть спора об универсалиях, развернувшегося в средневековой схоластике, раскройте позиции представителей противоположных сторон – реализма и номинализма. (Представители схоластики: Иоганн Скот Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Бонавентура, Росцелин, Гийом из Шампо, Альберт Великий, Фома Аквинский, Буридан, Уильям Оккам и др.)

При ответе на *четвертый* вопрос следует проанализировать основные идеи византийской философии: идея творения, двойное восприятие мира, духовное содержание человека и взаимоотношения души и тела.

Покажите, как восточные Отцы церкви (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоганн Дамаскин) переосмыслили идеи Платона и Аристотеля сквозь призму христианства.

В *пятом* вопросе вначале уточните, какие философские учения принято объединять под названием «арабская философия». Характеризуя наиболее значительные из них, выясните их источники, отношение к античной философии. Приведите примеры различных способов решения арабскими мыслителями проблем бытия Бога, познания, смысла человеческой жизни.

Темы сообщений

- 1 «Исповедь» Августина Блаженного.
- 2 Философия исихазма.
- 3 Философские идеи Авиценны.

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ:

1 По мнению многих средневековых мыслителей, разделение «областей» познания между философией и теологией должно быть таково:

- а) предмет философии – истины откровения, предмет теологии – истины разума;
- б) философия изучает творящее бытие, а теология – сотворенное;
- в) философия исследует бытие Бога, а теология – природу;
- г) истины разума – предмет философии, истины откровения – предмет теологии.

2 Взаимоотношения тела, духа и души в понимании средневековых философов:

- а) дух подчиняется душе, душа – телу;
- б) душа подчиняется телу, а тело – духу;
- в) тело подчиняется душе, душа – духу;
- г) тело подчиняется духу, а он – душе.

3 Для средневековой христианской философии были характерны...

- а) дуализм, рационализм и космоцентризм;
- б) антропоцентризм, материализм и механицизм;
- в) теоцентризм, идеи творения и откровения;
- г) гелиоцентризм, эмпиризм и метафизика.

4 Развернувшаяся в средневековой философии дискуссия между номиналистами и реалистами – это спор о...

- а) природе общих понятий;
- б) первоосновах бытия;
- в) бессмертии души;
- г) смысле жизни.

2 Установите соответствие:

1 Соотнесите философов и период Средневековой философии:

Период	Философы
Апологетика	

Патристика	
Схоластика	

1) Августин Блаженный; 2) Альберт Великий; 3) Ансельм Кентерберийский; 4) Бозций; 5) Ориген; 6) Пьер Абеляр; 7) Тертуллиан; 8) Фома Аквинский; 9) Филон Александрийский.

2 Соотнесите философские направления и их решение проблемы универсалий:

Философские направления	Основной тезис
Концептуализм	Общие понятия реально существуют
Номинализм	Общие понятия – это только имена
Реализм	Универсалии пребывают в человеческом уме, но им соответствует нечто общее, существующее в самих вещах

Литература

- 1 Боргош, Ю. Фома Аквинский / Ю. Боргош. – М., 1966.
 - 2 Зеньковский, В.В. Основы христианской философии / В.В. Зеньковский. – М., 1996.
 - 3 Коплстон, Ф. История средневековой философии / Ф. Коплстон. – М., 1997.
 - 4 Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии: латинская патристика / Г.Г. Майоров. – М., 1979.
 - 5 Соколов, В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. – М., 1979.
 - 6 Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.
 - 7 Штекль, А. История средневековой философии / А. Штекль. – СПб., 1996.
- Арабская философия:*
- 1 Бретьес, Б. Ибн Сина (Авиценна) / Б. Бретьес. – М., 1985.
 - 2 Григорян, С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока / С.Н. Григорян. – М., 1966.
 - 3 Ибн Сина. Избранные философские произведения. – М., 1980.
 - 4 Сагадеев, А.В. Ибн Рушд (Аверроэс) / А.В. Сагадаев. – М., 1979.
 - 5 Он же. Ибн Сина (Авиценна) М., 1985.
 - 6 Фролова, Е.А. История средневековой арабо-исламской философии / Е.А. Фролова. – М., 1995.

Тема 5. ФИЛОСОФСКИЕ ПОИСКИ МЫСЛИТЕЛЕЙ ВОЗРОЖДЕНИЯ, РЕФОРМАЦИИ, ПРОСВЕЩЕНИЯ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Философия Ренессанса и Реформации как преодоление средневековой схоластики.
- 2 Основные направления философских поисков эпохи Возрождения.
- 3 Отношение идеологов Просвещения к разуму и науке, трактовка проблемы человека.
- 4 Особенности просветительского понимания Бога и религии.
- 5 Социально-философские взгляды эпохи Просвещения.

