

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Практикум

Настоящий практикум определяет структуру и содержание дисциплины «История философии», начиная с древнегреческого периода (досократического) до философских течений начала XX века. Включает в себя тесты, творческие задания (написание эссе), которые позволяют мониторить знания. Является важнейшим средством приобретения, углубления знаний, незаменимым средством развития мышления.

В практикуме использованы первоисточники по истории философии, что позволяет студентам ознакомиться с философским наследием.

Предназначен для студентов 1 – 2-го курсов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям.

Рекомендован для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения

Библиогр.: 76 назв.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий практикум определяет структуру и содержание дисциплины «История философии», темы тестов изложены в хронологической последовательности (от древнегреческого периода (досократического) до философских течений начала XX века).

Данный практикум, включающий в себя тесты и творческие задания, необходим для студентов, изучающих философию, так как тестирование позволяет, во-первых, мониторить знания, во-вторых, формирует навыки путем глубокого и творческого усвоения дисциплины. Практикум является важнейшим средством приобретения, углубления знаний, незаменимым средством развития мышления.

Особую ценность представляет то, что в практикуме использованы первоисточники по истории философии, что позволяет студенту ознакомиться с философским наследием.

В практикуме соблюдены все педагогические принципы, в том числе дифференцированный подход, за счет того, что в каждом варианте по каждому историческому периоду содержатся задания в трех частях. В первой части (А) представлены задания с выбором одного правильного ответа. Во вторую часть (В) включены задания, где требуется выбор нескольких ответов, а также задания на сравнение, сопоставление и т.п. (здесь ответ необходимо записать в виде комбинаций цифр и букв). Часть третья (С) требует написания философского эссе (эссе (фр. *essai* – опыт, набросок) – жанр философской, эстетической, литературно-критической, публицистической литературы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным стилем изложения. В нашем случае эссе может представлять собой небольшую самостоятельную письменную работу (не более 5 – 6 рукописных страниц) или 3 – 4 печатных). Содержанием этюда могут быть размышления о прочитанном как результат понимания (а может быть, и непонимания и сомнения, что тоже интересно) смысла текста.

Практикум по дисциплине «Философия» составлен в соответствии с учебной программой и требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 3-го поколения по гуманитарным и техническим направлениям.

Тема 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ДОСОКРАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

Вариант 1

Часть А

А1. Античная философия носит ... характер?

- 1) теоцентрический;
- 2) космоцентрический;
- 3) антропоцентрический;
- 4) социоцентрический;
- 5) механистический.

А 2. Считается, что данный древнегреческий философ первым сформулировал и доказал несколько геометрических теорем, например: при пересечении двух прямых образуемые ими вертикальные углы равны; углы при основании равнобедренного треугольника равны и, соответственно, если углы равны, то треугольник считается равнобедренным, и т.п.

- 1) Демокрит;
- 2) Фалес;
- 3) Парменид;
- 4) Гераклит;
- 5) Пифагор.

А 3. Традиционно первым античным философом считается:

- 1) Бозций;
- 2) Фалес;
- 3) Сократ;
- 4) Гераклит;
- 5) Пифагор.

А 4. Кому принадлежит фраза: «Вселенная конечна, и космос один. Рождается он из огня и снова сгорает дотла через определенные периоды времени. ... Та из противоположностей, которая ведет к возникновению космоса, называется войной и распрей, а та, что к сгоранию (экпирозе) – согласием и миром, изменение – путем вверх и вниз, по которому и возникает космос»¹?

¹ Фрагменты ранних древнегреческих философов. Ч.1. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. М. : Наука, 1989. С. 177.

- 1) Демокриту;
- 2) Гераклиту;
- 3) Левкиппу;
- 4) Пармениду;
- 5) Фалесу.

А 5. Кому принадлежит фраза: «Пусть в месяц моей смерти детей ежегодно отпускают на каникулы»²? (Считается, что первые каникулы для детей были в его честь).

- 1) Антифону;
- 2) Алкидаму;
- 3) Анаксимену;
- 4) Анаксимандру;
- 5) Анаксагору.

А 6. Данный философ утверждал: «Мыслить и быть – одно и то же»³. Ему принадлежит фраза: «То, что высказывается и мыслится, необходимо должно быть сущим [«тем, что есть»], ибо есть – бытие. А ничто – не есть: прошу тебя обдумать это»⁴.

- 1) Анаксимандр;
- 2) Зенон;
- 3) Парменид;
- 4) Пифагор;
- 5) Гераклит.

А 7. Данный философ знаменит своими апориями, в которых предпринята попытка доказать невозможность движения, пространства и множества.

- 1) Зенон Элейский;
- 2) Демокрит;
- 3) Протагор;
- 4) Гераклит;
- 5) Фалес.

А 8. Последователи этого философа делились на акусматиков («слушателей») и математиков («учеников»). Акусматиками имели дело с религиозными и ритуальными сторонами учения, математики – с исследованиями четырех «матем»: арифметики, геометрии, гармоник и сферик.

² Фрагменты ранних древнегреческих философов. С. 507.

³ Там же. С. 287.

⁴ Там же. С. 288.

- 1) Пифагор;
- 2) Анаксагор;
- 3) Фалес;
- 4) Демокрит;
- 5) Архелай.

А 9. Какое из приведенных положений противоречит античному атомизму Демокрита?

- 1) Мир состоит из атомов и пустоты;
- 2) Атомы – мельчайшие частицы;
- 3) Атомы – неделимые частицы;
- 4) Атомы различаются по форме и геометрии;
- 5) Атомы делимы до бесконечности.

А 10. Цицерон метко определил значение творческого подвига этого гениального писателя, назвав его «отцом истории». С той поры этот почетный титул прочно закрепился за данным философом. О ком идет речь?

- 1) о Геродоте;
- 2) Гомере;
- 3) Гесиоде;
- 4) Ксенофане;
- 5) Пармениде.

Часть В

В 1. Расположите в хронологическом порядке периоды развития античной философии:

- 1) натурфилософский;
- 2) гуманистический;
- 3) классический;
- 4) эллинистический.

В 2. Установите соответствие между именами мыслителей и их утверждениями о первооснове всего сущего.

<i>Философ</i>	<i>Первооснова</i>
1. Демокрит	А. Вода
2. Анаксимандр	Б. Апейрон
3. Фалес	В. Атомы
4. Анаксимен	Г. Воздух
5. Гераклит	Д. Огонь

В 3. Укажите имена только древнегреческих философов досократического периода:

- 1) Пифагор;
- 2) Платон;
- 3) Демокрит;
- 4) Диоген;
- 5) Аристотель.

В 4. Сопоставьте высказывания и автора.

<i>Высказывание</i>	<i>Автор</i>
1. «Нельзя войти в одну реку дважды»	А. Фалес
2. «Учи и учись лучшему»	Б. Гераклит
3. «Лучше думать, перед тем как действовать, чем после»	В. Демокрит
4. «Все есть число»	Г. Пифагор
5. «Части изменяются, целое же неизменно»	Д. Анаксимандр

В 5. На вопрос: «Сколько у Вас учеников?» Пифагор отвечал так: «Половина моих учеников изучают математику, одна четвертая – природу, одна седьмая проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Посчитайте, сколько учеников было у Пифагора.

Часть С

На следующие вопросы древнегреческий философ Фалес отвечал так:

«Что трудно? – «Знать себя».

Что легко? – «Наставлять другого».

Что всего слаще? – «Успех».

Что есть божество? – «То, у чего нет ни начала, ни конца».

Какую невидаль ему довелось увидеть? – «Тирана, дожившего до старости».

Как легче всего переносить несчастье? – «Если видишь, что врагам приходится еще хуже».

Как нам прожить самую лучшую и самую праведную жизнь? – «Если сами не будем делать того, в чем упрекаем других».

Кто счастлив? – "Кто телом здоров, натурой богат, душой благовоспитан"»⁵.

Как вы бы ответили на данные вопросы? Аргументируйте и прокомментируйте ответы Фалеса.

Вариант 2

Часть А

А 1. Основополагающим принципом античного философского мировоззрения является:

- 1) антропоцентризм;
- 2) социоцентризм;
- 3) космоцентризм;
- 4) теоцентризм;
- 5) механистический материализм.

А 2. Он полагал началом всех вещей воздух. О нем этот философ писал: «Разрежаясь, воздух становится огнем, сгущаясь – ветром, потом – облаком, потом, [сгустившись] еще больше, – водой, потом землей, потом камнями, а из них – все остальное»⁶.

- 1) Анаксимен;
- 2) Анаксимандр;
- 3) Анаксагор;
- 4) Антифонт;
- 5) Алкидам.

А 3. Парадоксальные рассуждения этого философа вызвали научные дискуссии и существенно углубили понимание таких фундаментальных понятий, как роль дискретного и непрерывного в природе, адекватность физического движения и его математической модели.

- 1) Фалес;
- 2) Зенон Элейский;
- 3) Протагор;
- 4) Парменид;
- 5) Анаксимен.

⁵ Фрагменты ранних древнегреческих философов. С. 103.

⁶ Там же. С. 129.

А 4. Этот философ отмечал, «что самый быстрый бегун никогда не догонит самого медленного, так как необходимо, чтобы догоняющий прежде достиг той точки, откуда стартовал убегающий, поэтому более медленный бегун по необходимости всегда должен быть чуть впереди»⁷. Кто автор этого высказывания?

- 1) Зенон Элейский;
- 2) Пифагор;
- 3) Филолай;
- 4) Анаксимандр;
- 5) Гераклит.

А 5. Он описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи, постулируя не только бесконечность числа атомов во Вселенной, но и бесконечность их форм.

- 1) Демокрит;
- 2) Гераклит;
- 3) Левкипп;
- 4) Парменид;
- 5) Фалес.

А 6. По утверждению данного философа, «все в мире состоит из противоположностей, противоборствующих сил и тенденций. Борьбой противоположностей определяется сущность любой вещи, любого процесса. Действуя одновременно, эти противоположно направленные силы образуют напряженное состояние, которым и определяется внутренняя гармония вещей»⁸.

- 1) Демокрит;
- 2) Гераклит;
- 3) Левкипп;
- 4) Парменид;
- 5) Фалес.

А 7. «Началом всех вещей он полагал воду, а космос – одушевленным (живым) и полным божественных сил». «Еще говорят, что он открыл времена года и разделил год на триста шестьдесят пять дней»⁹.

⁷ Фрагменты ранних древнегреческих философов. С. 309.

⁸ Там же. С. 20.

⁹ Там же. С. 101.

- 1) Демокрит;
- 2) Гераклит;
- 3) Левкипп;
- 4) Парменид;
- 5) Фалес.

А 8. Данный философ выделил «протокатегории», которые показывали диалектическое единство мира: четное – нечетное, светлое – темное, прямое – кривое, правое – левое, мужское – женское и др.

- 1) Зенон Элейский;
- 2) Пифагор;
- 3) Филолай;
- 4) Анаксимандр;
- 5) Гераклит.

А 9. Что такое «апейрон» в учении Анаксимандра?

- 1) вечная, изменяемая и ограниченная в пространстве субстанция, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- 2) неживая природа, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- 3) «первокирпичики» всего сущего;
- 4) вечная, неизменяемая, бесконечная субстанция, из которой все возникло, все состоит и в которую все превратится;
- 5) всеобъемлющее, всепроникающее божество.

А 10. Данный философ провел принципиальное различие между мышлением и чувственностью, а соответственно и между мыслимым миром и миром чувственно познаваемым.

- 1) Демокрит;
- 2) Гераклит;
- 3) Левкипп;
- 4) Парменид;
- 5) Фалес.

Часть В

В 1. Укажите особенности досократических философских школ Древней Греции:

- 1) ярко выраженный космоцентризм;
- 2) гилозоизм;

- 3) поиск первоначала, породившего все сущее;
- 4) повышенное внимание к проблемам человека;
- 5) недискуссионный характер философских учений.

В 2. Расположите античные философские школы в порядке их возникновения:

- 1) пифагорейская школа;
- 2) милетская школа;
- 3) элейская школа;
- 4) школа Анаксагора;
- 5) школа софистов.

В 3. Установите соответствие между философскими школами античности и их представителями.

<i>Направление</i>	<i>Представитель</i>
1. Пифагорейская школа	А. Фалес
2. Милетская школа	Б. Филолай
3. Элейская школа	В. Архелай
4. Школа Анаксагора	Г. Зенон
5. Школа софистов	Д. Протагор

В 4. Способ рассмотрения многообразия мира, исходя из единого начала, основы – это ...

В 5. Возникновение какой школы завершает досократический период?

Часть С

С 1. Напишите эссе на основе одной из фраз древнегреческого философа Фалеса:

- 1) «Не красуйся наружностью, но будь прекрасен делами»¹⁰.
- 2) «Да не настроит тебя никакой слух против тех, кому ты доверяешь»¹¹.
- 3) «Какие взносы внесешь родителям – такие взимай с детей»¹².

¹⁰ Фрагменты ранних древнегреческих философов. С. 103.

¹¹ Там же. С. 103.

¹² Фрагменты ранних древнегреческих философов. С. 103.

С 2. Древнегреческий философ Фалес писал:

«Древнее всего сущего – бог, ибо он не рожден.

Прекраснее всего – мир, ибо он творение бога.

Больше всего – пространство, ибо оно объемлет все.

Быстрее всего – ум, ибо он обегает все.

Сильнее всего – неизбежность, ибо она властвует всем.

Мудрее всего – время, ибо оно раскрывает все»¹³.

Как вы бы ответили на данные вопросы? Аргументируйте и прокомментируйте ответы Фалеса.

¹³ Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / ред. тома и авт. вступ. ст. А.Ф. Лосев; пер. М.Л. Гаспарова. 2-е изд. М. : Мысль, 1986. С. 65.

Тема 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ. КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

Вариант 1

Часть А

А 1. Данный философ не оставил значительных философских произведений, но вошел в историю как выдающийся полемист, мудрец, философ-педагог.

- 1) Сократ;
- 2) Платон;
- 3) Антисфен;
- 4) Теофраст;
- 5) Клеарх.

А 2. Данный философ был сторонником этического реализма, согласно которому любое знание есть добро, а любое зло есть порок и совершается из-за незнания.

- 1) Сократ;
- 2) Аристотель;
- 3) Теофраст;
- 4) Платон;
- 5) Антисфен.

А 3. Майевтика – это:

- 1) общение с собеседником с целью обретения знаний;
- 2) общение с применением логических приемов, наводящих вопросов с целью нахождения истины;
- 3) беседа «о жизни»;
- 4) ироничное подтрунивание;
- 5) общение с целью введения собеседника в заблуждение.

