

ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

Учебное пособие

В данном учебном пособии авторы изложили историко-философский материал, разбив его по разделам, что является весьма логичным и соответствующим государственным образовательным стандартам. Подразделы каждой темы были систематизированы так, чтобы лучше преподнести основные проблемы студентам. Кроме того, составлен философский словарь основных терминов, даны тесты по каждой теме, что позволяет глубже понять тему.

ВВЕДЕНИЕ

Не исключено, что Вы уже задавали себе вопрос, что такое философия. На этот вопрос мы и попытаемся ответить в нашем учебном пособии, а также рассмотрим, как в истории общества менялось отношение к философии, ее назначению, содержанию и функциям.

На протяжении всей своей истории, философия рассматривает такие вопросы, как правильно мыслить и, даже, как правильно жить. Некоторые вопросы, в процессе ознакомления с ними, покажутся вам сложными. Но усилия, затраченные вами, будут вознаграждены.

В данном учебном пособии будут рассмотрены философские учения о главных вопросах бытия, познания, человека и общества в контексте исторического их развития, но и свои мысли можно рассматривать в контексте философских проблем, обсуждаемых великими мыслителями разных эпох, поскольку так, и не найдены ответы на вечные вопросы бытия, хотя сказано немало. Человек философствует потому, что он человек, будучи сознательным существом, он не может поступать иначе, так как это самый универсальный способ осознания собственного существования и ориентации в окружающем мире. На протяжении всей разумной истории своего существования человек пытался понять свое место в нем. Поэтому назначение философии состоит в возвышении человека, в обеспечении условий его совершенствования, для обеспечения лучшего состояния человечества. Философия не представляет собой простое собрание истин, которые можно представить в форме легкой для запоминания, это динамичный мир понятий, различных идей и множества концепций, проблем. Разумеется, ориентироваться в этом мире достаточно сложно. Мы выражаем уверенность, что учебное пособие поможет облегчить понимание многих философских проблем, веками волнующих человека. Мир человека - это мир идей. За политикой, средствами массовой информации, за системой

образования стоят целые философские системы, хотя не все подозревают об этом.

В данном учебном пособии излагается курс истории философии, затем Вам будет предложено в другой методической литературе ознакомиться с систематической философией. На наш взгляд, такая методика вполне оправдана и обладает многими достоинствами. Чтобы знать настоящее, современное, вначале следует, чтобы "не изобретать велосипед", изучить историю вопроса. Предпринятая нами попытка написать данное учебное пособие должна стимулировать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности, поэтому в пособии предлагается множество вопросов, тестов, литературы и других видов материала, способствующих для дальнейшего размышления. Есть надежда на то, что учебное пособие окажется полезным, поскольку в наш информативный век необходима осведомленность об идеях, стоящих за фасадом современных научных, культурных и социальных перемен.

В данном учебном пособии Вы будете изучать:

- предмет философии, место и роль философии в культуре;
- становление философии и ее структуры, а также основные школы и направления философии;
- научные философские, религиозные и мифологические картины мира;
- этапы исторического развития философии: древнеиндийскую, древнекитайскую, античную философию, философию средневековья и эпохи Возрождения, Нового времени, эпохи Просвещения, немецкую классическую философию, философию марксизма, русскую и современную западную философию;
- философские понятия и категории, идеи и концепции.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Философия, как разновидность мировоззрения.
2. Основной вопрос философии и основные направления.
3. Методы философии.
- 4 Функции философии.
5. Специфика философского знания. Философия и наука.

Основные понятия: мировоззрение, мироощущение, миросозерцание, миропонимание, мировосприятие, мифология, религия, материализм, идеализм, метод, онтология, гносеология, диалектика, метафизика, гностицизм, агностицизм, скептицизм, материя, сознание, социальная философия, философская антропология, плюрализм, демагогия, абстракция, материальное, идеальное, иррационализм, вера, рационализм, эмпиризм, сенсуализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, монизм, дуализм, пантеизм, деизм, аксиология, заблуждения, паранаука, креационизм, провиденциализм.

В первой теме мы ответим с вами на вопрос, что такое философия. Рассмотрим проблему социокультурной ценности философского знания. Посмотрим, как будет структурироваться курс философии. Познакомимся с целым рядом основных философских понятий: материальное, идеальное, онтология, гносеология и др. Раскроем функции философии и структуру философского знания. Знакомясь с темой "Философия, ее предмет и место в культуре человечества", мы будем иметь представление о том, что такое мировоззрение, вследствие чего сможем ориентироваться в огромном множестве мнений и ценностей. Мы убедимся, что методы философских и научных исследований пересекаются. Рассмотрим процесс становления и развития философии в исторической перспективе. А самое главное, мы войдем с вами

в проблему содержания философского знания и познакомимся с терминологией курса.

Темы докладов

1. Философия и религия: общее и особенное.
2. Роль философии в кризисные периоды развития общества.
3. Философия и искусство.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Выберите правильный ответ.

Философия переводится буквально как:

- а) мудрость;
- б) любовь к мудрости;
- в) наука о познании;
- г) стремление к истине.

2. Как Вы думаете, в зависимости от того, какая субстанция - материальная или духовная - признается первоначалом бытия, философские учения разделяются на:

- а) материализм метафизический и диалектический;
- б) материализм и идеализм;
- в) рационализм и эмпиризм;
- г) объективный идеализм и субъективный идеализм.

3. В зависимости от количества субстанций, мыслимых как первоначала бытия, философские направления получили названия:

- а) монизм, плюрализм, и дуализм;
- б) агностицизм и скептицизм;
- в) антропоцентризм и теоцентризм;
- г) оптимизм и пессимизм.

4. Воззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- а) антропоцентризм;
- б) теоцентризм.;
- в) космоцентризм;
- г) геоцентризм.

5. Какие из приведенных ниже положений имеют материалистический, а какие - идеалистический характер. Поясните, к каким "разновидностям" материализма и идеализма можно их отнести.

а) Все существующее - проявление безличного духовного активного начала - "абсолютной идеи".

б) Исторический процесс направляется Провидением.

в) Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения, друг с другом, люди творят историю.

г) Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала.

д) Общественное сознание определяется общественным бытием.

е) Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь печени.

ж) Исходный принцип мира - бессознательное творческое начало, жизненный порыв.

з) Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования.

и) Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает - иллюзорно и проблематично.

к) Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, "телесная" реальность.

л) Химические процессы - универсальная основа объяснения духовной сферы.

м) Природные закономерности объективны и доступны человеческому познанию.

н) Сознание нельзя свести только к его материальному носителю - мозгу, поскольку оно является продуктом и условием функционирования и развития общества.

6. Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения. Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.

- а) мифологического;
- б) религиозного;
- в) философского;
- г) научного?