Методические рекомендации

Чтобы ответить на *первый* вопрос, следует дать оценку происходившим на этом историческом этапе кардинальным изменениям во всех сферах общества: социально-политические процессы, прогресс в экономике, научные открытия и изобретения. Подчеркните, что, несмотря на видимые отличия, Ренессанс и Реформация неотделимы друг от друга, как течения, подготовившие формирование философии Нового времени. Выясните, в чем заключалась философская основа антицерковных выступлений Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина, какие гуманистические взгляды они проповедовали, как представляли себе идеальное общественное устройство.

Во *втором* вопросе необходимо выделить, прежде всего, гуманистическое и натурфилософское направления, а также достижения в области социально-философской мысли.

Отвечая на *третий* вопрос, дайте вначале краткую характеристику эпохи Просвещения, перечислите имена основных идеологов этой эпохи в Западной Европе и России. Объясните причины, обусловившие формирование культа разума и науки. Выясните философские основы разработанных просветителями концепций позна-

вательного процесса. Обратите внимание на антропологические проблемы: рационализация понимания человека, противопоставление его природе, идеи свободы и равенства. Рассмотрите взгляды представителей русского Просвещения: Н.И. Новикова, Я.П. Козельского, Д.С. Аничкова, А.Н. Радищева.

Ответ на *четвертый* вопрос состоит в выяснении целей, которые преследовали просветители в борьбе с религией. Имейте в виду неоднородность взглядов представителей той эпохи, их неоднозначное отношение к указанной проблеме.

В *пятом* вопросе осветите взгляды просветителей на общество и государственное устройство: предложения по преодолению общественного неравенства, представления о механизме формирования общественных потребностей, идею естественного состояния человеческого общества, теории «общественного договора», исследования негативных сторон развития цивилизации и др. Уделите внимание становлению идеи прогресса (Ж.А. Кондорсе), формированию веры в возможность устройства лучшего будущего на земле.

Темы сообщений

- 1 «Коперникианский переворот» в науке.
- 2 Деятельность французских энциклопедистов.
- 3 «Город Солнца» Томаса Мора.

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ

- 1 Гуманизм эпохи Возрождения выражался в следующем положении:
 - а) человек ничего не может изменить в этом мире, поэтому ему следует изменить свое отношение к миру;
 - б) вся жизнь человека предопределена Божественным Провидением и не следует ему противиться;
 - в) человек в своем творчестве подобен Богу, обладает свободой выбора, чтобы самому творить свою судьбу и оценивается по степени реализации творческих способностей;
 - г) человек – не то, чем следует гордиться, а то, что необходимо превзойти, став Сверхчеловеком.
- 2 Натурфилософы эпохи Возрождения –
 - а) Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли;
 - б) Ф. Петрарка, М. де Монтень, Э. Роттердамский;
 - в) Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Коперник;
 - г) Пико делла Мирандола, Данте, Бозций.
- 3 Для натурфилософии Возрождения было характерно...
 - а) пантеистическое понимание Бога, как бы «растворенного» в природе;
 - б) понимание богов как более сильных соседей, регулирующих жизнь людей;
 - в) представление о Боге как о личности, сотворившей мир по своей воле;
 - г) восприятие богов как людей, поднявшихся на более высокий уровень бытия в результате череды перевоплощений.
- 4 Материализм европейской философии XVII–XVIII вв. может быть охарактеризован как...
 - а) диалектический и материалистический;
 - б) антропоцентрический и утопический;
 - в) натуралистический и органицистский;
 - г) метафизический и механистический.
- 5 Философы, внесшие вклад в развитие теории общественного договора:
 - а) Вольтер, Монтескье, Дидро;
 - б) Гельвеций, Д'Аламбер, Гердер;
 - в) Н. Макиавелли, М. Монтень, Т. Кампанелла;
 - г) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо.