А 4. Большинство произведений данного философа написано в форме диалога.

- 1) Платона;
- 2) Аристотеля;
- 3) Теофраста;
- 4) Диогена Синопского;
- 5) Крантора.

А 5. Данный философ выдвинул план идеального «государства будущего».

- 1) Платон;
- 2) Аристотель;
- 3) Теофраст;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

А 6. Как называлось учебное заведение, основанное Платоном?

- 1) Академия;
- 2) Ликей;
- 3) Школа;
- 4) Университет;
- 5) Институт.

А 7. Данный философ внес существенный вклад в развитие логики, дал понятие дедуктивного метода, обосновал систему силлогизмов.

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Теофраст;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

А 8. Древнегреческий философ, который дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека:

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Теофраст;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

А 9. Данный философ выделил десять философских категорий, которые отвечают на вопрос о бытии.

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Теофраст;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

А 10. Данный философ считал, что человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных, но отличается от животных наличием мышления и разума.

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Теофраст;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

Часть В.

В 1. Укажите произведения Платона:

- 1) «Апология Сократа»;
- 2) «Парменид»;
- 3) «Горгий»;
- 4) «Федон»;
- 5) «Государство»;
- 6) «Законы».

В 2. Укажите основные положения идеалистического учения Платона:

- 1) весь мир является отображением чистых идей (эйдосов);
- 2) любая вещь – лишь материальное отображение первоначальной идеи данной вещи;
- 3) окружающий мир временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;
- 4) материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;
- 5) реально существуют лишь чистые идеи (эйдосы).

В 3. На какие сословия делил Платон все население государства (полиса)?

- 1) философы;
- 2) политики;
- 3) воины;
- 4) крестьяне и ремесленники;
- 5) учителя.

В 4. Перечислите произведения Аристотеля:

- 1) «Органон»;
- 2) «Физика»;
- 3) «История животных»;
- 4) «Политика»;
- 5) «Метафизика».

В 5. Какие виды души выделил Аристотель?

- 1) Растительная душа;
- 2) животная;
- 3) разумная;
- 4) биологическая;
- 5) субъективная.

Часть С

Напишите эссе на основе одной из фраз:

- 1) «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ);
- 2) «Знание – добродетель» (Сократ);
- 3) «Не золото надо завещать детям, а наибольшую совесть»¹⁴ (Платон);
- 4) «Все люди от природы стремятся к знанию»¹⁵ (Аристотель);
- 5) «Удивление побуждает людей философствовать»¹⁶ (Аристотель).

Вариант 2

Часть А

А 1. Аристотель утверждал, что «человек – по природе [существо] ...»¹⁷:

¹⁴ Платон. Законы // Собрание сочинений: в 4 т. / пер. с древнегреч.; общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи; авт. ст. в примеч. А.Ф. Лосев; примеч. А.А. Тахо-Годи. М. : Мысль, 1994. Т. 4. С. 180.

¹⁵ Аристотель. Метафизика // Сочинения: в 4 т. / ред. В.Ф. Асмус. М. : Мысль, 1976. Т. 1. С. 65.

¹⁶ Там же. С. 69.

¹⁷ Аристотель. Никомахова этика // Сочинения: в 4 т. / пер. с древнегреч.; общ. ред. А.И. Доватура. М. : Мысль, 1983. Т. 4. С. 63.

- 1) общественное;
- 2) трудолюбивое;
- 3) общежительное;
- 4) любвеобильное;
- 5) умное.

А 2. Наилучшей формой государства, по Аристотелю¹⁸, является:

- 1) монархия;
- 2) тирания;
- 3) аристократия;
- 4) олигократия;
- 5) полития.

А 3. Философская система Платона получила название:

- 1) субъективный идеализм;
- 2) деизм;
- 3) объективный идеализм;
- 4) материализм;
- 5) просвещенный абсолютизм.

А 4. Труд Аристотеля, в котором были изложены первоосновы формальной логики, называется:

- 1) «Метафизика»;
- 2) «Никомахова этика»;
- 3) «Поэтика»;
- 4) «Физика»;
- 5) «Органон».

А 5. Свои философские рассуждения, взгляды на бытие и познание Аристотель объединил в трактате под названием:

- 1) «Метафизика»;
- 2) «Никомахова этика»;
- 3) «Поэтика»;
- 4) «Физика»;
- 5) «Органон».

А 6. Основателем этики в западноевропейской философии считается:

¹⁸ Аристотель. Сочинения: в 4 т. / пер. с древнегреч.; общ. ред. А.И. Доватура. М. : Мысль, 1983. Т. 4. 830 с.

- 1) Платон;
- 2) Сократ;
- 3) Аристотель;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

А 7. Продолжите фразу Аристотеля из его работы «Никомахова этика»¹⁹: «Всякое искусство и всякое учение, а равный образом поступок (праxis) и сознательный выбор, как принято считать, стремятся к определенному ...»:

- 1) добру;
- 2) уровню;
- 3) благу;
- 4) этапу;
- 5) знанию.

А 8. С чем Платон отождествлял понятие «небытие»?

- 1) с материей;
- 2) идеями;
- 3) пустотой;
- 4) бестелесными видами;
- 5) бытием.

А 9. Имя какого философа стало нарицательным и служит синонимом мудрости?

- 1) Платона;
- 2) Сократа;
- 3) Аристотеля;
- 4) Диогена Синопского;
- 5) Крантора.

А 10. Переворот в переоценке философских взглядов осуществил:

- 1) Платон;
- 2) Сократ;
- 3) Аристотель;
- 4) Диоген Синопский;
- 5) Крантор.

¹⁹ Аристотель. Никомахова этика // Сочинения: в 4 т. М. : Мысль, 1983. Т. 1. С. 54.

Часть В

В 1. Установите соответствия между именами мыслителей и их трудами.

<i>Автор</i>	<i>Произведение</i>
1. Платон	А. Речь к Катилине
2. Аристотель	Б. «Государство», «Закон»
3. Цицерон	В. «Политика», «Афинская Политика

В 2. Аристотель в работе «Метафизика»²⁰ установил, что существует четыре основных начала, или четыре основные причины: материя; форма; причина движения; цель. На примере возведения дома установите соответствия между этими основными причинами и составляющими строительства.

<i>Причина</i>	<i>Составляющие строительства</i>
1. Материя	А. Назначения дома
2. Форма	Б. Деятельность строителя
3. Причина движения	В. План дома
4. Цель	Г. Кирпичи

В 3. Распределите этапы сократического метода:

- 1) определение;
- 2) ирония;
- 3) индукция;
- 4) майевтика;
- 5) добродетель.

В 4. Какие работы Аристотеля посвящены вопросам логики?

- 1) «Первая аналитика», «Вторая аналитика»;
- 2) «Топика»;
- 3) «О душе»;
- 4) «Об истолковании»;
- 5) «Категории».

В 5. Какие основные добродетели указывал Сократ?

- 1) сдержанность;
- 2) любовь к близкому;

²⁰ Аристотель. Метафизика // Сочинения: в 4 т. М.: Мысль, 1976. Т. 1. 550 с.

- 3) мужество;
- 4) дружбу;
- 5) справедливость.

Часть С

С 1. Аристотель говорил об учении:

«Корни его горьки, но плоды сладки».

«Воспитание нуждается в трех вещах: в даровании, науке, упражнении».

На вопрос, какая разница между человеком образованным и необразованным, он ответил: «Как между живым и мертвым»²¹.

Прокомментируйте каждое из высказываний.

С 2. «Платон мой друг, но истина дороже», – так сказал Аристотель о своем учителе. В чем не согласился ученик со своим учителем? Ответ аргументируйте.

²¹ Диоген Лаэртский. Указ. соч. С. 193.

Тема 3. ФИЛОСОФИЯ ЭЛЛИНИЗМА

Вариант 1

Часть А

А 1. Представители данной школы считали, что наилучшая жизнь – естественное, свободное от обладания чем бы то ни было, избавленное от условностей и прочих искусственных сложностей существования, подобное жизни собаки:

- 1) киники;
- 2) скептики;
- 3) перипатетики;
- 4) стоики;
- 5) эпикурейцы.

А 2. Главная цель учения данной философской школы – не выработка глубоких философских теорий, а философское обоснование особого образа жизни – вне связи с обществом (нищенство, одиночество, бродяжничество и т.д.) – и проверка данного образа жизни на себе.

- 1) киники;
- 2) скептики;
- 3) перипатетики;
- 4) стоики;
- 5) эпикурейцы.

А 3. Данный философ не оставил фундаментальных трудов, однако вошел в историю своим анекдотическим, скандальным поведением и образом жизни, а также рядом высказываний и идей (жил в бочке, заявил царю Александру Македонскому: «Отойди и не загораживай мне солнце!» и т.д.).

- 1) Диоген Синопский;
- 2) Пиррон;
- 3) Филон Ларисский;
- 4) Посидоний;
- 5) Эпикур.

А 4. Данный философ выдвинул лозунг: «Без общины, без дома, без отечества».

- 1) Диоген Синопский;
- 2) Пиррон;
- 3) Филон Ларисский;
- 4) Посидоний;
- 5) Эпикур.

А 5. Достоверное знание о мире не возможно – утверждают:

- 1) скептики;
- 2) стоики;
- 3) эпикурейцы;
- 4) киники;
- 5) перипатетики.

А 6. Данный античный философ утверждал, что человек есть результат биологической эволюции, его судьба зависит от него самого и от обстоятельств, но не от богов и счастье человека состоит в удовольствии.

- 1) Эпикур;
- 2) Пиррон;
- 3) Тимон;
- 4) Клитомах;
- 5) Кратипп.

А 7. Основатель учения стоиков:

- 1) Зенон из Китеона;
- 2) Тимон;
- 3) Хрисипп;
- 4) Зенон Тарсийский;
- 5) Посидоний.

А 8. Основатель скептицизма:

- 1) Пиррон;
- 2) Энесидем;
- 3) Агрипп;
- 4) Ксанф;
- 5) Тимон.

А 9. Данные философы «создали теорию мудреца, совершенно не подверженного никаким тревоблениям жизни. Он всегда безмятежен, бесстрастен и нечувствителен ни к чему происходящему.

Красота для него – это прежде всегда внутренний покой души и независимость от треволнений жизни»²².

- 1) скептики;
- 2) стоики;
- 3) эпикурейцы;
- 4) киники;
- 5) перипатетики.

А 10. Согласно данному направлению эллинизма «не нужно было заниматься ни науками, ни искусствами, потому что подобного рода занятия вносят заботы, неудачи и всякого рода треволнения в жизни души, мечтающей только уйти в себя и забыть все остальное»²³.

- 1) скептицизм;
- 2) стоицизм;
- 3) эпикуреизм;
- 4) киники;
- 5) перипатетики.

Часть В

В 1. Известно, что стоики делили философию на три части – логику, физику и этику, и каждую сравнивали с фруктовом садом, с животным и яйцом. Установите это соответствие.

<i>Часть философии</i>	<i>Сравнение</i>
1. Этика	А) ограда; Б) дерево; В) плоды; Г) кости; Д) мясо; Е) душа животного; Ж) скорлупа; З) белок; И) желток яйца
2. Физика	
3. Логика	

В 2. Укажите представителей скептицизма:

- 1) Секст Эмпирик;
- 2) Сенека;
- 3) Эпиктет;
- 4) Аристон;
- 5) Пиррон.

²² Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранний эллинизм М. : Изд-во АСТ, 2000. С. 13.

²³ Там же. С. 14.

В 3. Что такое атараксия?

В 4. Укажите пассивную и активную стоическую позиции.

В 5. Укажите соответствие между направлениями эллинистической философии и их интересами.

<i>Направление</i>	<i>Философский интерес</i>
1. Киники	А. Самодостаточность человека
2. Эпикурейцы	Б. Счастье человека как наслаждение
3. Стоики	В. Человек и его космическая судьба
4. Скептики	Г. Молчание человека
5. Неоплатонизм	Д. Иерархия: Единое Благо – Мировой Ум – Мировая Душа – материя

Часть С

По мнению философа Пиррона (ок. 365 – 275 гг. до н.э.), каждый человек должен стремиться к счастью. Желая достигнуть счастья должен ответить на три вопроса:

- 1) Из чего состоят вещи?
- 2) Как мы должны к ним относиться?
- 3) Какую выгоду получим мы из нашего к ним отношения?

Как ответил на данные вопросы Пиррон? По вашему мнению, что такое счастье и что необходимо, чтобы его достичь? Ответ аргументируйте.

Вариант 2

Часть А

А 1. Эпикурейцы считали основным принципом человеческого поведения:

- 1) удовольствие;
- 2) счастье;
- 3) веру в Бога;
- 4) жизнь по совести;
- 5) мораль.

А 2. Основатель неоплатонизма:

- 1) Хрисипп;

- 2) Марк Аврелий;
- 3) Сенека;
- 4) Цицерон;
- 5) Плотин.

А 3. Представителями какой философской школы являются Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий?

- 1) скептицизма;
- 2) стоицизма;
- 3) эпикуреизма;
- 4) неоплатонизма;
- 5) неопифагореизма.

А 4. На вратах его школы было изречение: «Гость, здесь тебе будет хорошо, здесь высшее благо – наслаждение».

- 1) Эпикур;
- 2) Пиррон;
- 3) Тимон;
- 4) Клитомах;
- 5) Кратипп.

А 5. Данный философ является «последним великим оригинальным философом античного идеализма».

- 1) Эпикур;
- 2) Пиррон;
- 3) Плотин;
- 4) Сенека;
- 5) Цицерон.

А 6. Данный философ известен как «тонкий психолог», выдающийся исследователь психологии, так как он сделал существенный шаг вперед в изучении возникновения и развития аффектов, что рассмотрено в его диалоге «О гневе».

- 1) Эпикур;
- 2) Пиррон;
- 3) Плотин;
- 4) Сенека;
- 5) Цицерон.

А 7. Закончите изречение Цицерона: «Жить – значит ...»²⁴.

²⁴ Цицерон Марк Туллий. Избранные сочинения / пер. с лат., сост. и ред. М. Гаспарова, С. Ошерова и В. Смирин; вступ. ст. Г. Кнабе. М. : Худож. лит., 1975. С. 354.

- 1) мыслить;
- 2) думать;
- 3) философствовать;
- 4) любить;
- 5) дружить.

А 8. Девизом Эпикура было:

- 1) «Узнай (разгадай) себя»;
- 2) «Ничего не утверждай»;
- 3) «Смотри внутрь себя»;
- 4) «Проживи заметно»;
- 5) «Проживи незаметно».