- 1) Яркое, образное мышление.
- 2) Опора на разум.
- 3) Опора на веру.
- 4) Поиск универсальных объективных закономерностей.
- 5) Стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным.
- 6) Олицетворение природных и социальных явлений в образах богов.
- 7) Наличие ценностного компонента.
- 8) Использование предельно обобщенных категорий.
- 9) Сохранение традиции в меняющихся условиях.
- 10) Сохранение традиции в меняющихся условиях.
- 11) Единство мировоззрения, переживания и действия, основанное на вере в священное.
- 12) Логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленными знаниями.
- 13) Реализация бесконечной глубины всеобщего через многообразие школ, концепций, точек зрения.
- 14) Использование принципов творения и откровения.
- 15) Использование принципа порождения.

7. Как Вы думаете, какая особенность философского мировоззрения заключена в словах Роберта Зенда: " Я философ; это значит, что у меня есть вопрос на любой ответ".

8. "Мы называем философским умом такой, который не удовлетворяется хотя бы самой твердою, но безотчетною уверенностью в истине, а принимает лишь истину удостоверенную, ответившую на все запросы мышления" В.С. Соловьев. Прокомментируйте слова философа.

9. Философия и религия: общее и особенное.

10. В чем заключается философский метод?

11. Воззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- а) антропоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) геоцентризм

12. Чем отличаются идеалистическое и материалистическое понятие бытия?

13. Как соотносятся между собой философия и мировоззрение? Всякое ли мировоззрение является философией?

14. Как Вы ответите на вопрос: " Что такое философия"?

15. "Наука без религии хрома: религия без науки слепа". А.Эйнштейн. Согласны ли Вы с ученым.

16. "Самым непонятным в нашем мире является то, что он все-таки понятен". А. Эйнштейн. Прокомментируйте слова ученого.

17. Что такое мировоззрение? Все ли люди обладают мировоззрением?

18. Разъясните предметные особенности и структуру философского знания?

19. В чем заключается специфика философских проблем и их отличие от проблем науки и религии?

20. В чем отличие мифогенной, гносеогенной и гносео-мифогенной причины возникновения философии?

21. Термин "философия" означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональная деятельность;
- г) любовь к мудрости.

22. Кто впервые употребил термин "философия":

- а) Демокрит;
- б) Платон;
- в) Пифагор;
- г) Гераклит

23. Согласно Пифагору, смысл философии состоит:

- а) в поиске истины;
- б) в поиске философского камня;
- в) в достижении счастья;
- г) в стремлении быть самым умным.

24. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

- а) процесс познания мира;
- б) жизнь человека в обществе;
- в) знание о неизбежной смерти;
- г) постоянная духовная неудовлетворенность.

25. Философские решения не могут быть:

- а) гипотетическими;
- б) окончательными;
- в) неоднозначными;
- г) сложными.

26. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- а) природных явлений;
- б) объективного мира в целом;
- в) социальной жизни;
- г) судьбы, предназначения и высших идеалов человека.

27. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

- а) мировосприятие;
- б) миропонимание;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение.

28. Философия - это наука:

- а) о Вселенной;
- б) о мире в целом;
- в) о судьбах человечества;
- г) о настоящей любви.

29. В философии миф - это:

- а) особый вид мировоззрения;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем;
- г) сказка, выдумка, заведомый обман.

30. Специфика религии обуславливается тем, что основным элементом религии является:

- а) вера в сверхъестественное;
- б) культовая система;
- в) единство единоверцев;
- г) обряд крещения.

31. К "вечным" философским вопросам не относятся:

- а) сколько звезд в нашей галактике?
- б) из каких элементов состоит живая клетка?
- в) кто есть человек?
- г) какова родословная русских?
- д) как произошел мир?

32. Основной вопрос философии формулируется так:

- а) что первично: материальное благосостояние или душевное спокойствие?
- б) жить или жить не стоит?
- в) что первично: идеальное или материальное, дух или материя?
- г) кто создал этот мир или он никем не создан?

33. Философские направления, относящиеся к идеализму, отличаются тем, что признают следующие положения:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело - из мельчайших частиц мельчайших частиц;
- б) мир является некоей духовной силой, существующей независимо от человеческого сознания;

в) мир создан Богом и все происходит в нем по воле свыше;

г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;

д) мир видимых вещей - это лишь отражение действительного мира идей, совершенных прообразов, существующих вечно и неизменно.

34. Философскими учениями о сущности и развитии человеческого общества не являются:

а) онтология;

б) социальная философия;

в) гносеология;

г) антропология;

д) аксиология.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.

2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.

4. Введение в философию: учеб. пособие для вузов. - М., 2003.

Дополнительный

1. Антология мировой философии: в 4 т. - М., 1969 - 1970.

2. Ильин В. История философии: учебник для вузов / В. Ильин. - СПб., 2003.

3. Каратини Р. Введение в философию / Р. Каратини. - М., 2003.

ТЕМА 2. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1. Источники формирования и особенности философствования в Древней Индии.

2. Основные школы и направления древнеиндийской философии: ортодоксальные - веданта, йога, ньяя, вайшешика, миманса, санкхья; неортодоксальные - джайнизм и буддизм.

3. Основные школы китайской философии и темы их размышлений: а) даосизм; б) конфуцианство; в) моизм; г) легизм.

4. Особенности развития и связь философии и культуры в Древнем Китае.

Основные понятия: атман; ахимса; Будда; буддизм; брахман; Варны, веды, гунн, Дао, даосизм; карма; мокша; нирвана; пракрити; раджас; сансара; саттва; ян; инь; санхиты; Ригведа; Самаведа; Атхарведа; араньяки; упанишады; ортодоксальный; неортодоксальный; гедонизм; аскетизм; медитация; индуизм.

Вторая тема посвящена изучению становления и развития философии в Древнем мире. Уровень развития философии Древнего Востока равноценен философии Запада данного периода, поэтому и начинаем изучение истории философии с Востока. Философия Древнего Востока имеет много общего с западной философией, но все же есть и существенные различия в философской проблематике. Мы познакомимся с философскими школами Древней Индии, назовем их ортодоксальными, что означает не отступающими от раз и навсегда заведенных традиций и правил, и неортодоксальных, т.е. имеющих свои идеи и концепции, не опирающихся на авторитеты. Не менее интересны многочисленные школы китайской философии. Мы познакомимся с конфуцианством, который в Китае и поныне является основой общественной жизни. Познакомимся с буддизмом, модным и поныне философско-религиозного учения на Востоке. Вы узнаете

такие понятия, как брахман, нирвана, карма, Веды, Упанишады и т.д. Узнаете, наконец, как на Востоке представляли возникновение и существование Вселенной, предназначение человека и смысл его жизни.

Темы докладов

1. Место социально-нравственной проблематики в философии Древнего Китая.
2. Буддизм как философия этического совершенствования.
3. Антропоцентризм философии Конфуция.
4. Учение о брахмане и Атмане.