2 Установите соответствие:

- 1 Соотнесите формулировку принципа с его названием:

Принцип	Формулировка
Атеизм	«Весь мир сотворен Богом и развивается согласно его промыслу»
Деизм	«Бог во всем»
Пантеизм	«Бог сотворил этот мир и больше не вмешивается в его дела»
Теизм	Полное отрицание божественного начала в этом мире

- 2 Определите, кого из перечисленных ниже философов относят к материалистам (м), а кого – к просветителям (п):

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|------------------|
| а) Вольтер; | г) И.Г. Гердер; | ж) Д'Аламбер; | к) Ж.-Ж. Руссо; |
| б) Х. Вольф; | д) П. Гольбах; | з) Ж. Ламетри; | л) Дж. Толанд; |
| в) К.А. Гельвеций; | е) Д. Дидро; | и) Дж. Локк; | м) Э. Шефтсбери. |

Литература

- 1 Баткин, Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л.М. Баткин. – М., 1989.
- 2 Гарэн, Э. Проблемы итальянского Возрождения / Э. Гарэн. – М., 1986.
- 3 Горфункель, А.Ф. Томмазо Кампанелла / А.Ф. Горфункель. – М., 1969.
- 4 Он же. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
- 5 История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения / Под ред. Л.М. Брагиной. – М., 1999.
- 6 Кузнецов, В.Н. Вольтер и философия французского Просвещения / В.Н. Кузнецов. – М., 1965.
- 7 Лазарев, А.В. Становление философского познания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.
- 8 Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения. Исторический смысл эстетики Возрождения / А.Ф. Лосев. – М., 1998.
- 9 Момджян, Х.Н. Французское Просвещение XVIII века / Х.Н. Момджян. – М., 1973.
- 10 Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.
- 11 Осинковский, И.Н. Томас Мор / И.Н. Осинковский. – М., 1985.
- 12 Ревякина, Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV – первой половины XV в. / Н.В. Ревякина. – Новосибирск, 1975.
- 13 Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVII вв. / В.В. Соколов. – М., 1996.
- 14 Хоркхаймер, М. Дialeктика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – М., СПб., 1997.
- 15 Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991. С. 301 – 326.

Тема 6 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Влияние научной революции XVII – XVIII вв. на характер философского знания Нового времени.
- 2 Рационализм, эмпиризм и сенсуализм в поисках универсального метода познания. Агностицизм в теории познания Нового времени.
- 3 Спор о субстанциональности мира.

Методические рекомендации

В *первом* вопросе обратите внимание на процесс математизации философии, обретение ею механистического характера, изменение отношения к гносеологическим проблемам. Проследите связь между философскими поисками эпохи Возрождения и Нового времени.

Анализируя *второй* вопрос, раскройте суть каждого из указанных направлений, обратившись к творчеству их виднейших представителей. В рационалистическом учении Р. Декарта выделите обоснование им рационально-дедуктивного метода познания. При анализе эмпиризма Ф. Бэкона обратите внимание на его предложения по перестройке здания науки (учение об идолах и критика схоластики) и разработку опытно-индуктивного метода познания. Излагая основные положения сенсуалистической теории познания Т. Гоббса, объясните смысл его понимания мышления как «сложения» и «вычитания» знаков. В сенсуализме Дж. Локка заострите внимание на его понимании души человека как «чистой доски». Покажите также, как путем отрицания объективной значимости понятий Беркли и Юм пришли к агностицизму.

Раскрывая *третий* вопрос, обратитесь к анализу монистического учения Б. Спинозы, дуалистическому пониманию субстанции Р. Декарта и плюралистической теории монад Г. В. Лейбница.

Темы сообщений

- 1 Р. Декарт о «врожденных идеях».
- 2 Ф. Бэкон об основах эксперимента.
- 3 Дж. Локк о необходимости реформы образования.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ

- 1 Учение о множественности субстанций – монад создал...
а) Г.В. Лейбниц; б) Ф. Бэкон; в) Р. Декарт; г) Б. Спиноза.
- 2 Для философии Нового времени было характерно понимание мира как...
а) огромного механизма, приведенного в движение Главным Механиком – Богом;
б) сложного организма, проходящего стадии «рождение», «расцвет», «упадок»;
в) огня, вечно воспламеняющегося и угасающего;
г) хрупкого сосуда, которым нельзя манипулировать.
- 3 Знаменитое выражение Декарта, своеобразный манифест рационализма:
а) «Познай самого себя!»;
б) «Знание – сила!»;
в) «Мыслю, следовательно, существую»;
г) «Не Бог создал человека, а человек – Бога».
- 4 Б. Спиноза утверждал, что...

- а) материальная и духовная субстанции производны от Бога;
- б) существует множество субстанций – монад;
- в) есть только единая субстанция – Бог, неотделимая от природы;
- г) существует мир непознаваемых «вещей в себе» и познаваемых чувствами «явлений».
- 5 Для философии Нового времени была характерна прежде всего тесная связь с...
- а) религией; б) искусством; в) моралью; г) наукой.
- 6 Метод познания, предложенный Р. Декартом –
- а) рационализм; б) иррационализм; в) эмпиризм; г) дуализм.