А 9. Антисфен был первым, кто:

- 1) дал определение бытию;
- 2) поставил вопрос: «Что есть все?»;
- 3) поставил вопрос: «Что есть мудрость?»;
- 4) различил чувственное и рациональное познание;
- 5) дал определение понятию.

А 10. Философ, который жил в бочке и считал себя «гражданином мира»:

- 1) Диоген Синопский;
- 2) Пиррон;
- 3) Филон Ларисский;
- 4) Посидоний;
- 5) Эпикур.

Часть В

В 1. Эпикур утверждал, что душевное равновесие достигается преодолением страха – главного душевного недуга. По его мнению, философское познание освобождает от трех основных страхов:

- 1) страха перед государством;
- 2) страха перед богами;
- 3) страха перед смертью;
- 4) страха перед человеком;
- 5) страха перед необходимостью.

В 2. Укажите римских стоиков:

- 1) Марк Аврелий;
- 2) Сенека;

- 3) Эпиктет;
- 4) Зенон;
- 5) Плотин.

В 3. Что такое эвдемония?

В 4. Вставьте нужное слово:

- 1) Представители античной школы ... проповедовали отказ от следования общепринятым нормам.
- 2) Представители школы ... проповедовали принцип сомнения.
- 3) Представители школы ... призывали к независимости и аскетизму.

В 5. Какое благо ценил Антисфен?

Часть С

Напишите эссе на основе одной из фраз:

- 1) «Лишь одно делает душу совершенной: незыблемое знание добра и зла [которое доступно только философии] – ведь никакая другая наука добра, и зла не исследует»²⁵ (Луций Анней Сенека).
- 2) «Все у нас, Луцилий, чужое, одно лишь время наше»²⁶ (Луций Анней Сенека).
- 3) «Каждый несчастен настолько, насколько полагает себя несчастным»²⁷ (Луций Анней Сенека).
- 4) «Кто живет без цели впереди, тот всегда блуждает»²⁸ (Луций Анней Сенека).
- 5) «Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией, а в старости не утомляется занятиями философией: ведь для душевного здоровья никто не может быть ни недозрелым, ни перезрелым. Кто говорит, что заниматься философией еще рано или уже поздно, подобен тому, кто говорит, будто быть счастливым еще рано или уже поздно. Поэтому заниматься философией следует и молодому и старому: первому – для того, чтобы он и в старости остался молод благами в доброй памяти о прошлом, второму – чтобы он был и молод и стар, не испытывая страха перед будущим»²⁹ (Эпикур).

²⁵ Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. М. : Наука, 1977. С. 194.

²⁶ Там же. С. 5.

²⁷ Там же. С. 155.

²⁸ Там же. С. 237.

²⁹ Эпикур. Письмо Менекею // Великие моралисты. / А.А. Гусейнов. М. : Республика, 1995. С. 316.

Тема 4. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Вариант 1

Часть А

А 1. Каковы хронологические рамки европейского Средневековья?

- 1) III – XIII вв.;
- 2) I – XVI вв.;
- 3) V – XVI вв.;
- 4) X – XVII вв.;
- 5) XIV – XVI вв.

А 2. Патристика – это:

- 1) философия и теология духовно-религиозных вождей христианства до VII в.;
- 2) направление теологической философии, сторонники которого считали подлинно существующими общие понятия – универсалии;
- 3) школьный тип философии;
- 4) направление теологической философии, сторонники которого считали реально существующими лишь сами конкретные вещи, в то время как общие понятия (универсалии) воспринимали как имена вещей;
- 5) учение о религиозных догматах и заключенное в их рамки философское мышление, призванное эти догматы защищать и обосновывать.

А 3. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога.

- 1) Августин Блаженный;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Пьер Абеляр;
- 4) Альберт Великий;
- 5) Тертуллиан Карфагенский.

А 4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- 1) католицизм;
- 2) платонизм;
- 3) аристотелизм;

- 4) августинизм;
- 5) томизм.

А 5. Христианско-религиозное понимание истории означает:

- 1) история есть развертывание классовой борьбы;
- 2) история есть прямолинейное движение от грехопадения до Судного дня;
- 3) история – это движение от первобытности к совершенному обществу;
- 4) история есть прогресс науки и техники;
- 5) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него.

А 6. В 1878 г. учение какого философа решением Папы Римского было объявлено официальной идеологией католицизма?

- 1) Тертуллиана Карфагенского;
- 2) Фомы Аквинского;
- 3) Августина Блаженного;
- 4) Пьера Абеляра;
- 5) Альберта Великого.

А 7. В схоластике провозглашалось различие между:

- 1) телом и душой;
- 2) чувством и мыслью;
- 3) верой и разумом;
- 4) сознательным и бессознательным;
- 5) разумом и интуицией.

А 8. Назовите основное произведение Августина Аврелия (Блаженного), которое на протяжении столетий стало самым распространенным трактатом, на который опирались средневековые теологии при изучении и преподавании схоластики:

- 1) «О граде Божьем»;
- 2) «О порядке»;
- 3) «О прекрасном и пригодном»;
- 4) «Против академиков»;
- 5) «О царстве Небесном».

А 9. Номинализм – это философское направление:

- 1) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;

- 2) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают не сами вещи, а их общее понятие – универсалии;
- 3) отрицающее возможность познания внешнего мира;
- 4) утверждающее, что Бог создал окружающий мир из ничего;
- 5) утверждающее, что первопричиной окружающего мира является материя.

А 10. Какое значение номинализм сыграл в средневековой теологической философии?

- 1) укрепил христианскую теологию;
- 2) подготовил почву для отделения теологии;
- 3) поставил в основу авторитарное положение церкви;
- 4) затормозил формирование науки;
- 5) ускорил развитие мистики.

Часть В

В 1. Укажите характерные особенности средневековой философии:

- 1) зародилась в Римской империи в I – V вв. н.э. на основе раннего христианства, ересей;
- 2) теоцентрична;
- 3) социоцентрична;
- 4) замкнута на самой себе, оторвана от реального мира;
- 5) обладает новым, научно-материалистическим пониманием окружающего мира.

В 2. Укажите представителей средневековой философии:

- 1) Боэций;
- 2) Пьер Абеляр;
- 3) Ансельм Кентерберийский;
- 4) Уильям Оккам;
- 5) Николай Кузанский.

В 3. Укажите произведения Фомы Аквинского:

- 1) «О свободной воле»;
- 2) «Исповедь»;
- 3) «О граде Божьем»;
- 4) «Сумма теологии»;
- 5) «Сумма истины католической веры против язычников».

В 4. Теоцентризм как принцип мировоззрения утверждает приоритет:

- 1) человека;
- 2) Бога;
- 3) религии;
- 4) общества;
- 5) космоса.

В 5. Укажите основные этапы развития средневековой философии.

Часть С

Что такое «бритва Оккама»? Объясните принцип: «Не следует умножать сущности без необходимости».

Вариант 2

Часть А

А 1. Средневековая философия носит ... характер?

- 1) теоцентрический;
- 2) космоцентрический;
- 3) антропоцентрический;
- 4) социоцентрический;
- 5) механистический.

А 2. Схоластика – это:

- 1) философия и теология духовно-религиозных вождей христианства до VII в.;
- 2) направление теологической философии, сторонники которого считали подлинно существующими общие понятия – универсалии;
- 3) школьный тип философии;
- 4) направление теологической философии, сторонники которого считали реально существующими лишь сами конкретные вещи, в то время как общие понятия (универсалии) воспринимали как имена вещей;
- 5) учение о религиозных догматах и заключенное в их рамки философское мышление, призванное эти догматы защищать и обосновывать.

А 3. Кто из философов Средневековья ход истории и жизнь общества представлял в виде борьбы двух противоположных царств – Земного и Божественного?

- 1) Фома Аквинский;
- 2) Августин Аврелий;
- 3) Уильям Оккам;
- 4) Пьер Абеляр;
- 5) Альберт Великий.

А 4. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- 1) эмпиризм и рационализм;
- 2) диалектика и метафизика;
- 3) реализм и номинализм;
- 4) скептицизм и агностицизм;
- 5) материализм и идеализм.

А 5. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

- 1) человек – одно из существ, равное другим существам, созданным Богом;
- 2) человек – худшее из творений, созданных Богом;
- 3) человек – случайность, ничего не стоящая;
- 4) человек – «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
- 5) человек – «думающая машина».

А 6. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога – это:

- 1) теоценризм;
- 2) космоцентризм;
- 3) гносеология;
- 4) биология;
- 5) теология.

А 7. Основой духовной жизни в концепции Августина Аврелия является:

- 1) разум;
- 2) воля;
- 3) переживание;
- 4) вера;
- 5) страсть.

А 8. Крупнейший теологический средневековый философ, систематизатор схоластики:

- 1) Уильям Оккам;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Августин Аврелий;
- 4) Пьер Абеляр;
- 5) Альберт Великий.

А 9. Реализм – это философское направление:

- 1) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
- 2) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают не сами вещи, а их общее понятие – универсалии;
- 3) отрицающее возможность познания внешнего мира;
- 4) утверждающее, что Бог создал окружающий мир из ничего;
- 5) утверждающее, что первопричиной окружающего мира является материя.

А 10. Философская школа в современном католицизме, исходящая из учения Фомы Аквинского, получила название:

- 1) платонизм;
- 2) августенизм;
- 3) неотомизм;
- 4) аристотелизм;
- 5) неоплатонизм.

Часть В

В 1. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:

- 1) наука;
- 2) книгопечатание;
- 3) христианство;
- 4) искусство;
- 5) университеты.

В 2. Укажите произведения Августина Аврелия:

- 1) «О граде Божьем»;

- 2) «Сумма теологии»;
- 3) «Сумма против язычников»;
- 4) «О царстве Бога»;
- 5) «Исповедь».

В 3. Установите соответствие между мыслителями Средневековья и их работами.

<i>Философ</i>	<i>Труд</i>
1. Августин Аврелий	А. «Утешение философией»
2. Фома Аквинский	Б. «Источник знания»
3. Ориген	В. «О началах»
4. Боэций	Г. «О граде Божьем»
5. Иоанн Дамаскин	Д. «Сумма теологии»

В 4. Назовите учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное.

В 5. Кого провозгласили за великие заслуги перед католической церковью «богословом универсальным» и «богословом ангельским»?

Часть С

С 1. Сделайте сравнительный анализ двух этапов средневековья.

<i>Линии сравнения</i>	<i>Патристика</i>	<i>Схоластика</i>
Временные рамки		
Сущность и особенности		
Представители		
Значение в истории		

С 2. Кому принадлежит знаменитая максима «Credo guia absurdum est» («Верую, ибо абсурдно»)? Напишите на основе данной фразы философское эссе.

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Вариант 1

Часть А

А 1. Каковы хронологические рамки эпохи Возрождения?

- 1) XIV – XVI вв.
- 2) XVI – XVII вв.
- 3) X – XVI вв.
- 4) IX – XI вв.
- 5) V – XII вв.

А 2. Какой характер носит философия эпохи Возрождения?

- 1) теоцентрический;
- 2) космоцентрический;
- 3) антропоцентрический;
- 4) социоцентрический;
- 5) механистический.

А 3. Философ-гуманист, автор произведения «Божественная комедия», где воспевается христианство, но одновременно между строк высмеиваются противоречия и необъяснимые истины (догмы) христианского учения – это:

- 1) Франческо Петрарка;
- 2) Леонардо Бруни;
- 3) Леонардо да Винчи;
- 4) Николай Кузанский;
- 5) Данте Алигьери.

А 4. Дополните фразу: «Одна из форм раннебуржуазной идеологии, получившей особое развитие в Италии, ..., провозгласившее идею творческой самостоятельности человека, его достоинства, права на земные радости, земное счастье»³⁰.

- 1) утопическо-социалистическое движение;
- 2) реформационное движение;

³⁰ Тажуризина З.А. Николай из Кузы // Сочинения: в 2 т. Николай Кузанский / общ. ред. и вступ. ст. З.А. Тажуризиной. М. : Мысль, 1979. Т. 1. С. 6.

- 3) гуманистическое движение;
- 4) политическое движение;
- 5) неоплатоническое движение.

А 5. Первая философская книга Николая Кузанского, написанная им в 1440 г., где содержатся основные идеи его учения: идея взаимосвязи всех природных явлений, идея совпадения противоположностей, учение о бесконечности Вселенной и о человеке как микрокосмосе:

- 1) «Об ученом незнании»;
- 2) «О католическом согласии»;
- 3) «О видении Бога»;
- 4) «О становлении»;
- 5) «О бытии как возможности».

А 6. Данный философ, будучи богословом идеалистического направления, близко подошел к материалистическому объяснению окружающего мира (Вселенной) и подготовил почву для натурфилософских учений Николая Коперника, Джордано Бруно, Галилео Галилея и др.

- 1) Мишельде Монтень;
- 2) Томмазо Кампанелла;
- 3) Николай Кузанский;
- 4) Блез Паскаль;
- 5) Мартин Лютер.

А 7. Знаменитые философские размышления М. Монтеня называются:

- 1) «Рассуждения»;
- 2) «Идеи»;
- 3) «Практика»;
- 4) «Опыты»;
- 5) «Размышления».

А 8. Самый радикальный представитель возрожденческого пантеизма:

- 1) Никколо Макиавелли;
- 2) Галилео Галилей;
- 3) Джордано Бруно;
- 4) Лоренцо Валла;
- 5) Данте Алигьери.

А 9. Пантеизм – это:

- 1) учение, признающее существование Бога и сотворение им мира, но отрицающее большинство сверхъестественных и мистических явлений;
- 2) отрицание веры в существование богов;
- 3) учение о нескольких Богах;
- 4) учение о едином Боге;
- 5) учение, отождествляющее Бога и природу.

А 10. Данный философ получил всемирную известность благодаря своей книге «Государь», долгое время считавшейся катехизисом политической теории.

- 1) Николай Кузанский;
- 2) Жан Кальвин;
- 3) Николай Коперник;
- 4) Никколо Макиавелли;
- 5) Эразм Роттердамский.

Часть В

В 1. Закончите высказывание, выбрав нужное понятие из скобок:

- 1) система, согласно которой в центре мироздания находится Земля, называется ...
- 2) система, согласно которой в центре мироздания находится Солнце, называется ...
(геоцентрической, гелиоцентрической).

В 2. Установите соответствие между именами мыслителей и их утверждениями.