Контрольные вопросы и задания

1. Что означает термин " карма" в древнеиндийской философии?
2. Какая школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической?
3. Какое исходное понятие лежит в основе буддизма?
4. В чем состоит различие между Брахманом и христианским Богом?
5. Что тренирует йог в первую очередь - тело или дух? Кто такой йог - спортсмен или философ?
6. Видите ли Вы связь между современными экономическими преобразованиями в Китае и принципами конфуцианства?
7. Прокомментируйте слова Конфуция "Приносите жертвы богам, но держитесь подальше от них".

8. Какова общая направленность философии Древнего Востока?

9. Что такое "четыре истины" буддистского учения Древней Индии?

10. Раскройте понятие "дао" в учении древнего китайского мыслителя Лао-Цзы?

11. В чем заключается политический смысл нравственно-политической доктрины Конфуция? В чем ее отличие от легизма?

12. Выберите правильный ответ. Основателем даосизма считается:

- а) Конфуций;
- б) Лао Цзы;
- в) Мо Цзы;
- г) Мэн Цзы.

13. Как звали Будду до того, как он стал пробужденным?"

- а) Махавира Вардхамана Джина;
- б) Тит Лукреций Кар;
- в) Сидтхарата Гуатама Шакьмуни;
- г) Абу-л-Валид Мухаммед ибн Рушд.

14. Общественный идеал Конфуция –

а) государство - это семья, в которой император - отец, а подданные - его дети;

б) общественная собственность и демократическое управление;

в) возврат к "золотому веку предков" - натуральному хозяйству и отсутствию государства;

г) опора не на религию и мораль, а на практические интересы государства.

15. Какое из приведенных положений не может принадлежать буддизму?

- а) жизнь - это страдание;
- б) причина страданий - жажда жизни;
- г) путь избавления от страданий - жажда жизни;
- д) у страдания есть причина.

16. В конфуцианстве практически не разрабатывались проблемы:

- а) происхождения и структуры бытия;
- б) отношения к традициям предков;
- в) добродетели, долга, чести, благородства;
- г) надлежащего управления государством.

17. Определите, какие из приведенных ниже философско-религиозных учений по своему происхождению были:

а) древнекитайскими; б) древнеиндийскими:

- 1) конфуцианство;
- 2) легизм;
- 3) ньяя;
- 4) моизм;
- 5) буддизм;
- 7) вайшешика;
- 8) веданта;
- 9) йога;
- 10) джайнизм.

18. Каким философским учениям и школам Древнего Востока соответствуют принципы и идеи, содержащиеся во втором столбце таблицы?

а) Конфуцианство Строгий аскетизм и следование принципу ахимсы.

б) Буддизм Религиозное освящение логико-философского мышления.

в) Джайнизм Человек должен бороться за счастье в земной жизни, так как загробного мира не существует.

г) Даосизм Совместная эволюция материи и сознания приводит к положительному или отрицательному взаимодействию мира и человека.

д) Санкхья Главное средство спасения - психический тренинг Йога Мир вечен и неподвижен, движение - иллюзия, безличным все определяется принципом мира.

е) Ньяя Принцип "не - деяния".

ж) Легизм Идеал человека - "благородный муж" - "человек политический".

з) Чарваки (локаята) Учение об освобождении от страданий и праве каждого на спасение.

19. Какие из перечисленных черт являются характерными для: философствования Древней Индии; Древнего Китая; общими для обоих исторических типов?

1) признание Дао верховным законом и конструктивным принципом мироздания;

2) учение о карме как нравственном регулятиве повседневной жизни;

3) влияние на развитие философской мысли отшельников-аскетов, занимающихся медитацией;

4) мысль о тождестве индивидуальной и мировой души;

5) созерцание, погружение в себя как религиозно-философского мироощущения;

6) признание круговой динамики чередования активности и пассивности - взаимодействия противоположностей, образующих основу жизни;

7) рассмотрение Неба и Земли как родителей человека;

8) ориентация в основном на нравственные проблемы;

9) поиск способов совпадения "пути человека" и "пути Неба";

10) религиозное освещение логико-философского мышления;

- 11) трактовка социальных изменений в старых социокосмических образах родового сознания;
- 12) четкое определение нравственных отношений государя и подданного;
- 13) гуманистический настрой философской мысли;
- 14) проповедь принципа ахимсы /ненасилия/.

20. Недеяние в даосизме - это:

- а) полная бездеятельность;
- б) необходимое вмешательство в происходящее;
- в) планирование своих действий;
- г) внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности.

21. Что означает термин "Дао"?

- а) нечто реальное, материальное;
- б) нечто непонятное, невидимое;
- в) естественный путь, он же закон и основа всего сущего.

22. Формы, в которых обнаруживает себя "Дао", называются:

- а) Ян;
- б) Инь;
- в) Дэ;
- г) Ци.

23. Как должен жить человек, который придерживается принципов даосизма?

- а) стремиться к наслаждениям;
- б) человек должен жить в согласии с окружающим миром;
- в) соблюдать меру во всем;
- г) принимать мир таким, какой он есть, и не пытаться его изменить.

24. Какими качествами, по мнению Конфуция, должен обладать благородный муж?

- а) справедливостью;
- б) верностью;
- в) искренностью;
- г) сыновней почтительностью;
- д) иметь значительное состояние.

25. Что означал принцип "жень" в конфуцианской философии?

- а) позицию золотой середины;
- б) гуманность, человеколюбие;
- в) активное отношение к миру.

26. "Будда" в соответствующем религиозно-философском учении - это:

- а) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;
- б) просвещенный;
- в) мудрый;
- г) просветленный.

27. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

- а) надежду;
- б) любовь;
- в) желание;
- г) страдание.

28. Согласно учению локаята о бытии, весь мир состоит из:

- а) атомов;
- б) огня;
- в) воды;
- г) огня, воздуха, воды, земли и законов их сочетаний.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.
2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.
4. Антология мировой философии. М., 1969. Т.1.
5. История философии: Запад - Россия – Восток / под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985.

Дополнительный

1. Бродов В.В. У истоков индийской философии / В.В. Бродов. М., 1972.
2. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира / А.Н. Чанышев. М., 1999.
3. История китайской философии / пер. В.С. Таскина.
4. Лукьянов А.Е. Лао-Цзы и Конфуций: Философия Дао / А.Е. Лукьянов. М., 2001.

Тема 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Условия и предпосылки возникновения философии в Древней Греции, ее место в историко-культурном развитии человечества.
2. Постановка и решение проблемы первоосновы мира (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты).
3. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
4. Философия Платона и Аристотеля.
5. Эллино - римский период античной философии.