2 Установите соответствие

Определите, какие из приведенных положений можно отнести к эмпиризму (Э), а какие – к рационализму (Р):

- 1) В основе познания лежит опыт.
- 2) Органы чувств дают лишь поверхностное, иллюзорное знание.
- 3) Чувственные формы являются определяющими в получении научной истины.
- 4) Чувство обладает большей достоверностью, чем логические формы.
- 5) Логическое мышление – нечто вроде «шестого чувства», упорядочивающего эмпирический материал.
- 6) Подлинную научную истину можно установить лишь на основе строго научного анализа.
- 7) Разум, логическое мышление выше чувств.
- 8) Познание – логический процесс.
- 9) Познание начинается с восприятий внешнего мира, которые нуждаются в экспериментальной проверке.

Литература

- 1 Гайденко, П.П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.) / П.П. Гайденко. – М., 1985.
- 2 Заиченко, Г. Локк / Г. Заиченко. – М., 1988.
- 3 Кузнецов, В.Н. Франсуа Мари Вольтер / В.Н. Кузнецов. – М., 1978.
- 4 Кузнецов, В.Н., Мееровский, Б.В., Грязнов, А.Ф. Западноевропейская философия XVIII в. / В.Н. Кузнецов, Б.В. Мееровский, А.Ф. Грязнов. – М., 1986.
- 5 Лазарев, А.В. Становление философского сознания Нового времени / А.В. Лазарев. – М., 1987.
- 6 Матвиевская, Г.П. Рене Декарт / Г.П. Матвиевская. – М., 1976.
- 7 Мотрошилова, Н.В. Познание и общество. Из истории философии XVII – XVIII вв. / Н.В. Мотрошилова. – М., 1969.
- 8 Нарский, И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. – М., 1973.
- 9 Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVIII вв. / В.В. Соколов. – М., 1984.
- 10 Шашкевич, П.Ф. Эмпиризм и рационализм в философии нового времени / П.Ф. Шашкевич. – М., 1976.

Тема 7 НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Исторические условия возникновения и основные черты немецкой классической философии.
- 2 Теория познания и этика И. Канта.
- 3 Субъективный идеализм И.Г. Фихте и объективный идеализм «натурфилософии» Ф.В.Й. Шеллинга.
- 4 Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
- 5 Натурализм и антропологизм Л.А. Фейербаха.

Методические рекомендации

Приступая к ответу на *первый* вопрос, раскройте исторические и теоретические предпосылки формирования классической немецкой философии. Среди основных черт немецкой классической философии можно выделить культ разума, принцип историзма, особое внимание к проблеме различения подлинного и неподлинного бытия, идеи развития, бытию человека в мире культуры.

Во *втором* вопросе обратите особое внимание на отношение Канта к возможностям и способам познания окружающего мира и решение им проблемы человека.

Отвечая на *третий* вопрос, уточните разницу между объективным и субъективным идеализмом. Выясните исходные позиции Фихте и Шеллинга в их философских рассуждениях: общечеловеческое «Я» у первого и природу как «колыбель мировой души» – у второго.

Чтобы составить ответ на *четвертый* вопрос, раскройте основные этапы саморазвития «абсолютной идеи» в учении Гегеля и суть сформулированного им процесса развития (через анализ основных категорий и законов диалектики).

Пятый вопрос предполагает обращение к особенностям материализма Фейербаха. Проследите эволюцию его философских взглядов, выясните причины несогласия с учением Гегеля. Охарактеризуйте подход Фейербаха к пониманию природы человека и общества.

Темы сообщений

- 1) Категорический императив И. Канта.
- 2) Триада Г. Гегеля.
- 3) Философия любви Л. Фейербаха.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ

- 1 В каком варианте указаны имена только представителей немецкой классической философии?
а) Кант, Фихте, Гегель, Фейербах;
б) Бэкон, Декарт, Кант, Маркс;
в) Спиноза, Фихте, Лейбниц, Гегель;
г) Энгельс, Гоббс, Гольбах, Ницше.
- 2 В центр своего учения Л. Фейербах поставил человека как природное существо, обладающее гармонией духовного и телесного, поэтому его философия получила название...
а) крайний реализм; в) абсолютный идеализм;
б) критический рационализм; г) антропологический материализм.
- 3 Как формулируется категорический императив И. Канта?
а) «Познай самого себя!»;
б) «Не делай другому того, чего не желаешь себе»;
в) «Лучше совершить злое, чем помыслить мелкое»;
г) «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом».
- 4 Путь саморазвития Абсолютной идеи в учении Гегеля:
а) неживая природа, растения, животные, люди;
б) природа творческая, сотворенная и несотворенная;
в) логика, природа, человек, Абсолютный дух;
г) преджизнь, жизнь, мысль, бессмертие.
- 5 Как формулируются три закона диалектики в философском учении Гегеля?
а) закон отрицания отрицания, перехода количественных изменений в качественные, единства и борьбы противоположностей;
б) закон отрицания качества, единства количественных изменений и борьбы противоположностей;
в) закон противоположности качества и количества, взаимного перехода отрицаний и единства количества;
г) закон сохранения и превращения энергии, земного притяжения и сложения скоростей.

Литература

- 1 Асмус, В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф. Асмус. – М., 1973.
- 2 Богомолов, А.С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.
- 3 Бур, М. Притязание разума / М. Бур, Г. Ирлиц. – М., 1978.
- 4 Быкова, М.Ф. Абсолютная идея и Абсолютный дух в философии Гегеля / М.Ф. Быкова, А.В. Кричевский. – М., 1993.
- 5 Быховский, В. Фейербах / В. Быховский. – М., 1967.
- 6 Гайденко, П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте / П.П. Гайденко. – М., 1990.
- 7 Гулыга, А. Немецкая классическая философия / А. Гулыга. – М., 1986.
- 8 Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX вв. / В.Н. Кузнецов. – М., 1989.
- 9 Скрыпник, А.П. Категорический императив Иммануила Канта / А.П. Скрыпник. – М., 1978.

Тема 8 ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX и XX вв.

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Постклассическая философия XIX в.:
а) развитие принципов материализма, рационализма и сциентизма;
б) воплощение принципов иррационализм, интуитивизма и волюнтаризма;
- 2 Современная западная философия:
а) решение проблемы человека, личности;
б) проблема понимания, языка, научного знания;
в) концепции культуры.

Методические рекомендации

Для ответа на первый вопрос объясните причины возмущавшей популярности материалистических идей в середине XIX в. Особое внимание уделите анализу особенностей марксистского материализма. Примерами реализации принципов рационализма и сциентизма могут послужить позитивистские учения, прагматизм, мар-

ксизм. Суть иррационального направления в философии того времени наиболее ярко выражена в «философии жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей).

Во *втором* вопросе обратитесь к идеям экзистенциализма, философской антропологии, персонализму. Следует коснуться также психоаналитической концепции человека и сознания (фрейдизм и неопрейдизм). Понимание, научное знание, язык – проблемы, популярные в аналитической философии, феноменологии. Проблеме культуры рассмотрите на примерах ее решения в герменевтике, неокантианстве, постмодернизме.

Темы сообщений

- 1 Теория Сверхчеловека Ф. Ницше.
- 2 Учение об архетипах К. Юнга.
- 3 Экзистенциализм о «пограничных ситуациях».