<i>Философ</i>	<i>Утверждение</i>
1. Николай Кузанский	А. «Следуй своей дорогой»
2. Данте Алигьери	Б. «Все во всем»
3. Франческо Петрарка	В. «Высший идеал человека – просвещенное благочестие»
4. Пико делла Мирандола	Г. «Истина была единственной дочерью времени»
5. Леонардо да Винчи	Д. «Человек способен сам себя творить»

В 3. Укажите титанов Возрождения (титан – выдающийся человек, деятель исключительного масштаба, таланта, ума и т.п.):

- 1) Эразм Роттердамский;
- 2) Леонардо да Винчи;
- 3) Рафаэль Санти;
- 4) Никколо Макиавелли;
- 5) Микеланджело Буонарроти.

В 4. Возрожденческий пантеизм существовал в двух разновидностях – мистической и натуралистической. Установите соответствие.

<i>Вид пантеизма</i>	<i>Сущность</i>	<i>Представители</i>
Мистический	Природа растворяется в Боге	Дж. Бруно
Натуралистический	Бог растворяется в природе	Парацельс, Я. Беме

В 5. Что такое «утопия»? Кем было введено данное понятие?

Часть С

Напишите эссе, выбрав любую фразу великого итальянского художника, инженера и философа Леонардо да Винчи:

- 1) «Необходимость – наставник и опекун природы. Необходимость – тема и изобретательница природы, и узда, и вечный закон»³¹.
- 2) «Мудрость есть дочь опыта»³².
- 3) «Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой»³³.
- 4) «Влюбленные в практику без науки – словно кормчий, ступающий на корабль без руля или компаса; он никогда не уверен, куда плывет. Всегда практика должна быть воздвигнута на хорошей теории»³⁴.
- 5) «Наука – полководец, и практика – солдаты»³⁵.

³¹ Леонардо да Винчи. Об истинной и ложной науке // Антология мировой философии: в 4 т. М. : Мысль, 1970. Т. 2. С. 86.

³² Там же.

³³ Там же.

³⁴ Там же. С. 87.

³⁵ Там же.

Вариант 2

Часть А

А 1. «Первым итальянским гуманистом», или «отцом гуманизма» в Италии, считается:

- 1) Данте Алигьери;
- 2) Франческо Петрарка;
- 3) Лоренцо Валла;
- 4) Николай Коперник;
- 5) Галилео Галилей.

А 2. К какому направлению эпохи Возрождения принадлежали Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей и другие, пытавшиеся развенчать ряд положений учения Церкви о Боге, Вселенной, Космосе и основах мироздания, опираясь на астрономические и научные открытия?

- 1) натурфилософскому;
- 2) реформационному;
- 3) гуманистическому;
- 4) неоплатоническому;
- 5) утопично-социалистическому.

А 3. Идеалистическое направление, которое ставило своей целью строгую систематизацию учения Платона, устранение из него противоречий и его дальнейшее развитие:

- 1) неоплатонизм;
- 2) томизм;
- 3) гуманизм;
- 4) утопизм;
- 5) индивидуализм.

А 4. Философия этого представителя эпохи Возрождения основана на реалистическом отношении к окружающей действительности, стала руководством к действию для многих политиков как средневековой, так и последующих эпох:

- 1) Николай Кузанский;
- 2) Джордано Бруно;
- 3) Галилео Галилей;
- 4) Николай Коперник;
- 5) Никколо Макиавелли.

А 5. Кому из философов эпохи Возрождения принадлежит произведение «Город Солнца»?

- 1) Томас Мор;
- 2) Томмазо Кампанелла;
- 3) Никколо Макиавелли;
- 4) Мартин Лютер;
- 5) Жан Кальвин.

А 6. Один из основоположников современного экспериментального метода, заложил основы классической механики, сформулировал принцип относительности движения, предложил идею энергии, закон свободного падения тел.

- 1) Пико делла Мирандола;
- 2) Парацельс;
- 3) Мартин Лютер;
- 4) Данте Алигьери;
- 5) Галилео Галилей.

А 7. Он гордился тем, что не получил систематического образования и все свои «открытия» совершил на основе глубокого знания Священного Писания. Его учение называют теософией.

- 1) Якоб Бёме;
- 2) Эразм Роттердамский;
- 3) Томас Мор;
- 4) Мартин Лютер;
- 5) Пико делла Мирандола.

А 8. Эразм Роттердамский подлинное христианство понимал:

- 1) как этику;
- 2) эстетику;
- 3) метафизику;
- 4) гносеологию;
- 5) онтологию.

А 9. Основоположник Реформации, 31 октября 1517 года на дверях Виттенбергской замковой церкви в Германии им были прибиты 95 тезисов против индульгенции, что положило начало идеологической борьбе против католицизма.

- 1) Якоб Бёме;
- 2) Эразм Роттердамский;
- 3) Томас Мор;

- 4) Мартин Лютер;
- 5) Пико делла Мирандола.

А 10. Изобрел телескоп, доказал, что небесные тела движутся и по траектории, и вокруг своей оси, исследовал динамику падения тел.

- 1) Николай Кузанский;
- 2) Джордано Бруно;
- 3) Галилео Галилей;
- 4) Николай Коперник;
- 5) Никколо Макиавелли.

Часть В

В 1. Выделите теоретические и социальные корни философии Возрождения:

- 1) античное философское и культурное наследие;
- 2) элементы естественнонаучных знаний, содержащиеся в работах средневековых мыслителей;
- 3) Священное Писание (Библия);
- 4) формирование капиталистических производственных отношений;
- 5) социально-политические идеи, возникшие в итальянских городах-республиках.

В 2. Закончите высказывание, выбрав нужное понятие из скобок:

- 1) Джордано Бруно создал концепцию
 - 2) Птолемей Клавдий создал концепцию
 - 3) Николай Коперник создал концепцию
- (геоцентризма, бесконечной вселенной, гелиоцентризма).

В 3. Установите соответствие между основными направлениями эпохи Возрождения, их сущностью и представителями.

<i>Направление</i>	<i>Сущность</i>	<i>Представители</i>
Гуманистическое	Изучало проблемы управления государством, поведение правителей	Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей
Неоплатоническое	Искало идеально-фантастические формы построения общества и государства, основанные на отсутствии частной собственности и всеобщем равенстве	Николай Кузанский, Пико делла Мирандола, Парацельс

<i>Направление</i>	<i>Сущность</i>	<i>Представители</i>
Натурфилософское	Пыталось развенчать некоторые положения учения Церкви о Боге, Вселенной, космосе и основах мироздания, опираясь на астрономические и научные открытия; заложило основу первой естественно-научной картины мира	Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла
Реформационное	Стремилось коренным образом пересмотреть церковную идеологию и взаимоотношение между верующими и Церковью	Никколо Макиавелли
Политическое	В центр внимания ставило человека, воспеvalo его достоинство, величие и могущество	Томас Мор, Томмазо Кампанелла
Утопическо-социалистическое	Развивало учение Платона, пыталось познать природу, космос и человека с точки зрения идеализма	Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Эразм Роттердамский

В 4. Какие концепции (принципы) в эпоху Возрождения выдвигаются на первый план?

- 1) индивидуализм;
- 2) субъективизм;
- 3) космоцентризм;
- 4) антропоцентризм;
- 5) гуманизм.

В 5. Ведущие идеи гуманизма:

- 1) свобода мысли, суждений;
- 2) независимость от авторитетов;
- 3) сотворение окружающего мира из ничего;
- 4) смелый критический дух;
- 5) вера в безграничные возможности человека.

Часть С

В эпоху Возрождения главной проблемой гуманизма являлось достоинство человека. Что это такое, на ваш взгляд, и в чем оно заключается?

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Вариант 1

Часть А

А 1. Философия Нового времени носила характер:

- 1) теоцентризма;
- 2) космоцентризма;
- 3) социоцентризма;
- 4) механистического материализма;
- 5) идеализма.

А 2. Данное направление было широко распространено в Англии XVII в. и в последующем в США. Основателем является Фрэнсис Бэкон, а видными представителями – Томас Гоббс, Джон Локк, Джон Дьюи.

- 1) эмпиризм;
- 2) креационизм;
- 3) теоцентризм;
- 4) рационализм;
- 5) иррационализм.

А 3. Назовите основоположника рационализма:

- 1) Эразм Роттердамский;
- 2) Фрэнсис Бэкон;
- 3) Джон Локк;
- 4) Бенедикт (Барух) Спиноза;
- 5) Рене Декарт.

А 4. Философским кредом какого философа являлось утверждение «Я мыслю, следовательно, я существую»?

- 1) Эразма Роттердамского;
- 2) Фрэнсиса Бэкона;
- 3) Джона Локка;
- 4) Баруха Спинозы;
- 5) Рене Декарта.

А 5. Автор известного произведения «Похвала глупости»:

- 1) Барух Спиноза;
- 2) Эразм Роттердамский;

- 3) Гуго Гроций;
- 4) Фрэнсис Бэкон;
- 5) Джон Локк.

А 6. Данный философ и общественный деятель – автор теории естественного права.

- 1) Фрэнсис Бэкон;
- 2) Джон Локк;
- 3) Томас Гоббс;
- 4) Готфрид Лейбниц;
- 5) Гуго Гроций.

А 7. Данный философ считал, что человек осуществляет познание главным образом благодаря чувственному восприятию, которое понимается как получение органами чувств (глаза, уши и т.д.) сигналов из окружающего мира и их последующая переработка. Данные сигналы он именует «знаками».

- 1) Томас Гоббс;
- 2) Фрэнсис Бэкон;
- 3) Джон Локк;
- 4) Барух Спиноза;
- 5) Рене Декарт.

А 8. Теория общества и государства представлена им в философском труде «Левиафан» («Чудовище»), вышедшем в 1651 году.

- 1) Томас Гоббс;
- 2) Фрэнсис Бэкон;
- 3) Джон Локк;
- 4) Барух Спиноза;
- 5) Рене Декарт.

А 9. Согласно данному философу «нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах».

- 1) Томас Гоббс;
- 2) Фрэнсис Бэкон;
- 3) Джон Локк;
- 4) Барух Спиноза;
- 5) Рене Декарт.

А 10. Как называлась работа Исаака Ньютона (1687), где были изложены законы механики?

- 1) «Механистические начала философии»;

- 2) «Математические начала натуральной философии»;
- 3) «Математическая философия»;
- 4) «Универсальная арифметика»;
- 5) «Движение тел по орбите».

Часть В

В 1. Укажите основные положения теории естественного права:

- 1) право не дано Богом;
- 2) право изначально дано человеку государством;
- 3) право на контроль со стороны другого человека;
- 4) право изначально заложено в человеке;
- 5) право на жизнь, свободу, право на достоинство.

В 2. Установите соответствие между конкретными путями, с помощью которых проходит познавательная деятельность, по Ф. Бэкону, и их сущностью.

<i>«Путь»</i>	<i>Сущность</i>
1. «Путь паука»	А. Идеальный способ познания, где сочетается эмпиризм с рационализмом
2. «Путь муравья»	Б. Получение знаний из «чистого разума», т.е. рационалистическим путем
3. «Путь пчелы»	В. Получение знаний исключительно через опыт

В 3. Продолжите высказывание Ф. Бэкона: «Ученость сама по себе дает указания чересчур общие, если их не уточнить ...»³⁶.

В 4. Установите последовательность доказательства Р. Декартом первичности разума по отношению к бытию и познанию:

- 1) в мире существует много вещей, которые непонятны человеку;
- 2) в любом явлении, любой вещи можно усомниться;
- 3) следовательно, сомнение реально существует, этот факт очевиден и не нуждается в доказательствах;
- 4) сомнение – свойство мысли, значит, человек, сомневаясь, мыслит;

³⁶ Бэкон Ф. Сочинения: в 2 т. / сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Л. Субботина. М.: Мысль, 1972. Т. 2. С. 467.

- 5) мыслить может реально существующий человек;
- 6) следовательно, мышление является основой как бытия, так и познания;
- 7) поскольку мышление – это работа ума, то в основе бытия и познания может лежать только разум.

В 5. Что такое субстанция?

Часть С

С 1. Напишите эссе, взяв за основу одну из фраз философа Нового времени Ф. Бэкона:

1. «Человек, слуга и истолкователь природы, столько совершает и понимает, столько постиг в ее порядке делом или размышлением, и свыше этого он не знает и не может»³⁷.

2. «Правильная постановка вопроса свидетельствует о некотором знакомстве с предметом»³⁸.

3. «Ибо правильно называют истину дочерью времени, а не авторитета»³⁹.

4. «Не только восхищение перед древностью, авторитетом и единогласием побудило деятельность людей успокоиться на том, что уже открыто, но и восхищение перед самими творениями, изобилие которых уже давно создано человеческим родом»⁴⁰.

5. «Лесть – это стиль рабов»⁴¹.

Вариант 2.

Часть А.

А 1. Сторонники данного направления были широко распространены в Новое время, выступали против схоластов и видели в основе познания не откровение, а знание и опыт:

³⁷ Бэкон Ф. Сочинения: в 2 т. / сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Л. Субботина. М.: Мысль, 1972. Т. 2. С. 12.

³⁸ Там же. Т. 1. С. 156.

³⁹ Там же. Т. 2. С. 48.

⁴⁰ Там же. С. 48.

⁴¹ Там же. Т. 1. С. 391.

- 1) эмпиризм;
- 2) креационизм;
- 3) теоцентризм;
- 4) рационализм;
- 5) иррационализм.

А 2. Основоположник сенсуализма:

- 1) Фрэнсис Бэкон;
- 2) Джон Локк;
- 3) Томас Гоббс;
- 4) Готфрид Лейбниц;
- 5) Гуго Гроций.

А 3. Рене Декарт, изучая проблему бытия, выводит базовое, основополагающее понятие, которое характеризует сущность бытия. Это:

- 1) материя;
- 2) субстанция;
- 3) монада;
- 4) атом;
- 5) субстрат.

А 4. Данный философ Нового времени призывал к моральному поведению, соблюдению «философии Христа».

- 1) Барух Спиноза;
- 2) Эразм Роттердамский;
- 3) Гуго Гроций;
- 4) Фрэнсис Бэкон;
- 5) Джон Локк.

А 5. Этот мыслитель определил новую цель философии – помогать человеку добиваться практических результатов. Тем самым он косвенно заложил основы будущей философии американского прагматизма.

- 1) Томас Гоббс;
- 2) Джон Локк;
- 3) Бенедикт Спиноза;
- 4) Рене Декарт;
- 5) Фрэнсис Бэкон.

А 6. Данный философ первым выдвинул идею, согласно которой в основе возникновения государства лежал общественный (совместный) договор.