Основные понятия: атом, апейрон, апория, логос, идеи, майевтика, метафизика, стоицизм, эллинизм, ноумен,

софистика, натурфилософия, эпикуреизм, первома́терия, космоцентризм, антропоцентризм, кинизм, софисты, стоицизм, фатум, этика, космология, греческий полис, эллины, первоначало.

В этой теме Вы познакомитесь с "греческим чудом". Зародившись в VI веке до н.э. и завершившись в VI веке н.э., античная мудрость, построенная древними греками и обжитая древними римлянами, просуществовала более тысячи лет. Феномен внезапного рождения и стремительного развития греческой культуры является одной из загадок в истории человечества. Сегодня эта загадка обрела статус научной проблемы. Вам предстоит прикоснуться к этой проблеме и попытаться найти ответ. Изучая античную философию, Вы определитесь с этапами ее развития, выделяя самый значительный - классический, связанный с такими именами, как Сократ, Платон и Аристотель. Вам предстоит познакомиться с первыми попытками определить первоначало мира и условиями развития всего сущего. Познакомитесь с целым рядом философских категорий сформулированными греками. На протяжении тысячелетия греки, а затем римляне сформировали множество философских школ, которые заложили основы европейской цивилизации, определив идеалы добра и справедливости, патриотизма и свободы. Греческая философия впервые сформулировала беспрецедентную для своего времени идею: любовь к знанию самому по себе.

Темы докладов

1. Поиск первоосновы мира в античной философии.
2. Суть принципа софистов " человек есть мера всех вещей".
3. Учение Платона об " идеях.
4. Философия Аристотеля - энциклопедическое учение.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Атомизм принято считать концепцией физики. Объясните, почему атомизм является философской концепцией.

2. Почему по Аристотелю в единстве материи и формы именно форма играет ведущую роль?

3. Какие добродетели Вы цените выше всего?

4. Как Аристотель аргументировал свое несогласие с платоновским разделением мира на "мир идей" и "мир теней"?

5. Укажите автора каждого из высказываний и философское направление (концепцию, школу), которое он представляет

- 1) Вещи - тени идей 1) Аристотель 1) материализм
- 2) Человек - мера всех вещей 2) Демокрит 2) идеализм
- 3) В одну и ту же реку нельзя войти дважды 3) Фалес 3) Антропоцентризм
- 4) Все тела состоят из атомов 4) Анаксагор 4) Скептицизм
- 5) Я знаю, что я ничего не знаю 5) Сократ 5) стоицизм
- 6) Человек - общественное животное 6) Зенон 6) метафизика
- 7) Движения нет, так как его нельзя выразить в понятиях 7) Платон 7) диалектика
- 8) Многознание не научает быть мудрым 8) Гераклит 8) натурфилософия
- 9) Познай самого себя 9) Протагор 9) атомизм
- 10) Минимум потребностей, максимум совершенства 10) Сенека 10) дуализм
- 11) Эпикур 11) аскетизм
- 12) Анаксимен 12) прагматизм

6. Выберите правильный ответ. Какое из приведенных положений противоречит учению античного атомизма?

- а) мир состоит из атомов (бытия) и пустоты (небытия);
- б) атомы - мельчайшие неделимые частицы;
- в) атомы делимы до бесконечности;
- г) атомы различаются по форме или геометрической фигуре.

7. Какая черта была наиболее характерна для античной философии?

- а) теоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) пантеизм;
- г) эмпиризм

8. Поиском первоосновы бытия, "праматери", из которой произошло все сущее, в античной философии занимались:

- а) Парменид, Платон, Аристотель;
- б) Сократ, Протагор, Горгий;
- в) Демокрит, Левкипп, Эпикур
- г) Фалес, Гераклит, Анаксимен.

9. В каком варианте указаны имена только древнегреческих философов?

- а) Пифагор, Платон, Августин, Демокрит;
- б) Фалес, Гольбах, Гераклит, Аристотель;
- в) Анаксимен, Анаксимандр, Протагор, Сократ;
- г) Левкипп, Лейбниц, Локк, Парменид.

10. Взгляды, каких философов наиболее сходны между собой в понимании структуры бытия?

- а) Сократа и Парменида;
- б) Демокрит и Левкипп;
- в) Платона и Аристотеля;
- г) Фалеса и Протагора

11. В чем состоит концептуальное различие классического и эллинистического этапов философии?

12. В чем Аристотель видел сущность вещей?

13. Прокомментируйте слова философов.

Гераклит:

- "Многознание уму не научит".

- "Все течет, все изменяется".

Демокрит:

- "Тому, кто будет властвовать над другими, надлежит сначала властвовать над собой".

- "Глупым лучше повиноваться, чем повелевать".

Фалес:

- "Эфиопы пишут своих богов черными и курносыми, фракийцы - голубоглазыми и русыми. Если бы быки, львы и кони имели руки и могли ими рисовать и ваять, как люди, тогда их боги были бы похожи на быков, львов и лошадей".

Пифагор:

- "Будь другом истины до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости".

- "Беседу следует вести так, чтобы собеседников из врагов делать друзьями, а не друзей - врагами".

14. В чем выражался космологизм древнегреческой философии?

15. Что изучала натурфилософия и первые "философы"?

16. Кого называют софистом? Есть ли у софистики достоинства?

17. Сравните онтологические взгляды Платона и Аристотеля.

18. Выделите основные черты школ эллинистического периода.

19. У кого из ранних греческих философов основой и началом всех вещей был воздух?

- а) Фалеса;
- б) Анаксимена;
- в) Анаксимандра.

20. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля;
- г) дерево.

21. О рабовладельческой демократии он говорил: "Худшее это- большинство":

- а) Пиррон;
- б) Диоген;
- в) Сократ;
- г) Клеанф.

22. Что пытался доказать в своих знаменитых апориях (трудно-разрешимых противоречиях) Зенон?

- а) существование движения;
- б) невозможность движения.

23. Для Платона мир нереальный и недействительный - это мир:

- а) первоматерии;
- б) эйдосов;
- в) множества конкретных вещей и предметов;
- г) представлений.

24. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) другие не знают и этого.

25. Что было движущим и созидательным началом мира у Эмпедокла?

- а) притягательность;
- б) агрессия;
- в) любовь;
- г) вражда.

26. Все течет, все изменяется", - говорил:

- а) Фалес;
- б) Анаксимандр;
- в) Гераклит;
- г) Левкипп.

27. Что представляла собой модель мира по Демокриту?

- а) мир наполнен пустотой, в которой носятся атомы и макротела;
- б) мир заполнен до отказа частицами - атомами, пустоты не существует.

28. В чем суть познания по Платону?

- а) в отыскании новых фактов;
- б) в припоминании;
- в) в теоретической деятельности.

29. Все тела в мире имеют цель своего движения и развития, которая задана Богом, считал:

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Зенон;

г) Протагор.

30. Как стать счастливым согласно философии Эпикура?