Задания для самостоятельной работы

1 Выберите правильный ответ

- 1 Глубинным слоем человеческой психики, по Фрейду, является...
а) бессознательное; б) предсознательное;
б) сознательное; г) сверхсознательное.
- 2 Структура личности (по Фрейду):
а) «Я», «Ты», «Мы»; в) «Оно», «Я», «Сверх-Я»;
б) «Сверх-Оно», «Я», «Оно»; г) «Он», «Она», «Другие».
- 3 Представители «философии жизни» трактовали жизнь как...
а) непрерывное творческое становление, неуловимое для познания разумом;
б) то же самое, что бытие – неподвижное, не имеющее частей и познаваемое только разумом;
в) совокупность атомов, находящихся в постоянном движении;
г) саморазвитие Абсолютной Идеи.
- 4 Суть материалистического понимания истории в марксизме:
а) определяющую роль в историческом процессе играет Провидение;
б) ведущий фактор общественного прогресса – природные ресурсы;
в) материальное производство играет определяющую роль по отношению к другим сферам общественной жизни;
г) гениальность политиков – источник общественного развития и материального благоденствия народа.
- 5 Одна из важнейших категорий философского учения Ф. Ницше –
а) «Воля к жизни»; б) «Воля к власти»; в) «Воля Бога»; г) «Сверх-Я».
- 6 Учения А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона и В. Дильтея объединяются в философском направлении, получившем название «философия жизни», потому что в них...
а) даются практические советы, как надо жить;
б) утверждается необходимость замены статической категории «бытие» на динамическое и более полно раскрывающее суть реальности понятие «жизнь»;
в) разработаны стадии совершенствования человека и общества с целью достижения всеобщего благоденствия;
г) исследуются причины происхождения жизни на земле.
- 7 В логическом позитивизме утверждается:
а) философия не имеет предмета исследования, так как не является наукой о реальности;
б) то, что считается философией в одной эпохе, становится здравым смыслом в следующей эпохе;
в) научное познание создает лишь схемы, упрощая богатейшую картину мира;
г) мистическая интуиция, мгновенное «озарение» – главные средства познания мира.
- 8 Теория истолкования текстов –
а) герменевтика; б) прагматизм; в) феноменология; г) неопрейдизм.
- 9 В каком варианте перечислены только философы-экзистенциалисты?
а) Н.А. Бердяев, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр;
б) С. Кьеркегор, З. Фрейд, Л.Н. Шестов, Ф.М. Достоевский;
в) А. Камю, Г. Марсель, К. Юнг, А. Адлер;
г) М. де Унамуно, Х. Ортега-и-Гассет, Е.П. Блаватская, Н.К. Рерих.
- 10 Согласно экзистенциализму, человек...
а) мера всех вещей – существования существующих и несуществования несуществующих;

б) заброшен в мир против своей воли, находится перед лицом будущего, «прозревает», переживает «пограничные ситуации»;

в) арена беспощадной борьбы между сознанием и бессознательным, стремлением к жизни и стремлением к смерти;

г) аккумуляция иррациональной «Воли к власти».

2 Установите соответствие:

Соотнесите название направления и его представителей:

Форма позитивизма	Философ
«Первый» позитивизм	а) б) в)
Эмпириокритицизм	а) б)
Аналитическая философия	а) б) в)
Неокантианство	а) б)
Прагматизм	а) б) в)
Герменевтика	а) б) в)
Феноменология	а)
Критический рационализм	а) б) в)
Структурализм	а) б) в)
Экзистенциализм	а) б) в)
Постмодернизм	а) б) в)

1 Р. Авснариус;

2 Л. Витгенштейн;

3 И. Лакатос;

4 Ж. Деррида;

5 В. Джемс;

6 К. Леви-Стросс;

7 М. Бубер;

8 Г.Х. Гадамер;

9 Э. Гуссерль;

10 Р. Карнап;

11 О. Конт;

12 П. Фейерабенд;

13 В. Дильтей;

14 Ж. Делез;

15 Э. Мах;

16 Дж. Ст. Милль;

17 Ч. Пирс;

18 К. Поппер;

19 Б. Рассел;

20 Ф. Гваттари;

21 Г. Спенсер;

22 К. Ясперс;

23 Ж. Лакан;

24 Дж. Дьюи;

25 Э. Кассирер;

26 Ж.П. Сартр;

27 Г. Коген;

28 Ф. Шлейермахер;

29 М. Фуко

Литература

1 Богомолов, А.С. Немечкая буржуазная философия после 1865 г. / А.С. Богомолов. – М., 1969.

2 Горский, Д.П. Учение Маркса об обществе: Критический анализ / Д.П. Горский. – М., 1994.

3 Додельцев, Р.Ф. Концепция культуры Зигмунда Фрейда / Р.Ф. Додельцев. – М., 1989.

4 Зотов, А.Ф. Буржуазная философия середины XIX – начала XX вв. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 1988.

5 Зотов А.Ф. Западная философия XX в. : учебное пособие. В 2 т. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 1994.

6 Кузнецов, В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В.Г. Кузнецов. – М., 1991.

7 Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. – М., 1976.

8 Лейбин, В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия / В.М. Лейбин. – М., 1990.

9 Макаренко, В.П. Марксизм: идея и власть / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д., 1992.

10 Мунье, Э. Персонализм / Э. Мунье. – М., 1999.

11 Руткевич, А.М. От Фрейда к Хайдеггеру / А.М. Руткевич. – М., 1985.

Тема 9 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Вопросы для общего обсуждения

- 1 Источники русской философии и ее специфика.
- 2 Особенности развития русской философской мысли в X – XV вв.
- 3 Основные проблемы религиозной и светской философии XVI – XVIII вв.
- 4 Развитие самостоятельной философской мысли в России XIX в.
- 5 Русская философия в XX в.