- 1) Рене Декарт;
- 2) Джон Локк;
- 3) Томас Гоббс;
- 4) Готфрид Лейбниц;
- 5) Бенедикт Спиноза.

А 7. Данному философу принадлежит учение о монадах.

- 1) Готфрид Лейбниц;
- 2) Джон Локк;
- 3) Френсис Бэкон;
- 4) Томас Гоббс;
- 5) Бенедикт Спиноза.

А 8. Какую позицию выражает Т. Гоббс в первой главе «Левиафана»: «... нет ни одного понятия в человеческом уме, которое не было бы порождено первоначально, целиком или частично, в органах ощущения ...»⁴²?

- 1) рационалистическую;
- 2) теологическую;
- 3) онтологическую;
- 4) материалистическую;
- 5) сенсуалистическую.

А 9. Какой философ развил знаковую концепцию языка, в которой под знаком понималось любое предшествующее ему или следовавшее за ним событие?

- 1) Джон Локк;
- 2) Томас Гоббс;
- 3) Гуго Гроций;
- 4) Фрэнсис Бэкон;
- 5) Рене Декарт.

А 10. Что, согласно Томасу Гоббсу, должно являться предметом философии?

- 1) тело;
- 2) душа;
- 3) тело и душа;
- 4) мир;
- 5) человек.

⁴² Гоббс Т. Избранные произведения: в 2 т. М. : Мысль, 1964. Т. 2. С. 50.

Часть В

В 1. Укажите основные положения учения Спинозы о субстанции:

- 1) существует только одна единая субстанция, которая включает в себе все сущее;
- 2) существует дуализм субстанций: материальная (телесно-протяженная) и духовная (мыслящая);
- 3) все материальные субстанции обладают свойством – протяжением, а духовные субстанции свойством мышления;
- 4) не существует различия между высшей субстанцией – Богом – и сотворенными им другими субстанциями;
- 5) весь мир состоит из огромного количества субстанций, имеющих не дуалистическую, а единую природу.

В 2. Установите соответствие между названием заблуждения («идолом») и его сущностью.

<i>«Идол»</i>	<i>Сущность</i>
1. Призраки рода	А. Неправильное, неточное употребление речевого, понятийного аппарата: слов, дефиниций, выражений
2. Призраки пещеры	Б. Влияние личности конкретного человека (познающего субъекта) на процесс познания. В итоге личность человека (его предрассудки, заблуждения) отражаются в конечном результате познания
3. Призраки рынка	В. Влияние на процесс познания существующей философии. Зачастую при познании старая философия мешает проявлять новаторский подход, направляет познание не всегда в нужное русло
4. Призраки театра	Г. Преломление познания через культуру человека в целом, т.е. человек осуществляет познание, находясь в рамках общечеловеческой культуры, и это накладывает отпечаток на итоговый результат, снижает истинность знания

В 3. Установите соответствия между философами и их высказываниями.

<i>Философ</i>	<i>Высказывание</i>
1. Дж. Локк	А. «Свобода есть познанная необходимость»
2. Ф. Бэкон	Б. «Нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах».
3. Т. Гоббс	В. «Война всех против всех»
4. Р. Декарт	Г. «Я мыслю, следовательно, я существую»
5. Б. Спиноза	Д. «Знание – сила»

В 4. Рене Декарт выдвинул концепцию врожденных идей: существуют знания, которые имеют доопытное происхождение и не нуждаются ни в каких доказательствах. Укажите эти идеи:

- 1) идея Бога;
- 2) идея чисел и фигур;
- 3) идея тела и души;
- 4) идея стола;
- 5) идея человека.

В 5. Что такое дуализм?

Часть С

Напишите эссе, взяв за основу одну из фраз философов Нового времени:

1) «Люди пренебрегают философией только потому, что не знают, какое огромное наслаждение может доставить постоянное и мощное соприкосновение души с прекраснейшим из миров»⁴³ (Т. Гоббс).

2) «Но я еще на школьной скамье узнал, что нельзя придумать ничего столь странного и невероятного, что не было бы уже высказано кем-либо из философов»⁴⁴ (Р. Декарт).

3) «Уважение других дает повод уважать самого себя»⁴⁵ (Р. Декарт).

4) «Действия людей – лучшие толкователи их мыслей»⁴⁶ (Дж. Локк).

⁴³ Гоббс Т. Избранные произведения: в 2 т. Т. 1. С. 72.

⁴⁴ Декарт Р. Сочинения: в 2 т.: пер. с лат. и фр. / сост., ред., вступ. ст. В.В. Солова. М. : Мысль, 1989. Т. 1. С. 259.

⁴⁵ Там же. С. 568.

⁴⁶ Локк Дж. Сочинения: в 3 т. / ред.: И.С. Нарский, А.Л. Субботин. М. : Мысль, 1985. Т. 1. С. 116.

Тема 7. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Вариант 1

Часть А

А 1. Характерная черта французского Просвещения XVIII в. – это:

- 1) деизм;
- 2) космоцентризм;
- 3) антропоцентризм;
- 4) материализм;
- 5) теоцентризм.

А 2. Его философия получила название «просвещенный абсолютизм»:

- 1) Ж.О. Ламетри;
- 2) Ж.Ж. Руссо;
- 3) П.А. Гольбаха;
- 4) Вольтера;
- 5) А.Н. Радищева.

А 3. Данный философ, писатель, публицист страстно выступал против религии, особенно католицизма. В отношении религии ему принадлежит известное высказывание: «Раздавите гадину!»

- 1) Э. Кондильяк;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Вольтер;
- 4) Ж.О. Ламетри;
- 5) Ж.Ж. Руссо.

А 4. Французский философ, ведущий переписку с рядом «просвещенных» монархов, в числе которых была императрица России Екатерина II, которой он давал практические советы по вопросам устройства государства.

- 1) Э.Б. Кондильяк;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Вольтер;
- 4) Ж.О. Ламетри;
- 5) Ж.Ж. Руссо.

А 5. Деизм – это:

- 1) учение, отождествляющее Бога и мир;
- 2) течение в философии, признающее материализм и идеализм в качестве полярных направлений;
- 3) философское учение о всеобщей определяемости, взаимосвязи и обусловленности всех явлений;
- 4) религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего;
- 5) религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог сотворил мир, но в последующем не принимает никакого участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.

А 6. Данный философ был убежден, что наука, культура и промышленность в своем развитии испортили нравы людей, нарушили естественную гармонию между человеком и природой.

- 1) Э. Кондильяк;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Вольтер;
- 4) Ж.О. Ламетри;
- 5) Ж.Ж. Руссо.

А 7. На его идеях разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, и приоритета закона строится большинство современных демократических государств.

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Э. Кондильяк;
- 5) П.А. Гольбах.

А 8. Философ-материалист, священник по профессии, в процессе жизни пришел к полному отрицанию Бога и религии (атеизму). За социально-политические взгляды этого мыслителя относят к социалистам-утопистам, первым коммунистам.

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Э. Кондильяк;
- 5) Ж. Мелье.

А 9. Продолжите фразу П.А. Гольбаха: «Для человека свобода есть не что иное, как заключенная в нем самом ...»⁴⁷:

- 1) свобода;
- 2) счастье;
- 3) необходимость;
- 4) важность;
- 5) идея.

А 10. Данному философу принадлежит социально-философская концепция, согласно которой функционирование и развитие общества зависит от климатических условий.

1. Ж.Ж. Руссо;
2. Д. Дидро;
3. Ш.Л. Монтескье;
4. Э. Кондильяк;
5. Ж. Мелье.

Часть В

В 1. Укажите основные идеи просветительского мировоззрения:

- 1) приоритет разума как высшей инстанции при решении всех проблем человеческого общества;
- 2) господство догматики;
- 3) свободомыслие и антидогматизм;
- 4) антиклерикализм;
- 5) политический радикализм.

В 2. Укажите виднейших французских философов-деистов:

1. Вольтер;
2. Ш.Л. Монтескье;
3. Ж.Ж. Руссо;
4. Г.Б. Мабли;
5. Э. Кондильяк.

В 3. «Человек – машина», – утверждал ...;

«Человек – не машина», – утверждал ...

⁴⁷ Гольбах П.А. Система природы, или о законах мира физического и мира духовного // Избранные произведения: в 2 т. под общ. ред. и со вступ. ст. Х.Н. Момджяна. М. : Соцэкгиз, 1963. Т. 1. С. 237.

В 4. Установите соответствие между авторами и их произведениями.

<i>Автор</i>	<i>Произведение</i>
1. Э. Кондильяк	А. «Трактат о душе (Естественная история души)»
2. Д. Дидро	Б. «Система природы»
3. Ж.О. Ламетри	В. «Опыт о происхождении человеческих знаний»
4. К.А. Гельвеций	Г. «Мысли и размышления»
5. П.А. Гольбах	Д. «Философские мысли»»

В 5. Что означает понятие «фатализм»?

Часть С

Жан Жак Руссо в работе «Трактаты»⁴⁸ утверждал, «что одна надпись дельфийского храма содержала в себе наставление более важное и более глубокое, чем все толстые книги моралистов».

Во-первых, что за надпись была на храме?

Во-вторых, выскажите свою точку зрения на фразу Ж.Ж. Руссо и аргументируйте ответ.

В-третьих, почему он утверждал, что «я смотрю на предмет этого рассуждения как один из самых интересных вопросов, которые может выдвинуть для обсуждения философия, и, к несчастью для нас, как на один из самых щекотливых вопросов, которые могли бы разрешить философы»?

Вариант 2

Часть А

А 1. Укажите центральную идею Просвещения:

- 1) идея тождества Разума как силы, позволяющей человеку постичь Вселенную и самого себя;
- 2) идея космоса, позволяющая человеку осознавать себя частью Вселенной;

⁴⁸ Руссо Ж.Ж. Трактаты. М. : Наука, 1969. 696 с.

- 3) идея гуманизма – признания того, что человек имеет право на свободу, счастье и равенство;
- 4) идея защиты религии с помощью философских аргументов;
- 5) идея структурализма.

А 2. По мнению какого философа, неравенство появилось не сразу, а когда возникла частная собственность и сформировалась «цивилизация неравенства»?

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Э. Кондильяка;
- 5) Ж. Мелье.

А 3. Данный философ выдвинул лозунг «Назад к природе».

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Э. Кондильяк;
- 5) Ж. Мелье.

А 4. Наука, оказавшая исключительное влияние на философию французского Просвещения:

- 1) математика;
- 2) механика;
- 3) физика;
- 4) философия;
- 5) биология.

А 5. Кто являлся идейным вождем создания «Энциклопедии, или толкового словаря наук, искусств и ремесел», которая в простой и доходчивой форме (а не в форме научных трактатов) знакомила читателей с важнейшими достижениями наук, искусств и ремесел?

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Э. Кондильяк;
- 5) Ж. Мелье.

А 6. Философия для него – «мировая мудрость», предполагающая научное объяснение мира и построения системы знаний о нем. Он доказывал практическую полезность научных знаний, был извес-

тен и как физик, и как математик, и как философ. У него учились М.В. Ломоносов, Ф. Прокопович и другие наши соотечественники.

- 1) Г. Лессинг;
- 2) Х. Вольф;
- 3) Э. Кондильяк;
- 4) Д. Дидро;
- 5) И. Гердер.

А 7. Французский философ, наиболее полно изложивший учение о материи и движении, современники называли его работу «библией материализма».

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Э. Кондильяк;
- 5) П.А. Гольбах.

А 8. Неотъемлемая составная часть философского мировоззрения Ж.О. Ламетри, П.А. Гольбаха, Д. Дидро, К.А. Гельвеция:

- 1) свободомыслие и воинствующий атеизм;
- 2) миропонимание и мироутверждение;
- 3) пантеизм и деизм;
- 4) секуляризм и индивидуализм;
- 5) антропоцентризм и гуманизм.

А 9. Его идеи и работа «Об общественном договоре» вдохновили идеологов Французской революции.

- 1) Ж.Ж. Руссо;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Ш.Л. Монтескье;
- 4) Ж.О. Ламетри;
- 5) Э. Кондильяк.

А 10. Автор произведения «Философские письма»:

- 1) Э. Кондильяк;
- 2) Д. Дидро;
- 3) Вольтер;
- 4) Ж.О. Ламетри;
- 5) Ж.Ж. Руссо.

Часть В

В 1. Ж.Ж. Руссо указывал на два вида неравенства: «одно, которое я называю естественным или физическим ...; другое, которое можно назвать неравенством условным или политическим»⁴⁹. В таблицу занесите примеры естественных и условных неравенств.

<i>Вид неравенства</i>	<i>Пример</i>
Естественное (физическое)	
Условное (политическое)	

В 2. Укажите философов, с деятельностью которых связано движение Просвещения в Германии:

- 1) Х. Вольф;
- 2) Д. Дидро;
- 3) И. Гердер;
- 4) Г. Лессинг;
- 5) Ж. Мелье.

В 3. Укажите главные идеи Просвещения:

- 1) разумность, естественность, свободомыслие, скептицизм;
- 2) вера во всемогущество человеческого разума и общественный прогресс;
- 3) критика феодализма и церковной идеологии;
- 4) ориентация на светскую культуру;
- 5) внимание к педагогике и вопросам воспитания.

В 4. Для Ж.Ж. Руссо⁵⁰ равенство людей – это равенство...

В 5. Что означает понятие «детерминизм»?

Часть С

С 1. Жан Жак Руссо в работе «Трактаты»⁵¹ писал: «Народы, уже привыкшие иметь повелителей, больше не в состоянии обходиться без них. Если они пытаются свергнуть иго, то еще больше удаляются от свободы, так как принимают за свободу безудержную распущенность, которая ей противоположна; такие перевороты почти всегда отдают этих людей в руки соблазнитель, которые только отягчают их цепи»⁵². Выскажите ваше отношение к данному факту, ответ аргументируйте.

⁴⁹ Руссо Ж.Ж. Трактаты. М. : Наука, 1969. 696 с.

⁵⁰ Там же. С. 474.

⁵¹ Там же. 696 с.

⁵² Руссо Ж.Ж. Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми // Трактаты. М. : Наука, 1969. С. 33.

Тема 8. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Вариант 1

Часть А

А 1. Назовите хронологические рамки немецкой классической философии:

- 1) XIX – XX вв.;
- 2) XX в.;
- 3) XVIII – XIX вв.;
- 4) XVIII – XX вв.;
- 5) XVII – XIX вв.

А 2. Учение какого немецкого философа в XIX столетии было объявлено государственной философией?

- 1) Г. Гегеля;
- 2) И. Канта;
- 3) Л. Фейербаха;
- 4) Ф. Шеллинга;
- 5) И. Фихте.