- а) следует быть аскетом;
- б) следует искать удовольствий;
- в) не нужно бояться смерти;
- г) не нужно бояться богов.

32. Что является источником философского знания, согласно Сократу?

- а) процесс познания мира;
- б) жизнь человека в обществе;
- в) знание о неизбежной смерти;
- г) постоянная духовная неудовлетворенность.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.
2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.
4. Асмус В.Ф. Античная философия: История философии. 3-е изд. / В.Ф. Асмус. М., 2003.
5. Богомолов А.С. Античная философия / А.С. Богомолов. М., 1976.
6. История философии: Запад. Россия. Восток / под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985.

Дополнительный

1. Лосев А.Ф. История античной философии. В конспективном изложении / А.Ф. Лосев. М., 1989.

2. Нерсисянц В.С. Античная философия / В.С. Нерсисянц. М., 1976.

3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии / А.Н. Чанышев. М., 2001.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

1. Особенности средневековой философии. Вера и разум. Проблема человека.

2. Этапы развития средневековой философии: патристика и схоластика. Реализм и номинализм.

3. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм; гуманизм, пантеизм, индивидуализм; антиклерикализм.

4. Формирование новой картины мира: философия политики Н.Макиавелли; социальный утопизм Т.Мора и Т. Кампанеллы; натурфилософия Г.Галилея, Дж. Бруно, Н.Коперника И.Кеплера.

Основные понятия: апологетика, патристика, схоластика, реформация, гуманизм, номинализм, реализм, теология, пантеизм, натурфилософия, концептуализм, универсалии, вера, разум, теоцентризм, религия, христианство, ислам, буддизм, иррационализм, креационизм, провиденциализм, откровение, индивидуализм, антропоцентризм, антиклерикализм, утопия, абсолют.

Христианство, распространившееся в Римской империи в первые века новой эры, несло с собой новую систему ценностей. Христианство начинается с отрицания античной культуры, которую оно называет "языческой", оно радикально меняет картину мира, разрушая "космос" античной философии с его законченностью и целостностью, самодостаточностью и

сложной структурой. Статичный "совершенный космос" античности сменяется напряженной динамикой движения к совершенству, к Богу. Не познание и созерцание составляют смысл человеческого существования, приближая человека к Богу, а преодоление греховности, очищение, через изменение мотивов и целей жизни. В данной теме Вы познакомитесь философией, возникшей в новых условиях, называемой религиозной философией. Вам предстоит узнать, как билась философская мысль в тесных рамках Священного писания. Определитесь с возникновением патристики и схоластики.

На смену средневековой пришла эпоха Возрождения. Ей отведено в истории чуть более ста лет, но сколько много идей, новых мыслей, новых имен она привнесла. Вы познакомитесь с такими понятиями как гуманизм, реформация, утопизм и мн. др. Вы узнаете, что философия в эпоху Возрождения даст новое понимание личности. Личность, отмеченная индивидуализмом, светскостью, силой воли, многообразием интересов вскоре начала утверждаться во всей Европе. Знакомясь с этой темой, Вы также узнаете выдающихся натурфилософов, концепции которых ознаменовали возникновение новой картины мира, приведших к первой научной революции. Философия Возрождения обращается к основополагающим принципам античности (не возвращается, а обращается).

Темы докладов

1. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
2. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.
3. Влась и насилие в политической концепции Н. Макиавелли.
4. Идеальное государство в сочинениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Теоцентризм и антропоцентризм. В чем, по-вашему мнению, состоит смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения?
2. Рассмотрите аргументы в пользу существования Бога. Считаете ли Вы их доказательствами (обоснуйте свой ответ).
3. В каком смысле следует понимать выражение: " В средневековой философии произошло открытие человеческой личности"?
4. В чем выразилась принципиальная новизна философии эпохи Возрождения в понимании природы и человека?
5. Почему только в эпоху Возрождения гуманизм стал широким общественным движением?
6. В чем суть философских достижений эпохи Возрождения, оказавших влияние на философию Нового времени?
7. Каким образом прослеживаются идеи Платона и Аристотеля в философии средних веков?
8. В чем специфика средневековой онтологии и гносеологии?
9. Вселенная глазами мыслителей Возрождения: Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно.
10. Из нижеприведенных отметьте характерные черты Ренессанса:
 - 1) практический и теоретический индивидуализм;
 - 2) движение цивилизации против дикости (средневековья);

- 3) время безбожия и язычества;
- 4) культ светской жизни с подчеркнутой чувственностью;
- 5) светский дух религии с тенденцией к язычеству;
- 6) движение культуры против бескультурья и варварства;
- 7) освобождение от власти авторитетов;
- 8) особенное внимание к истории;
- 9) чрезвычайный вкус к искусствам;
- 10) обновление духовной жизни.

11. Укажите наиболее характерные черты философии Средневековья:

- а) схоластика
- б) догматизм
- в) софистика
- г) диалектика
- д) креационизм
- е) скептицизм
- ж) примат веры над разумом
- з) созерцательность
- и) примат знания над верой
- к) строгая логика

12. Истоки средневековой философии находятся в:

- 1) атомистической философии античности;
- 2) философии Возрождения;
- 3) философии Сократа;
- 4) философии Платона, стоиков и эпикурейцев.

13. Онтологическим принципом средневековой философии является:

- 1) рационализм;
- 2) креационизм;
- 3) откровение;
- 4) формализм.

14. "Ангельским доктором" называли впоследствии средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Аристотеля;
- 4) Марка Аврелия.

15. Гносеологическим принципом средневековой философии является:

- 1) историзм;
- 2) рационализм;
- 3) откровение;
- 4) креационизм

15. "Отцом схоластики" называют средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Пьера Абеляра;
- 4) Боэция.

16. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:

- 1) идея общего (понятие) предшествует вещи;
- 2) реальны лишь единичные вещи, а "имена после вещей";
- 3) идея вещи не соответствует материальному воплощению;
- 4) идея идентична вещи.

17. Что такое "патристика"?

- а) учение отцов церкви периода X - XIV в. н.э.;
- б) учение отцов церкви периода перехода от античной к средневековой философии (I-VII в. н.э.).

18. Почему в средневековую эпоху философия была "служанкой богословия"?

- а) потому, что авторитет церкви, Священного Писания был неизмеримо выше любой философской идеи;
- б) одни устали от философии, другим, в отличие от простых христианских истин, она была непонятна.

19. Апологеты во II в. н.э.:

- а) впервые раскрыли стремление души к первоединоству;
- б) рассматривали противоположность духа и материи;
- в) защищали, оправдывали христианское вероучение.

20. Квинт Тертуллиан провозгласил:

- а) "Христианское откровение упраздняет мудрость мира сего";
- б) "Верую, потому что нелепо";
- в) "Божественное и дьявольское постоянно борются между собой";
- г) "Ищите и обрящете".