Методические рекомендации

Рассуждая об особенностях происхождения русской философии (*первый* вопрос), обратите внимание на ее главные источники: славянскую мифологию и христианскую богословскую литературу. Кроме этих, самых ранних влияний, проследите и другие – более поздние – факторы воздействия на формирование русской философии. Выясните ее специфику можно, выделив круг наиболее популярных проблем и способы их решения.

Второй вопрос следует раскрыть, исходя из анализа первых опытов «письменного» философствования в Киевской Руси. При этом необходимо подчеркнуть не только «ученический» по форме характер ранней русской философии, но и проявление явной самостоятельности в осмыслении важнейших мировоззренческих проблем.

В *третьем* вопросе обратите особое внимание на дальнейшее развитие учений о «Святой Руси», богоизбранничестве русского царства, универсальном, всемирном значении России, начало которым было положено в конце XV в. (идея «Москвы – третьего Рима»). Покажите, как кризис русской культуры XVII в. – времени самоопределения во всех сферах жизни – отразился на философских поисках, которые с тех пор велись в двух основных направлениях: развития традиций религиозно-философской мысли и следования образцам западно-европейской светской философии.

Отвечая на *четвертый* вопрос, раскройте философские основания дискуссии «славянофилов» и «западников». Проследите, каким образом проблема смысла русского бытия обсуждалась в традициях православной религиозности, светского радикализма, материализма, «русского социализма», позитивизма.

Пятый вопрос предполагает аналитический обзор разнообразных течений русской философской мысли XX в.: становление «нового религиозного сознания» и русский марксизм в начале века, космизм, религиозно-философские поиски русского послеоктябрьского Зарубежья и развитие философии в СССР, в постсоветский период.

Задания для самостоятельной работы:

1 Выберите правильный ответ

- 1 «Славянофилы» 40-х гг. XIX в. ...
 - а) в самобытности исторического прошлого России видели залог ее всечеловеческого призвания;
 - б) считали, что Россия – страна, «забытая» Провидением, а ее история – урок другим народам «как не надо жить»;
 - в) утверждали необходимость прохождения Россией тех же этапов развития, что прошла Западная Европа;
 - г) представляли будущее России в качестве центра особого мира – Евразии.
- 2 Почвенничество наиболее близко по своим базовым идеям...
 - а) западникам;
 - б) революционным демократам;
 - в) славянофилам;
 - г) космистам.
- 3 Основные проблемы, которые разрабатывал Л.Н. Толстой –
 - а) соборность и всеединство;
 - б) София и богочеловечество;
 - в) смысл жизни и непротivление злу насилieм;
 - г) космическая природа человека и ноосфера.
- 4 В основе философского учения Вл. Соловьева лежит идея...
 - а) всеединства;
 - б) национальной самобытности России;
 - в) непротivления злу насилieм;
 - г) эмбриогении истории.
- 5 Представителями русского космизма были...
 - а) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин;
 - б) Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский;
 - в) митрополит Иларион, Владимир Мономах, Юрий Крижанич;
 - г) Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
- 6 Идейными продолжателями славянофилов в XX веке стали ...
 - а) исихасты; б) западники; в) народники; г) евразийцы.
- 7 Л.Н. Гумилева по своим идейным воззрениям относят к ...
 - а) «механистам»; в) евразийцам;

б) «диалектикам»; г) космистам.

8 В 30-е – 40-е гг. XX века философия в СССР находилась в жестких рамках, обозначенных в произведении Сталина...

а) «Материализм и эмпириокритицизм»;

б) «Наши разногласия»;

в) «Краткий курс истории ВКП(б)»;

г) «Головокружение от успехов».

2 Установите соответствие

Определите, кого из мыслителей можно отнести к западникам (З), а кого – к славянофилам (С):

1 М.А. Бакунин;

2 В.Г. Белинский;

3 А.И. Герцен;

4 Т.Н. Грановский;

5 И.В. Киреевский;

6 Н.П. Огарев;

7 Ю.Ф. Самарин;

8 А.С. Хомяков

Литература

1 Баландин, Р.К. Самые знаменитые философы России / Р.К. Баландин. – М., 2001.

2 Бердяев, Н.А. О русской философии / Н.А. Бердяев. – Свердловск, 1991.

3 Введенский, А.И. Очерки истории русской философии / А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет. – Свердловск, 1991.

4 Галактионов, А.А. Русская философия XI – XIX вв. / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. 2-е изд., испр. и доп. – Л., 1969.