А 3. Закончите мысль, которую озвучил И. Кант в работе «Критика чистого разума»: «Я называю *чистыми* (в трансцендентальном смысле) все представления, в которых нет ничего, что принадлежит ...»⁵³.

- 1) восприятию;
- 2) суждению;
- 3) ощущению;
- 4) рассудку;
- 5) уму.

А 4. «Вещь в себе» стало одним из основных понятий в философии:

- 1) Г. Гегеля;
- 2) И. Канта;
- 3) Л. Фейербаха;
- 4) Ф. Шеллинга;
- 5) И. Фихте.

⁵³ Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. Н. Лосского. М. : Мысль, 1994. С. 49.

А 5. «Вещь в себе» – это:

- 1) философский термин, означающий вещи в их собственном бытии;
- 2) философский термин, означающий вещи такими, какими они являются нам в познании;
- 3) философский термин, означающий отдельный предмет материальной действительности;
- 4) философский термин, означающий вид материи;
- 5) философский термин, означающий всеобщий характер чего-либо.

А 6. Главная цель философии Ф. Шеллинга:

- 1) понять и объяснить развитие истории и общества;
- 2) понять и объяснить природу человека;
- 3) понять и объяснить некий целостный мировой разум, сущность и внутреннее содержание всех вещей;
- 4) установить границы познания;
- 5) понять и объяснить «абсолютное», т.е. первоначало бытия и мышления.

А 7. Кто из немецких философов впервые сформулировал основные законы диалектики?

- 1) Г. Гегель;
- 2) И. Кант;
- 3) Л. Фейербах;
- 4) Ф. Шеллинг;
- 5) И. Фихте.

А 8. Разработал диалектику как учение о развитии и принципе историзма:

- 1) Г. Гегель;
- 2) И. Кант;
- 3) Л. Фейербах;
- 4) Ф. Шеллинг;
- 5) И. Фихте.

А 9. Разработал теорию общества социально-экономической справедливости:

- 1) Ф. Энгельс;
- 2) К. Маркс;
- 3) Л. Фейербах;
- 4) Ф. Шеллинг;
- 5) И. Фихте.

А 10. Свою философскую систему он назвал «новой философией» и «философией будущего»:

- 1) Ф. Энгельс;
- 2) К. Маркс;
- 3) Л. Фейербах;
- 4) Ф. Шеллинг;
- 5) И. Фихте.

Часть В

В 1. Установите механизм развития по Г. Гегелю. Объясните его и приведите примеры.

В 2. Укажите идеалистов в немецкой классической философии:

- 1) И. Кант;
- 2) Г. Гегель;
- 3) Л. Фейербах;
- 4) И. Фихте;
- 5) Ф. Шеллинг.

В 3. Установите соответствие между работами И. Канта, вопросами, которые ставятся в них, и науками, дающими ответ на эти вопросы.

<i>Работа</i>	<i>Вопрос в работе</i>	<i>Наука, дающая ответ</i>
«Критика чистого разума»	Что такое человек?	Эстетика
«Критика практического разума»	Что я должен знать?	Мораль
«Критика способности суждения»	Что я должен делать?	Философия
«Антропология»	На что я могу надеяться?	Антропология

В 4. Основная категория гегелевской философии, обозначающая основу мира, творческое начало мира, неизменное, вечное, совершенное начало, – это

Часть гегелевской философской системы, в которой описывается жизнь свободного духа, неограниченного пространством и временем и проявляющегося в искусстве, религии и философии, – это

В 5. Укажите основные философские труды Г. Гегеля:

- 1) «Феноменология духа»;

- 2) «Система трансцендентального идеализма»;
- 3) «Наука логики»;
- 4) «Философия права»;
- 5) «Философия искусства».

Часть С

Кто автор «категорического императива», в чем его сущность? Какова современная его трактовка? Каково ваше отношение? Насколько категорический императив может быть практическим руководством? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 2

Часть А

А 1. Понятие «классической немецкой философии» ввел:

- 1) К. Маркс;
- 2) И. Кант;
- 3) И. Фихте;
- 4) В. Ленин;
- 5) Ф. Энгельс.

А 2. Важнейшими проблемами философских исследований проблемы И. Канта докритического периода были:

- 1) проблемы разума, познания, границ познания;
- 2) бытия, природы, естествознания;
- 3) логики, этики, социальной философии;
- 4) медицины, биологии, химии;
- 5) человека, политики и истории.

А 3. Изначальной идеей, определившей развитие диалектики, по Г. Гегелю, была:

- 1) идея противоречивости бытия;
- 2) идея выявления первоосновы бытия;
- 3) идея познаваемости бытия;
- 4) идея первенства идеального над материальным;
- 5) идея природы.

А 4. В системе Г. Гегеля мировое развитие есть:

- 1) развитие относительной идеи;

- 2) развитие философии;
- 3) смена общественно-экономических формаций;
- 4) развитие природы;
- 5) развитие абсолютной идеи.

А 5. Высшей степенью развития абсолютного духа, по Г. Гегелю, является:

- 1) искусство;
- 2) метафизика;
- 3) философия;
- 4) религия;
- 5) право.

А 6. Согласно Л. Фейербаху, религия:

- 1) не свойственна умному человеку;
- 2) свойственна природе человека;
- 3) есть продукт социализации человека в обществе;
- 4) есть продукт государственной политики;
- 5) есть атеизм.

А 7. Какое понятие, используемое И. Кантом, в переводе с греческого означает «парные суждения, каждое из которых исключает другое»?

- 1) дуализм;
- 2) апостериори;
- 3) априори;
- 4) антиномии;
- 5) ноумен.

А 8. Основной труд К. Маркса – это:

- 1) «История новой философии»;
- 2) «Философия общества»;
- 3) «Философия природы»;
- 4) «Критика чистого разума»;
- 5) «Капитал».

А 9. Какая категория относится к закону Г. Гегеля «перехода количественных изменений в качественные», «... есть качественно определенное количество, прежде всего как *непосредственное*; она есть определенное количество, с которым связано некое наличное бытие или некое качество»⁵⁴?

⁵⁴ Гегель Г. Энциклопедия философских наук: в 3 т. Т. 1. Наука логики. М. : Мысль, 1974. С. 257.

- 1) сила;
- 2) мера;
- 3) скачок;
- 4) норма;
- 5) вера.

А 10. С точки зрения закона отрицания отрицания развитие происходит:

- 1) по кругу;
- 2) спирали;
- 3) линии;
- 4) прямой;
- 5) эллипсу.

Часть В

В 1. Установите соответствие между философами и их философским учением.

Учение	Философ
1. Трансцендентальный идеализм	А. Г. Гегель
2. Антропологический материализм	Б. К. Маркс
3. Абсолютный идеализм	В. И. Фихте
4. Диалектический материализм	Г. Л. Фейербах;
5. Субъективный идеализм	Д. И. Кант

В 2. Сравните априорное знание (a priori) и эмпирическое (a posteriori).

Линии сравнения	Априорное (a priori) знание	Эмпирическое (a posteriori) знание
Источник знания		
Сущность		
Примеры		
Определение		

В 3. Вставьте пропущенное слово:

- 1) согласно Г. Гегелю, ... – это сфера действия объективного духа, оно выражает общие интересы нации;
- 2) согласно Г. Гегелю, ... – это сфера реализации индивидуальных, частных интересов.

В 4. Г. Гегель в работе «Философия духа»⁵⁵ выделил три формы субъективного духа:

- дух в себе;
- дух для себя;
- себя в себе определяющий дух как субъект для себя.

При этом он отмечал что данные формы являются предметами изучения следующих наук: психологии, антропологии и феноменологии духа.

Установите соответствие между формами субъективного духа и соответствующими им науками.

В 5. Установите соотношение между представителями немецкой классической философии и их центральными идеями и рассматриваемыми проблемами.

<i>Представитель</i>	<i>Основные идеи и рассматриваемые проблемы.</i>
1. И. Кант	А. Учение о противоречии как источнике развития; решение проблемы свободы
2. И. Фихте	Б. Идея отчуждения человека в обществе; роль производства для материального и общественного блага
3. Г. Гегель	В. Философское обоснование космологической гипотезы; решение проблемы познавательных способностей человека
4. Л. Фейербах	Г. Решение проблемы сущности человека; роль любви в жизни человека и общества
5. К. Маркс	Д. Преемственность и новизна идей; различие между поведением и деятельностью

Часть С

Напишите эссе, на основе любой фразы немецкого классического философа.

- 1) «И объективно, и субъективно любовь служит критерием бытия – критерием истинности. Где нет любви, там нет и истины». (Л. Фейербах).
- 2) «Умение ставить разумные вопросы есть уже важный и необходимый признак ума или проницательности. Если вопрос сам по себе

⁵⁵ Гегель Г. Энциклопедия философских наук: в 3 т. Т. 3. Философия духа. М. : Мысль, 1977. 471 с.

бессмыслен и требует бесполезных ответов, то кроме стыда для вопрошающего он имеет иногда еще тот недостаток, что побуждает неосмотрительного слушателя к нелепым ответам и создает смешное зрелище: один (по выражению древних) доит козла, а другой держит под ним решето»⁵⁶ (И. Кант).

3) «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»⁵⁷ (И. Кант).

4) «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне»⁵⁸ (И. Кант).

⁵⁶ Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. Н. Лосского. М. : Мысль, 1994. С. 74.

⁵⁷ Кант И. Критика практического разума // Сочинения: в 6 т. М. : Мысль, 1965. Т. 4. С. 260.

⁵⁸ Там же С. 499.

Тема 9. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Вариант 1

Часть А

А 1. Укажите сугубо специфическую проблему русской философии, которая привела к конфронтации русской интеллигенции в середине XIX в.

- 1) проблема власти;
- 2) проблема будущего;
- 3) проблема социальной справедливости;
- 4) проблема восприятия космоса как единого целостного организма;
- 5) проблема выбора исторического пути России.

А 2. Им была заложена материалистическая традиция в русской философии.

- 1) М.В. Ломоносовым;
- 2) А.Н. Радищевым;
- 3) В.Н. Татищевым;
- 4) Ф. Прокоповичем;
- 5) А.Д. Кантемировым.

А 3. П.Я. Чаадаев в 1829 – 1831годах создает свое главное произведение:

- 1) «Письма»;
- 2) «Философские письма»;
- 3) «Философические письма»;
- 4) «Письма о философии»;
- 5) «Письма о мудрости».

А 4. Первым философом на Руси и «русским Сократом»⁵⁹ В.В. Зеньковский назвал:

- 1) М.В. Ломоносова;
- 2) Л.Н. Толстого;
- 3) Н.А. Бердяева;
- 4) Г.С. Сковороду;
- 5) П.Я. Чаадаева.

⁵⁹ Зеньковский В. История русской философии. М. : Академ. проект, 2001. С. 66.

А 5. М.В. Ломоносов, назвал Бога «великим архитектором», создавшим мир и его законы. Точку зрения какого направления он выразил?

- 1) креационизма;
- 2) монизма;
- 3) деизма;
- 4) провиденциализма;
- 5) атеизма.

А 6. Он сформулировал принцип «единство во множестве».

- 1) А.С. Хомяков;
- 2) Ф.М. Достоевский;
- 3) К.Н. Леонтьев;
- 4) В.С. Соловьев;
- 5) С.Н. Булгаков.

А 7. Данный философ выделил два варианта жизненного пути человека: путь человекобожества (абсолютной свободы человека) и путь богочеловека (следование богу, стремление к нему во всех своих привычках и поступках).

- 1) Ф.М. Достоевский;
- 2) Н.А. Бердяев;
- 3) Г.В. Плеханов;
- 4) П.Я. Чаадаев;
- 5) В.С. Соловьев.

А 8. Философию ненасилия обосновал и развил в русской общественно-политической и этической мысли:

- 1) Н.А. Бердяев;
- 2) В.Г. Белинский;
- 3) Н.Ф. Федоров;
- 4) Л.Н. Толстой;
- 5) Ф.М. Достоевский.

А 9. Ноосфера – это сфера:

- 1) идей;
- 2) добра;
- 3) разума;
- 4) природы;
- 5) общества.

А 10. Данный философ в 70 – 80-е гг. XVIII в. создал свои основные философские диалоги, трактаты и притчи.

- 1) А.Н. Радищев;
- 2) М.В. Ломоносов;
- 3) Н.Ф. Федоров;
- 4) Г.С. Сковорода;
- 5) П.Я. Чаадаев.

Часть В

В 1. Укажите временные рамки исторических этапов русской философии и расположите их в верном порядке.

<i>Этапы русской философии</i>	<i>Временные рамки</i>
Серебряный век	
Философия советского периода	
Начало развития	
Классический период	

В 2. Укажите характерные черты русской философии:

- 1) сильная подверженность религиозному влиянию;
- 2) модернизм;
- 3) специфическая форма выражения философских мыслей в виде художественного творчества, публицистики, литературной критики и т.п.;
- 4) переход от традиционной классической философии к неклассической;
- 5) широкое распространение в народных массах.

В 3. Сравните «славянофилов» и «западников».

<i>Линии сравнения</i>	<i>Славянофильство</i>	<i>Западничество</i>
Содержание		
Представители		
Политико-правовые воззрения		
Отношение к религии		
Отношение к реформам Петра I		

В 4. Термин «Всеединство» означает ...

В 5. Укажите соответствия между представителями русской философии и ее основными понятиями.

<i>Представитель</i>	<i>Основное понятие</i>
1. В.И. Вернадский	А. Свобода
2. В.С. Соловьев	Б. История
3. Н.А. Бердяев	В. Ненасилие
4. Л.Н. Толстой	Г. Ноосфера
5. П.Я. Чаадаев	Д. Всеединство

Часть С

Выберите любой афоризм Григория Сковороды и на его основе напишите философское эссе.

- 1) «Тогда лишь познается ценность времени, когда оно утрачено»⁶⁰;
- 2) «Разве не любовь все скрепляет, строит, создает, подобно тому, как вражда разрушает?»⁶¹;
- 3) «Здравый разум делает легким любой образ жизни»⁶²;
- 4) «Кто думает о науке, тот любит ее, а кто любит ее, тот никогда не перестает учиться, хотя бы внешне и казался праздным»⁶³;
- 5) «Из видимого познавай невидимое»⁶⁴.

Вариант 2

Часть А

А 1. Сподвижник Петра Великого, архиепископ Новгородский, автор «Духовного регламента».

- 1) Г.С. Сковорода;
- 2) Ф. Прокопович;
- 3) А.П. Куницын;

⁶⁰ Сковорода Г. Письма // Сочинения: в 2 т. М. : Мысль, 1973. Т. 2. С. 287.