21. По Филону Александрийскому Бог творит мир и управляет им через своего посредника - Логоса. Логос – это

- а) сотворенный Богом Дух;
- б) иудейский Бог Яхве.

22. Теоцентризм - это учение о том, что определяющей реальностью является:

- а) Бог;
- б) природа;
- в) материя;
- г) сознание.

23. Креационизм - учение о сотворении мира Богом из:

- а) пылегазовой туманности;
- б) вакуума;
- в) из ничего.

24. Провиденциализм - это:

- а) учение о реальном существовании сверхъестественного;
- б) понимание истории как осуществления заранее предусмотренного Богом плана спасения человека;
- в) совокупность взглядов, утверждающих исключительную роль человека среди творений Бога.

25. В христианском мировоззрении главной целью жизни человека является:

- а) спасение души;
- б) достижение личного счастья;
- в) беззаветное служение Родине.

26. Его называли "первым отцом схоластики" и "Карлом Великим схоластической философии":

- а) Ансельм Кентерберийский;
- б) Иоанн Росцелин;
- в) Иоанн Скотт Эриугена;
- г) Пьер Абеляр.

27. Задача средневековой философии с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой.

28. В схоластике провозглашалось различие между:

- а) верой и разумом;
- б) наукой и теологией;
- в) теологией и философией;
- г) философией и наукой.

29. Средневековые универсалии своим происхождением прямо и непосредственно обязаны учению:

- а) Платона об идеях;
- б) Аристотеля о сущности вещей;
- в) Плотина об эманациях;
- г) Порфирия о характере родов и видов.

30. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом.

31. Какие изменения в экономике и культуре повлияли на становление натурфилософии Возрождения?

- а) появление мануфактур, зачатков рыночного хозяйства;
- б) выдающиеся технические открытия и нововведения;
- в) изобретение книгопечатания;
- г) возникновение многочисленного слоя буржуазной интеллигенции;
- д) некоторые организационные изменения в церковных структурах.

32. Для нового, гуманистического мировоззрения характерны:

- а) коллективизм;
- б) антропоцентризм;
- в) иррационализм;
- г) культ творческой деятельности.

33. Особенности философской мысли эпохи Возрождения являются:

- а) схоластика;
- б) патристика;

- в) антисхоластический характер;
- г) натурфилософия;
- д) пантеизм.

34. Назовите наиболее известных представителей пантеизма эпохи Возрождения:

- а) И.Кеплер;
- б) Дж. Бруно;
- в) Н. Кузанский;
- г) Парацельс.

35. По мнению Н. Кузанского:

- а) природа конечна в пространстве;
- б) природа бесконечна в пространстве;
- в) Земля есть центр Вселенной;
- г) Земля не есть центр Вселенной;
- д) сфера звезд есть окружность, замыкающая мир.

36. Мировоззрение Дж. Бруно в целом:

- а) идеалистическое;
- б) материалистическое.

37. Философия Дж. Бруно - это:

- а) деизм;
- б) креационизм;
- в) панпсихизм;
- г) дуализм.

38. Понимание Макиавелли соотношения политики и морали зачастую определяется другими как:

- а) гуманизм;
- б) объективизм;
- в) цинизм;
- г) анархизм.

39. Термин "реформация" имеет отношение к критике:

- а) католической церкви;
- б) английской буржуазии;
- в) французских рантье;
- г) немецкого бюргерства.

40. По мнению М. Лютера, вся жизнь верующего человека должна быть:

- а) посвящена искуплению прегрешений путем совершения "святых дел";
- б) покаянием, состоящем в добросовестном исполнении человеком своего земного призвания.

41. Какова причина общественных катаклизмов и бед, по мнению философов-утопистов Т. Мора и Т. Кампанеллы?

- а) недостаток знаний;
- б) частная собственность;
- в) человеческое несовершенство.

42. По мнению многих средневековых мыслителей, разделение "областей" познания между философией и теологией должно быть таково:

- а) Предмет философии - истины откровения, предмет теологии - истины разума;
- б) философия изучает творящее бытие, а теология - сотворенное;
- в) философия исследует бытие Бога, а теология - природу;
- г) истины разума - предмет философии, истины откровения - предмет теологии.

43. Взаимоотношения тела, духа и души в понимании средневековых философов:

- а) дух подчиняется душе, душа - телу;
- б) душа подчиняется телу, а тело - духу;

- в) тело подчиняется душе, душа - телу;
- г) тело подчиняется духу, а он - душе.

44. Для средневековой христианской философии были характерны:

- а) дуализм, рационализм и космоцентризм;
- б) антропоцентризм, материализм и механицизм;
- в) теоцентризм, эмпиризм и метафизика.

45. Развернувшаяся в средневековой философии дискуссия между реалистами и номиналистами - это спор о ...

- а) природе общих понятий;
- б) первоосновах бытия;
- в) бессмертии души;
- г) смысле жизни.

46. Гуманизм эпохи Возрождения выражается в следующем положении:

- а) человек ничего не может изменить в этом мире, поэтому ему следует изменить свое отношение к миру;
- б) вся жизнь человека предопределена Божественным Провидением и не следует ему противиться;
- в) человек в своем творчестве подобен Богу, обладает свободой выбора, чтобы самому творить свою судьбу и оценивается по степени реализации творческих способностей;
- г) человек - не то, чем следует гордиться, а то, что необходимо превзойти, став Сверхчеловеком.

47. "Если плоть произошла ради духа, это чудо. Если дух ради тела, то это чудо из чудес, но я удивляюсь тому, как такое богатство заключено в такой бедности". И.Христос. Прокомментируйте слова И. Христа - философа.

48. В античности и в средние века методы метафизического познания следующие:

а) ограничивались рассуждениями в пространстве чистой мысли, не включали в себя чувственный опыт и предметно-практические действия и проверки;

б) делали акцент на естественнонаучных изысканиях;

в) предпочитали практические действия;

г) стремились совместить науку и практику.

49. Одной из основных задач при решении проблемы бытия, начиная с античности, было:

а) выяснение соотношения бытия как реальности, находящейся "за" миром чувственным с вещами этого мира, при котором критерием расположения вещей на иерархической лестнице служила степень их свободы от материи;

б) открытие законов мира;

в) выяснение места человека в мире;

г) познание Высшего Разума.

50. Номинализм как философское учение, отрицающее онтологическое значение универсалий (общих понятий) возник

а) в V в. н.э.

б) в V в. до н.э.

в) в XV в.

г) в XX в.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.

2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.

4. Антология мировой философии. Т. 1-4. М., Мысль, 1969-1972.

Дополнительный

1. Горфункель А.Ф. Философия эпохи Возрождения / А.Ф. Горфункель. М., 1980.

2. Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока / С.Н. Григорян. М., 1966.

3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. М., 1991.

4. Штекль А. История средневековой философии / А. Штекль. СПб., 1996.

ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ (XVI - XVIII в.)

1. Влияние научной революции XVI в. на рассмотрение основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Становление научного метода познания Ф.Бэкона и Р.Декарта (эмпиризм и рационализм).

2. Обоснование новой картины мира и ее динамика (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц, Д.Беркли, Д.Юм, Т.Гоббс).

3. Условие формирования философии XVIII в. Проблема материи и ее атрибутов.

4. Человек, общество и природа в философии французского Просвещения.

Основные понятия: атрибут, деизм, пантеизм, эмпиризм, монады, рационализм, дуализм, сенсуализм, индукция, дедукция, субстанция, монизм, модусы, естественное право, равенство, свобода, гражданское общество.

Прежде чем характеризовать тот или иной этап в развитии философской мысли, Вы должны назвать те объективные условия, в которых она формировалась. Новое время связывают с началом буржуазных революций и периодом становления буржуазных отношений в европейских странах - ХУ1-ХУП вв., что обусловило развитие науки и появление новой философской ориентации на науку. Главной задачей философии становятся проблемы обоснования способов достижения знания - проблемы методологии познания. Изучая философию Нового времени, следует вспомнить те великие научные достижения, которые позволили превратить науку в движущую силу прогресса. К ним относятся сформулированные Ньютоном три закона движения, закон всемирного тяготения, теория исчисления бесконечно малых величин и теория цветового состава естественного цвета. Торричелли установил факт давления воздуха, изобрел ртутный барометр, Р.Бойль разработал понятие химического элемента, У.Гилберт исследовал свойства и применения магнита, В.Гарвей открыл кровообращение. Вклад в развитие математики, механики и физики внесли Р.Декарт, Г.Лейбниц и др. Развитие науки Нового времени привело к переориентации философии. Вам предстоит познакомиться с такими выдающимися мыслителями как Ф.Бэкон, Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц. Их размышления о методах познания, учение о субстанции, надолго определило будущее философии.

На смену философии Нового времени приходит эпоха Просвещения. Надо вспомнить, что Просвещением называют идейное движение в европейских странах ХУШ в., представители которого полагали, что недостатки общественного мироустройства происходят от невежества людей и что путем просвещения возможно переустроить общественный порядок на разумных началах. Смысл просвещения в том, что оно должно приблизить такой

государственный строй, который в корне изменит к лучшему жизнь человека. Просвещение - течение в области культурной и духовной жизни, ставящее своей целью заменить воззрения, основывающиеся на религиозном или политическом авторитете, такими, которые вытекают из требований человеческого разума. В теме философия эпохи Просвещения Вы определитесь с характерными чертами и особенностями философии Просвещения: рационализм как общая вера в разум; антиклерикализм - направленность против засилья церкви (но не религии) в духовной жизни общества; антиобскурантизм - борьба с мракобесием, с враждебными науке и образованию силами. Знакомясь с просветителями, Вы узнаете имена Вольтера, Ж.Ж.Руссо, Д.Дидро, Ш.Л. Монтескье и др.

Темы докладов

1. Научная революция ХУП века и ее воздействие на философию.
2. Учения Ф.Бэкона и Р.Декарта: общее и особенное.
3. Философские идеалы эпохи Просвещения.
4. Свобода и необходимость в философии Просвещения.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Можно ли получить математические понятия точки, прямой непосредственно из наблюдений реальных предметов?
2. Как Вы оцениваете мысли Ж..Ж.. Руссо о противоречии цивилизации и преимуществах "естественной" жизни людей?
3. Почему считается, что идеи Ж..Ж. Руссо, Вольтера, Ш. Монтескье легли в основу идеологии Великой Французской революции?

4. Каким образом Р.Декарт доказывал первичность разума по отношению к бытию и познанию?

5. В чем сходство и кардинальное различие двух концепций научного метода Бэкона и Декарта?

6. В чем суть антитезы эмпиризма и рационализма?

7. Каковы общественно - политические идеалы Просвещения?

8. В чем суть идей гражданского общества и общественного договора?

9. Обдумайте и сравните высказывания двух философов: Цицерона "Vivere est cogito" (Жить, значить мыслить") и Р.Декарта "Cogito ergo sum" (Мыслю, следовательно существую").

10. Как решал проблему взаимоотношения двух субстанций Р.Декарт? Как называется его подход в философии?

11. Что как-то прямо или косвенно подтверждает дуализм Р.Декарта и что противоречит ему?

12. Как отнеслись к дуализму Р. Декарта другие философы?

13. Но как возможен монизм, если все разделяют точку зрения о различии явлений сознания и материальных вещей? Какие тут могут быть варианты ответа?

14. Укажите основные философские направления Нового времени:

- а) Диалектический материализм
- б) Диалектический идеализм
- в) Эмпиризм
- г) Гилозоизм
- д) Пантеизм
- е) Рационализм
- ж) Метафизический материализм
- з) Механицизм
- и) Объективный идеализм
- к) Дуализм

15. Рационализм - это понятие, означающее в философии:

- 1) область математики;
- 2) научное знание вообще;
- 3) теоретическое познание, основанное на разуме;
- 4) опытное знание.

16. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

- 1) Бэкон;
- 2) Декарт;
- 3) Спиноза;
- 4) Лейбниц.

17. Учение Декарта о субстанции называется:

- 1) дуализм;
- 2) монизм;
- 3) плюрализм;
- 4) универсальная математика.

18. Для философии эпохи Просвещения характерно:

- 1) метафизичность;
- 2) теоцентризм;

- 3) рационализм;
- 4) креационизм.

19. Теорию естественного права разработал:

- 1) Гельвеций;
- 2) Ламетри;
- 3) Гердер;
- 4) Локк.

20. Индукция - это понятие означающее в философии:

- 1) область математики;
- 2) научное знание вообще;
- 3) теоретическое познание, основанное на разуме;
- 4) опытное знание.

21. Кто из философов, выразив мировоззренческую установку философии Нового времени, утверждал: "Я мыслю, следовательно, я существую"?

- а) Декарт
- б) Бэкон
- в) Гегель
- г) Аристотель

22. Западноевропейская философия Нового времени, отказывается от идеи абсолютного бытия и взамен утверждает точку зрения, согласно которой,

- а) непосредственно нам дано только содержание нашего сознания, мышления
- б) человек может познать только "вещи в себе"
- в) человека может познать только материальный мир
- г) человек познаёт только космос

23. Как, по Вашему мнению, имело ли какие-либо мировоззренческие последствия утверждение Декарта *cogito ergo sum* ("мыслю, следовательно, существую")?

- а) да, согласно этой концепции, человек- начало и причина всего, что случается с ним и миром
- б) нет, это не более чем философское высказывание, малопонятное, непосвящённому в философию, человеку
- в) скорее да, чем нет, так как философия способна выразить дух эпохи
- г) скорее нет, чем да, так как сколько людей, столько и мнений.