5 Громов, М.Н. Русская философская мысль XI – XVII вв. / М.Н. Громов, Н.С. Козлов. – М., 1990.

6 Дробжева, Г.М. История отечественной философии XIX в. : учебное пособие / Г.М. Дробжева, Л.А. Роом. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002.

7 Дробжева, Г.М. История отечественной философии XX в. (марксистская философия и становление «нового религиозного сознания» в начале XX в.) : учебное пособие / Г.М. Дробжева, Л.А. Роом. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003.

8 Замалеев, А.Ф. Курс истории русской философии : учебное пособие для гуманитар. вузов, школ / А.Ф. Замалеев. – М., 1995.

9 Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. В 2 т. – Ростов н/Д., 1999.

10 История русской философии : учебник для вузов / Редколл.: М.А. Маслин и др. – М., 2001.

11 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1996.

12 Лазарев, В. Введение в русскую философию / В. Лазарев. – М., 1995.

13 Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 1991.

14 Новиков, А.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / А.И. Новиков. – СПб., 1998.

15 Новикова, Л.И. Русская философия истории / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. – М., 1997.

16 Русская философия: Малый энциклопедический словарь / Сост.: А.И. Абрамов, А.И. Алешин и др. М., 1995.

17 Русская философия: Словарь / Под общ. ред. М.А. Маслина. М., 1995.

18 Сербиненко, В.В. История русской философии XI–XIX вв. Курс лекций / В.В. Сербиненко. – М., 1996.

19 Он же. Русская религиозная метафизика (XX в.) : курс лекций. – М., 1996.

20 Ткачев, П.Н. Кладези мудрости российских философов / П.Н. Ткачев. – М., 1990.

21 Шпет, Г.Г. Очерк развития русской философии : сочинения / Г.Г. Шпет. – М., 1989.

Учебная и справочная литература общего характера

1 Алексеев, П.В. Философия : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1996.

2 Асмус, В.Ф. Историко-философские этюды / В.Ф. Асмус. – М., 1984.

3 Блинников, Л.В. Великие философы : словарь-справочник / Л.В. Блинников. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 1998.

4 Бобров, В.В. Введение в философию : учебное пособие / В.В. Бобров. – М., 2000.

5 Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. В 2 ч. (любое издание).

6 Вунд, В. Введение в философию / В. Вунд. – М., 1998.

7 Горелов, А.А. Древо духовной жизни / А.А. Горелов. – М., 1994.

8 История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. – М., 1985.

9 Ермакова, Е.Е. Философия : учебник для вузов / Е.Е. Ермакова. – М., 1999.

10 Канке, В.А. Философия: Исторический и систематический курс : учебник для вузов / В.А. Канке ; 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2000.

11 Краткая философская энциклопедия / Ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева и др. – М., 1994.

- 12 Миронов, В.В. Философия : учебник для студентов вузов / В.В. Миронов. – М., 1998.
- 13 Основы философии : учебное пособие для вузов / Ред. Е.В. Попов. М., 1997.
- 14 Поупкин, Р., Стролл А. Философия: Вводный курс / Р. Поупкин, А. Стролл. – М., 1997.
- 15 Рассел, Б. История западной философии / Б. Рассел. – Ростов н/Д., 1998.
- 16 Рассел, Б. Мудрость Запада: исторические исследования западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами / Б. Рассел. – М., 1998.
- 17 Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Д. Реале, Д. Антисери. – Т. 1: Античность. – СПб., 1994. – Т. 2: Средневековье. – СПб., 1994. – Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). – СПб., 1996.
- 18 Скирбекк, Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М., 2001.
- 19 Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д., 1997.
- 20 Спиркин, А.Г. Философия : учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2003.
- 21 Таранов, П.С. Мудрость трех тысячелетий / П.С. Таранов. – М., 1998.
- 22 Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас ; пер. с англ. – М., 1995.
- 23 Философия: краткий курс / Ж.-М. Бесс, А. Буасьер; пер. с франц. В. Степанцева. – М. : АСТ: Астрель; 2005.
- 24 Философия : учебник для вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д., 2000.
- 25 Философия : учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2002.
- 26 Философия : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Никитич. – М., 2000.
- 27 Философия : учебник для вузов / Под ред. В.Д. Губина. – М., 1996.
- 28 Философия : учебное пособие для вузов / Под ред. В.И. Кириллова. – М., 1996 – 1997 (Часть I – История философии).
- 29 Шаповалов, В.Ф. Основы философии: От классики к современности : учебное пособие для вузов / В.Ф. Шаповалов. – М., 1999.