⁶¹ Там же. С. 225.

⁶² Там же. С. 270.

⁶³ Там же. С. 190.

⁶⁴ Там же. С. 216.

- 4) А.Ф. Бестужев;
- 5) Н.Ф. Федоров.

А 2. Российская Академия наук была основана:

- 1) в 1742 г.;
- 2) 1760 г.;
- 3) 1765 г.;
- 4) 1800 г.;
- 5) 1724 г.

А 3. Фраза «красота спасет мир» принадлежит:

- 1) А.С. Хомякову;
- 2) Н.В. Федорову;
- 3) П.А. Флоренскому;
- 4) Ф.М. Достоевскому;
- 5) П.Я. Чаадаеву.

А 4. Главное нравственное правило, с точки зрения Л.Н. Толстого, – это:

- 1) вера в бога;
- 2) быть гармоничной и добродетельной личностью;
- 3) не убей;
- 4) не противиться злему;
- 5) не укради.

А 5. Данный мыслитель в своей работе «Имена» доказал, что между именем и его носителем есть глубокая связь:

- 1) П.А.Флоренский;
- 2) П.С. Мережковский;
- 3) А.Л. Чижевский;
- 4) В.И. Вернадский;
- 5) К.Э. Циолковский.

А 6. Л. Шестов, указывал, что достичь невозможного человек может лишь:

- 1) благодаря вере в себя;
- 2) вере в близкого человека;
- 3) вере в Бога;
- 4) любви;
- 5) дружбе.

А 7. Причиной и первоисточником зла в мире, по Н.А. Бердяеву, является:

- 1) человек;
- 2) общество;
- 3) государственная власть;
- 4) Бог;
- 5) правители.

А 8. Основополагающими понятиями в его философии стали стратификация и социальная мобильность.

- 1) Н.А. Бердяева;
- 2) Н.В. Бугаева;
- 3) П.А. Флоренского;
- 4) С.Н. Франка;
- 5) П. Сорокина.

А 9. «Все существует во всем», – утверждал:

- 1) С.Н. Франк;
- 2) Н.А. Бердяев;
- 3) В.С. Соловьев;
- 4) Л.Н. Толстой;
- 5) Ф.М. Достоевский.

А 10. Величайшая фигура в культурной и литературной жизни Украины XVIII в., поэт и баснописец, он привлекал внимание просвещенных кругов к простонародью, возвеличивал общечеловеческие ценности села, утверждал приоритет этики в повседневной жизни.

- 1) Л.Н. Толстой;
- 2) Г.С. Сковорода;
- 3) В.С. Соловьев;
- 4) Н.А. Бердяев;
- 5) С.Н. Франк.

Часть В

В 1. Укажите представителей периода зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси:

- 1) А.И. Герцен;
- 2) Иларион;
- 3) Владимир Мономах;
- 4) Филипп Пустынник;
- 5) Максим Грек.

В 2. Укажите соответствие между направлением и философом.

<i>Направление</i>	<i>Представитель</i>
1. Интуитивизм	А. В.Г. Белинский
2. Славянофильство	Б. А.С. Хомяков
3. Западничество	В. Д.И. Менделеев
4. Космизм	Г. Н.Ф. Федоров
5. Естественнаучность	Д. Н.О. Лосский

В 3. Укажите важнейшую триаду славянофилов, которая воплощала их ведущие ценности:

- 1) православие;
- 2) народность;
- 3) язычество;
- 4) власть;
- 5) самодержавие.

В 4. Термин «соборность» означает ...

В 5. Представителями «русского космизма» являются:

- 1) Н.А. Бердяев;
- 2) А.Л. Чижевский;
- 3) Н.В. Бугаев;
- 4) К.Э. Циолковский;
- 5) В.И. Вернадский.

Часть С

Напишите философское эссе на основе фразы Н.Ф. Федорова: «Нужно жить не для себя и не для других, а со всеми и для всех»⁶⁵.

⁶⁵ Федоров Н.Ф. Философии общего дела // Сочинения / общ. ред. А.В. Гулыга; вступ. ст., примеч. и сост. С.Г. Семенова. М. : Мысль, 1982. С. 400.

Тема 10. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Вариант 1

Часть А

А 1. Термин «позитивизм» был введен основателем этого течения:

- 1) Э. Мах;
- 2) Р. Авенариус;
- 3) О. Конт;
- 4) И. Кант;
- 5) Ч. Пирс.

А 2. Уильям Джемс выдвинул концепцию:

- 1) радикального материализма;
- 2) радикального эмпиризма;
- 3) экономии мышления;
- 4) проблематической ситуации;
- 5) свободы.

А 3. Философское направление XX в., определяющее логику и математику инструментом построения эмпирических знаний:

- 1) позитивизм;
- 2) прагматизм;
- 3) герменевтика;
- 4) неопозитивизм;
- 5) структурализм.

А 4. Главная идея герменевтики:

- 1) существовать – значит быть понятым;
- 2) существовать – значит быть воспринимаемым;
- 3) существовать – значит быть принятым;
- 4) существовать – значит быть свободным;
- 5) существовать – значит быть терпимым.

А 5. Автор произведения «Мир как воля и представление»:

- 1) А. Шопенгауэр;
- 2) М. Хайдеггер;
- 3) Ф. Шлейермахер;
- 4) С. Кьеркегор;
- 5) К. Ясперс.

А 6. Философ, предложивший научное понятие «парадигма»:

- 1) Г. Марсель;
- 2) А. Камю;
- 3) Т. Кун;
- 4) Э. Фромм;
- 5) Дж. Дьюи.

А 7. Кто является основателем феноменологии?

- 1) А. Камю;
- 2) Ж. Делез;
- 3) М.П. Фуко;
- 4) Г. Гадамер;
- 5) Э. Гуссерль.

А 8. Сближение законов социального развития с законами живых организмов свойственно концепции:

- 1) О. Конта;
- 2) Г. Спенсера;
- 3) Р. Авенариуса;
- 4) Ф. Шлейермахера;
- 5) А. Камю.

А 9. Он первым заявил, что «нет никаких моральных феноменов, есть только моральное истолкование феноменов», тем самым подвергнув все моральные положения релятивизму.

- 1) Ф. Ницше;
- 2) О. Конт;
- 3) А. Камю;
- 4) С. Кьеркегор;
- 5) К. Ясперс.

А 10. Данный философ-неофрейдист попытался соединить фрейдизм с марксизмом, противопоставив «быть» и «иметь».

- 1) З. Фрейд;
- 2) Э. Фромм;
- 3) Дж. Дьюи;
- 4) А. Маслоу;
- 5) Э. Эриксон.

Часть В

В 1. Установите соотношение между философскими направлениями и их представителями.

<i>Направление западной философии</i>	<i>Представитель</i>
1. Герменевтика	А. Г. Гадамер
2. Позитивизм	Б. К. Леви-Строс
3. Психоанализ	В. Г. Спенсер
4. Неопозитивизм	Г. Б. Рассел
5. Структурализм	Д. З. Фрейд

В 2. Установите соответствие между историческими формами позитивизма и их представителями.

Позитивизм	Первый позитивизм	Шлих, Р. Карнап, Б. Рассел
	Второй позитивизм	Э. Мах, Р. Авенариус
	Неопозитивизм	О. Конт, Г. Спенсер, Дж.С. Милль

В 3. Установите соответствие между философским направлением и их содержанием.

<i>Философское направление</i>	<i>Содержание</i>
1. Фрейдизм	А. Акцентирует внимание на уникальности бытия человека
2. Экзистенциализм	Б. Проявляет наибольший интерес к сфере бессознательного в поведении человека
3. Прагматизм	В. Определяет свою задачу как беспредпосылочное описание опыта познающего сознания и выделение в нем сущностных черт
4. Герменевтика	Г. Исследует теорию и практику истолкования, интерпретации, понимания
5. Феноменология	Д. Имеет своей главной целью выработку арсенала конкретных средств, которые помогут людям решать их конкретные жизненные задачи на практике

В 4. Укажите стадии развития познания, основываясь на учении О. Конта:

- 1) теологическая;
- 2) метафизическая;
- 3) религиозная;
- 4) научная;
- 5) позитивная.

В 5. Что означает понятие «верификация» в неопозитивизме?

Часть С

Напишите философское эссе на основе одной из фраз:

- 1) «Никакая идея не может быть хорошо понята без знакомства с ее историей»⁶⁶.
- 2) «Ученый – это не тот, кто дает правильные ответы: это тот, кто ставит правильные вопросы»⁶⁷.
- 3) «Границы моего языка означают границы моего мира»⁶⁸.

Вариант 2

Часть А

А 1. Основателем «прагматизма» является:

- 1) Э. Мах;
- 2) Р. Авенариус;
- 3) О. Конт;
- 4) И. Кант;
- 5) Ч. Пирс.

А 2. Он создает науку, которую называет социальной физикой, т.е. социологией.

⁶⁶ Конт О. Курс позитивной философии // Антология мировой философии: в 4 т. – М. : Мысль, 1971. Т. 3. С. 553.

⁶⁷ Леви-Строс К. Мифологии: в 4 т. Т. 1. Сырое и приготовленное. – М.; СПб. : Универ. кн., 1999. С. 16.

⁶⁸ Витгенштейн Л. Избранные работы / пер. с нем. и англ. В. Руднева. М. : Территория будущего, 2005. С. 180.

- 1) Э. Мах;
- 2) Р. Авенариус;
- 3) О. Конт;
- 4) И. Кант;
- 5) Ч. Пирс.

А 3. Направление в теории познания XX в., связанное с использованием структурного метода:

- 1) позитивизм;
- 2) прагматизм;
- 3) герменевтика;
- 4) неопозитивизм;
- 5) структурализм.

А 4. Основным принципом научного познания Э. Мах провозгласил принцип:

- 1) «экономии мышления»;
- 2) «наименьшей траты сил»;
- 3) «прагматической максимы»;
- 4) «экономии жизненных сил»;
- 5) «свободы в действиях».

А 5. Автор произведения «Бытие и время»:

- 1) А. Шопенгауэр;
- 2) М. Хайдеггер;
- 3) Ф. Шлейермахер;
- 4) С. Кьеркегор;
- 5) К. Ясперс.

А 6. Основная проблема в экзистенциализме – это:

- 1) понимание и толкование текстов;
- 2) жизнь как первичная реальность;
- 3) смысл явлений и вещей;
- 4) существование человека в мире;
- 5) интерпретация явлений.

А 7. Какое философское направление в конце XIX в. оформилось в школу «философия жизни»?

- 1) рационализм;
- 2) иррационализм;
- 3) материализм;
- 4) эмпиризм;
- 5) экзистенциализм.

А 8. Центральным понятием философии Ж.П. Сартра является:

- 1) бытие;
- 2) небытие;
- 3) человек;
- 4) гуманизм;
- 5) свобода.

А 9. Автор концепции, согласно которой исторический процесс представляет собой закономерную смену общественно-экономических формаций:

- 1) Ф. Энгельс;
- 2) Ч. Пирс;
- 3) Ж.П. Сартр;
- 4) К. Маркс;
- 5) Э. Фромм.

А 10. Центральные понятия философии Л. Витгенштейна:

- 1) язык и слово;
- 2) речь и мир;
- 3) язык и мир;
- 4) слово и фраза;
- 5) война и мир.

Часть В

В 1. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями.

<i>Направление западной философии</i>	<i>Представители</i>
1. Прагматизм	А. К. Маркс
2. Феноменология	Б. К. Поппер
3. Марксизм	В. Э. Гуссерль
4. Экзистенциализм	Г. К. Ясперс
5. Постпозитивизм	Д. У.Джемс

В 2. Расположите стадии развития позитивизма в хронологической последовательности:

- 1) классический позитивизм;
- 2) махизм;
- 3) неопозитивизм;
- 4) постпозитивизм.

В 3. Укажите представителей «философии жизни»:

- 1) Ф. Ницше;
- 2) А. Бергсон;
- 3) А. Камю;
- 4) В. Дильтей;
- 5) М. Хайдеггер.

В 4. Установите соответствие между представителями прагматизма и их основными принципами, учениями и концепциями.

<i>Представитель</i>	<i>Принципы, учения, концепции</i>
1. Ч. Пирс	А. «Прагматическая максима»
2. У. Джемс	Б. «Проблематическая ситуация»
3. Дж. Дьюи	В. «Радикальный эмпиризм»

В 5. Что означает понятие «интенциональность» в феноменологии Э. Гуссерля⁶⁹?

Часть С

На вопрос «Иметь или быть?» Э. Фромм⁷⁰, автор книги с аналогичным названием, ответил: «Быть!» А как вы бы ответили на данный вопрос? Ответ аргументируйте.

⁶⁹ Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / пер. с нем. А.В. Куренного. – М. : Академ. Проект, 2009. Кн. 1. С. 262.

⁷⁰ Фромм Э. Забытый язык. Иметь или быть? : пер. с нем. и англ. М. : АСТ, 2009.

Список рекомендуемой литературы

Первоисточники

1. *Аристотель*. Сочинения. В 4 т. Т. 1. / Аристотель; ред. В.Ф. Асмус. – М. : Мысль, 1976. – 550 с.
2. *Он же*. Сочинения. В 4 т. Т. 2 / Аристотель; ред. З.Н. Микеладзе. – М. : Мысль, 1978. – 687 с.
3. *Он же*. Сочинения. В 4 т. Т. 3 / Аристотель; Вступ. ст. и примеч. И. Д. Рожанского. – М. : Мысль, 1981. – 613 с.
4. *Он же*. Сочинения. В 4 т. Т. 4 / Аристотель; общ. ред. А.И. Доватура. – М. : Мысль, 1983. – 830 с.
5. *Беркли, Дж.* Сочинения / Дж. Беркли; сост., общ. ред. и вступ. ст. И.С. Нарского. – М. : Мысль, 1978. – 556 с.
6. *Бекон*. Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Бекон; сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Л. Субботина. – М. : Мысль, 1971. – 590 с.
7. *Он же*. Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Бекон; сост., общая ред. и вступ. ст. А. Л. Субботина. – М. : Мысль, 1972. – 582 с.
8. *Гегель*. Энциклопедия философских наук. В 3 т. Т. 1. Наука логики. / Гегель. – М. : Мысль, 1974. – 452 с.
9. *Он же*. Энциклопедия философских наук. В 3 т. Т. 2. Философия природы / Гегель; отв. ред. Е.П. Ситковский; ред. кол. Б.М. Кедров [и др.]. – М. : Мысль, 1975. – 695 с.
10. *Он же*. Энциклопедия философских наук. В 3 т. Т. 3. Философия духа / Гегель; отв. ред. Е.П. Ситковский; ред. кол. Б.М. Кедров [и др.]. – М. : Мысль, 1977. – 471 с.
11. *Гоббс, Т.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Т. Гоббс; сост., ред. изд., авт. вступ. ст. и примеч. В.В. Соколов. – М. : Мысль, 1989. – ISBN 5-244-00020-9. – ISBN 5-244-00021-7.
12. *Он же*. Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Т. Гоббс; сост., ред., авт. примеч. В.В. Соколов. – М. : Мысль, 1991. – 731 с. – ISBN 5-244-00020-9. – ISBN 5-244-00460-3.
13. *Гольбах, П.А.* Избранные произведения: в 2 т. / П.А. Гольбах; под общ. ред. и вступ. ст. Х.Н. Момджяна. – М.: Соцэкгиз, 1963. – 1278 с.
14. *Декарт, Р.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Р. Декарт; сост., ред., вступ. ст. В.В. Соколова. – М. : Мысль, 1989. – 654 с. – ISBN 5-244-00022-5. – ISBN 5-244-00023-3.

15. *Декарт, Р.* Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Р. Декарт; сост., ред. и примеч. В.В. Соколова. – М. : Мысль, 1994. – 633 с. – ISBN 5-244-00022-5. – ISBN 5-244-00217-1.

16. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант; пер. с нем. Н. Лосского сверен и отредактирован Ц.Г. Арзаканяном и М.И. Иткиным; примеч. Ц.Г. Арзаканяна. – М. : Мысль, 1994. – 591 с. – ISBN 5-244-00737-8.

17. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 1 / И. Кант; под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана. – М. : Мысль, 1963.

18. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 2 / И. Кант; под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т. И. Ойзермана. – М. : Мысль, 1964. – 511 с.

19. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 3 / И. Кант; под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т. И. Ойзермана. – М. : Мысль, 1964. – 799 с.

20. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 4 / И. Кант; под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана. – М. : Мысль, 1965. – 544 с.

21. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 4. Ч. 2 / И. Кант; под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана. – М. : Мысль, 1965. – 478 с.

22. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 5 / И. Кант; под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана. – М. : Мысль, 1966. – 564 с.

23. *Он же.* Сочинения. В 6 т. Т. 6 / И. Кант; под общ. ред. Ф.А. Асмуса [и др.]. – М. : Мысль, 1966. – 743 с.

24. *Ламетри, Ж. О.* Сочинения / Ж. О. Ламетри; общ. ред., предисл. и примеч. В.М. Богуславского. – 2-е изд. – М. : Мысль, 1983. – 509 с.

25. *Лейбниц, Г.В.* Сочинения. В 4 т. Т. 1 / Г.В. Лейбниц; ред. и сост., авт. вступ. ст. и примеч. В.В. Соколов ; пер. Я.М. Боровского [и др.]. – М. : Мысль, 1982. – 636 с.

26. *Он же.* Сочинения. В 4 т. Т. 2 / Г.В. Лейбниц; ред., авт. вступ. ст. и примеч. И.С. Нарский. – М. : Мысль, 1983. – 686 с.

27. *Он же.* Сочинения. В 4 т. Т. 3 / Г.В. Лейбниц; ред. и сост., авт. вступ. ст. и примеч. Г.Г. Майоров и А.Л. Субботин ; пер. Я.М. Боровского [и др.]. – М. : Мысль, 1984. – 734 с.

28. *Он же.* Сочинения. В 4 т. Т. 4 / Г.В. Лейбниц; редкол. : Б.Э. Быховский [и др.]; ред. тома, авт. вступ. ст. и примеч. В.В. Соколов. – М. : Мысль, 1989. – 554 с. – ISBN 5-244-00371-2.

29. *Локк, Дж.* Сочинения. В 3 т. Т. 1 / Дж. Локк; ред. : И.С. Нарский, А.Л. Субботин ; ред. тома, авт. вступ. ст. и примеч. И.С. Нарский ; пер. с англ. А.Н. Савина. – М. : Мысль, 1985. – 621 с.

30. *Локк, Дж* Сочинения. В 3 т. Т. 2 / Дж. Локк; редкол.: М.Б. Митин (пред.) [и др.]. – М. : Мысль, 1985. – 563 с.
31. *Он же.* Сочинения. В 3 т. Т. 3 / Дж. Локк; ред. и сост., авт. примеч. А.Л. Субботин. – М. : Мысль, 1988. – 668 с. – ISBN 5-244-00084-5. – ISBN 5-244-00085-3.
32. *Кузанский, Н.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Н. Кузанский; общ. ред. и вступ. ст. З.А. Тажуризиной. – М. : Мысль, 1979. – 488 с.
33. *Он же.* Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Н. Кузанский; общ. ред. В.В. Соколова и З.А. Тажуризиной. – М. : Мысль, 1980. – 471 с.
34. *Ницше, Ф.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Ф. Ницше; сост., ред. изд., вступ. ст. и примеч. К.А. Свасьян. – М. : Мысль, 1996. – 829 с. – ISBN 5-244-00853-6. – ISBN 5-244-00854-4.
35. *Он же.* Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Ф. Ницше; сост., ред. и авт. примеч. К.А. Свасьян; – М. : Мысль, 1996. – 829 с. – ISBN 5-244-00853-6. – ISBN 5-244-00854-2.
36. Платон. Диалоги : пер. с древнегреч. / Платон; сост., ред. и авт. вступ. ст. А.Ф. Лосев; авт. примеч. А.А. Тахо-Годи. – М. : Мысль, 1986. – 607 с.
37. *Он же.* Собрание сочинений: В 4 т. Т. 1 / Платон; общ. ред. А.Ф. Лосева [и др.]; авт. вступ. ст. А.Ф. Лосев ; примеч. А.А. Тахо-Годи. – М. : Мысль, 1990. – 860 с. – ISBN 5-244-00385-2. – ISBN 5-244-00451-4.
38. *Он же.* Собрание сочинений: В 4 т. Т. 2 / Платон; общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи; примеч. А.Ф. Лосева и А.А. Тахо-Годи. – М. : Мысль, 1993. – 528 с. – ISBN 5-244-00385-2. – ISBN 5-244-00471-9.
39. *Он же.* Собрание сочинений: В 4 т. Т. 3 / Платон ; общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи; авт. вступ. ст. и ст. в примеч. А.Ф. Лосев ; примеч. А.А. Тахо-Годи. – М. : Мысль, 1994. – 654 с. – ISBN 5-244-00385-2. – ISBN 5-244-00577-4.
40. *Он же.* Собрание сочинений: В 4 т. Т. 4 / Платон ; общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи; авт. ст. в примеч. А.Ф. Лосев ; примеч. А.А. Тахо-Годи. – М. : Мысль, 1994. – 830 с. – ISBN 5-244-00385-2. – ISBN 5-244-00633-9.
41. Русские Просветители (от Радищева до декабристов): собр. произведений в 2 т. Т. 1 / под. ред. И.Я. Щипанова. – М. : Мысль, 1966. – 440 с.

42. Русские Просветители (От Радищева до декабристов): собр. произведений в 2 т. Т. 2 / под. ред. И.Я. Щипанова. – М. : Мысль, 1966. – 478 с.
43. *Секст, Э.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Э. Секст; вступ. ст. и пер. с древнегреч. А.Ф. Лосева. – М. : Мысль, 1976. – 399 с.
44. *Он же.* Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Э. Секст; общ. ред. А.Ф. Лосева. – М. : Мысль, 1976. – 421 с.
45. *Сковорода, Г.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Г. Сковорода. – М. : Мысль, 1973. – 511 с.
46. *Он же.* Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Г. Сковорода. – М. : Мысль, 1973. – 486 с.
47. *Соловьев, В.С.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / В.С. Соловьев; сост., общ. ред. и вступ. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги ; примеч. С.Л. Кравца [и др.]. – М. : Мысль, 1988. – 892 с. – ISBN 5-244-00192-2. – ISBN 5-244-00193-0.
48. *Он же.* Сочинения. В 2 т. Т. 2 / В.С. Соловьев; общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева ; примеч. С.Л. Кравца [и др.]. – М. : Мысль, 1988. – 822 с. – ISBN 5-244-00192-2. – ISBN 5-244-00194-9.
49. *Федоров, Н. Ф.* Сочинения / Н.Ф. Федоров; общ. ред. А.В. Гулыги ; вступ. ст., примеч. и сост. С.Г. Семеновой. – М. : Мысль, 1982. – 711 с.
50. *Фейербах, Л.* История философии: собр. произведений в 3 т. Т. 1 / Л. Фейербах; под общ. ред., вступ. ст. М.М. Григорьяна. – М. : Мысль, 1974. – 544 с.
51. *Он же.* История философии: собр. произведений в 3 т. Т. 2 / Л. Фейербах; под общ. ред. М.М. Григорьяна. – М. : Мысль, 1974. – 480 с.
52. *Он же.* История философии: собр. произведений в 3 т. Т. 3 / Л. Фейербах; под общ. ред. М.М. Григорьяна. – М. : Мысль, 1974. – 486 с.
53. *Флоренский, П. А.,* священник. Статьи и исследования по истории и философии искусства и археологии / П.А. Флоренский; сост. игумен Андроник (А.С. Трубачев). – М. : Мысль, 2000. – 446 с. – ISBN 5-244-00955-9.
54. *Он же.* Собрание сочинений. Философия культа (Опыт православной антропологии) / П.А. Флоренский; сост. игумен Андроник (А.С. Трубачев). – М. : Мысль, 2004. – 685 с. – ISBN 5-244-01005-0.

55. *Он же*. Сочинения. В 4 т. Т. 1 / П.А. Флоренский; сост. и общ. ред. игумена Андроника (А.С. Трубачева), П.В. Флоренского, М.С. Трубачевой. – М. : Мысль, 1994. – 797 с. – ISBN 5-244-00241-4. – ISBN 5-244-00248-1.

56. *Он же*. Сочинения. В 4 т. Т. 3. В 2 ч. Ч 1 / П.А. Флоренский; сост. игумен Андроник (А.С. Трубачев), П.В. Флоренский, М.С. Трубачева; ред. игумен Андроник (А.С. Трубачев). – М. : Мысль, 2000. – 621 с. – ISBN 5-244-00241-4.

57. *Он же*. Сочинения. В 4 т. Т. 3. В 2 ч. Ч. 2 / П.А. Флоренский; сост. игумен Андроник (А.С. Трубачев), П.В. Флоренский, М.С. Трубачева ; ред. игумен Андроник (А.С. Трубачев). – М. : Мысль, 2000. – 623 с. – ISBN 5-244-00241-4. – ISBN 5-244-00930-3.

58. *Шеллинг, Ф.В.Й.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Ф.В.Й. Шеллинг; сост., ред., авт. вступ. ст. А.В. Гулыга. – М. : Мысль, 1987. – 637 с

59. *Он же*. Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Ф.В.Й. Шеллинг; сост., ред. А. В. Гулыга; прим. М.И. Левиной и А.В. Михайлова. – М. : Мысль, 1989. – 636 с. – ISBN 5-244-00357-7.

60. *Юм, Д.* Сочинения. В 2 т. Т. 1 / Д. Юм; пер. с англ. С.И. Церетели [и др.]; вступ. ст. А.Ф. Грязнова; примеч. И.С. Нарского. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Мысль, 1996. – 733 с. – ISBN 5-244-00763-7. – ISBN 5-244-00764-5.

61. *Он же*. Сочинения. В 2 т. Т. 2 / Д. Юм; пер. с англ. С.И. Церетели [и др.] ; примеч. И.С. Нарского. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Мысль, 1996. – 799 с. – ISBN 5-244-00763-7. – ISBN 5-244-00765-3.

Учебники

1. *Алексеев, П.В.* Философия : учеб. по курсу "Философия" для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ). Философ. факт – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2006. – 604 с. – ISBN 5-482-00764-2. – ISBN 5-482-00002-8.

2. *Они же*. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2003. – 608 с. – ISBN 5-98032-164-0.

3. *Ермакова, Е.Е.* Философия : учеб. для студентов техн. вузов / Е.Е. Ермакова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Высш., шк., 2004. – 406 с. – ISBN 5-06-004719-9.
4. *Ильин, В.В.* Философия : учеб. для вузов / В.В. Ильин. – М. : Академ. Проект, 1999. – 386 с. – ISBN 5-8291-0010-X.
5. История философии в кратком изложении / пер. с чеш. И.И. Богута. – М. : Мысль, 1995. – 590 с. – ISBN 5-244-00552-9.
6. История философии : учебник / отв. ред.: В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – 5-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 730 с. – ISBN 5-222-12387-1. – 5-222-14566-2.
7. *Канке, В.А.* Философия: исторический и систематический курс : учебник / В.А. Канке. – М. : Логос, 2011. – 376 с. – ISBN 978-5-98704-072-8.
8. *Пивоев, В.М.* История философии : учеб. пособие для гуманитар. фак. / В.М. Пивоев. – СПб. : Лань, 2002. – 351 с. – ISBN 5-8114-0320-8.
9. *Радугин, А.А.* Философия : курс лекций : учеб. пособие для вузов / А.А. Радугин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Центр, 2004. – 333 с. – ISBN 5-88860-050-4.
10. *Рычков, А.К.* Философия : учеб. для вузов по педагог. специальностям / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин. – М. : Владос, 2002. – 384 с. – ISBN 5-691-00901-X.
11. *Солопов, Е.Ф.* Философия : учеб. пособие для вузов / Е.Ф. Солопов. – М. : Владос-Пресс, 2004. – 398 с. – ISBN 5-305-00106-4.
12. *Сpirкин, А.Г.* Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – Изд. 2-е. – М. : Гардарики, 2005. – 735 с. – ISBN 5-8297-0098-7.
13. Философия / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М. : Академ. Проект, 2003. – 656 с. – ISBN 5-8291-0229-8.
14. Философия : учеб. для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 576 с. – ISBN 978-5-222-18677-0.
15. Хрестоматия по философии : учеб. пособие для вузов / Моск. гос. ун-т (МГУ). Философ. фак.; сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2004. – 576 с. – ISBN 5-98032-372-4.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Тема 1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ДОСОКРАТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД	4
Тема 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ. КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД...	13
Тема 3. ФИЛОСОФИЯ ЭЛЛИНИЗМА	21
Тема 4. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ	28
Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	35
Тема 6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	43
Тема 7. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ	51
Тема 8. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	58
Тема 9. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ	66
Тема 10. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ	73
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	80