24. Изменяя античную идею объективного бытия, Новое время решило её таким образом, что

- а) бытие стало субъективным
- б) бытие стало Абсолютом
- в) бытие стало Разумом
- г) бытие стало непознаваемым

25. Определите роль философии Нового времени в развитии Европейской науки?

26. Раскройте смысл теории "общественного договора" социально-философских мыслителей эпохи Нового времени.

27. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма";
- б) объективизма и скептицизма;
- в) материализма и эмпиризма;
- г) позитивизма и прагматизма.

28. По Ф.Бэкону, эмпирия - это:

- а) опыт, опирающийся на эксперимент;
- б) изолированное чувственное восприятие;
- в) форма, присущая самой вещи;
- г) мыслительный образ вещи, отраженный в сознании.

29. Основной метод познания у Ф. Бэкона - это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) индукция.

30. Исходя из учения Ф. Бэкона об "идолах", очевидность движения Солнца по небосводу вокруг Земли является идолом:

- а) пещеры;
- б) рынка;
- в) рода;
- г) театра.

31. Прежде, чем заявить: "Я мыслю, следовательно, существую", Декарт утверждал:

- а) "верую, потому что нелепо";
- б) "во всем должно сомневаться";
- в) "познай самого себя";
- г) "знание - сила".

32. Главным источником человеческих заблуждений, по мнению Декарта, является:

- а) двойственность, дуалистичность мира;
- б) невежество;
- в) недостаточный уровень развития научного знания.

33. Основным методом получения истинных знаний Декарт считал:

- а) созерцательный анализ;
- б) эмпирическую индукцию;
- в) рациональную дедукцию;
- г) спекулятивный синтез.

34. Каковы характерные особенности культуры французского Просвещения?

- а) безграничное возвышение разума, науки и образования;
- б) скептицизм, неверие в способность человека познать объективную истину;
- в) крайне резкая критика религии;
- г) христианская апологетика.

35. Кто из французских философов отождествлял человека с машиной?

- а) Вольтер;
- б) Ламетри;
- в) Руссо;
- г) Гольбах.

36. Кому из французских философов принадлежит данное высказывание: "Вселенная - это колоссальное соединение всего существующего, повсюду являет нам лишь материю и движение":

- а) Гольбаху;
- б) Дидро;
- в) Гельвецию;
- г) Руссо.

37. Можно ли утверждать, что философия французского Просвещения подготовила французскую буржуазную революцию 1789-1794 годов?

- а) да, это так;
- б) это не совсем точное утверждение;
- в) нет.

38. В философии Джорджа Беркли "быть" означает:

- а) существовать независимо от нашего сознания;

б) определяться совокупностью свойств в пределах субстанции;

в) быть воспринимаемым ощущениями;

г) существовать в человеческом представлении.

39. Беркли считал фикциями нашего ума такие понятия как:

а) "Бог";

б) "материя";

в) "сознание";

г) "субстанция".

40. Задачу познания Д. Юм видел:

а) в постижении бытия;

б) в способности быть руководством для практической жизни.

41. Кому из английских философов принадлежит высказывание: "Это наш ум формирует причинно-следственные связи, а в реальности их нет, или они нам неизвестны"?

а) Локку;

б) Гоббсу;

в) Бэкону;

г) Юму.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.

2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.

4. Антология мировой философии. Т. 1-4. М., Мысль, 1969-1972.

5. История философии. Запад - Россия - Восток. Кн. 1-4 М., 1995-1999.

6. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVI - XVIII вв.) / П.П. Гайденок. М., 1985.

Дополнительный

1. Кузнецов В.Н. Западноевропейская философия XVIII в. / В.Н. Кузнецов, Б.В. Мееровский, А.Ф. Грязнов. М., 1986.

2. Лазарев А.В. Становление философского сознания Нового времени / А.В. Лазарев. М., 1987.

3. Мотрошилова Н.В. Познание и общество. Из истории философии XVI - XVIII вв. / Н.В. Мотрошилова. М., 1969.

4. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII в. / И.С. Нарский. М., 1973.

5. Шашкевич П.Ф. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени / П.Ф. Шашкевич. М., 1976.

ТЕМА 6. КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Основные проблемы немецкой классической философии. Философия И.Канта: теория познания, этика.

2. Философия И.Фихте и Ф.Шеллинга.

3. Философия Гегеля: система и метод; диалектика; философия истории.

4. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Его значение и ограниченность.

Основные понятия: классики, космогоническая теория, эволюционная модель мироздания, априори, апостериорное знание, рассудок, чувственность, формальная логика, "вещь в себе", явление, трансцендентальный идеализм, ноумен, тезис - антитезис - синтез, антиномия, категорический императив, самосознание, Мировой дух, "чистое бытие", сущность, субъективный и объективный дух, абсолютный дух,

диалектика, категории, антропология, "отчуждение", антропология.

Немецкая классическая философия представляет собой влиятельное течение философской мысли. К этому течению относятся философские учения И.Канта, И.Фихте, Г.Гегеля, Ф.Шеллинга, Л.Фейербаха. Они по-новому поставили многие философские и мировоззренческие проблемы, которые не в состоянии были решить ни рационализм, ни эмпиризм, ни просвещение. Но Вы должны помнить, что этих мыслителей сближают общие идейно-теоретические корни, преемственность в постановке и разрешении проблем. Часто встречающееся понятие "классическое", означает высочайший уровень ее представителей и значимость решаемых этой философией проблем. С немецкой классической философией начинается смещение акцентов с анализа природы на исследование человека, человеческого мира и истории. Впервые представители немецкой классики осознают, что человек живет не в мире природы, а в мире культуры. Изучая эту тему, Вы должны будете познакомиться с характерными особенностями немецкой классической философии, к которым относятся: во-первых, особое понимание роли философии в истории человечества, в развитии мировой культуры. Классические немецкие философы полагали, что философия призвана быть критической совестью культуры, "душой" культуры. Во-вторых, исследовались не только человеческая история, но и человеческая сущность. В-третьих, все представители классической немецкой философии относились к философии как к специальной системе философских идей. В-четвертых, классическая немецкая философия разрабатывала целостную концепцию диалектики. В-пятых, классическая немецкая философия подчеркивала роль философии в разработке проблем гуманизма и предприняла попытки осмыслить человеческую жизнедеятельность.

Знакомясь с этой темой, Вы увидите, что представители классической немецкой философии пошли вслед за просветителями XVIII в., провозгласив человека господином природы и духа, утверждая могущество разума. Одновременно они явились и выразителями той социально-экономической, политической и духовной атмосферы, которая их окружала: феодальная раздробленность Германии, отсутствие национального единства, ориентация развивающейся буржуазии на различные компромиссы; желание иметь сильную монархическую власть и военную мощь. Вы узнаете великого философа своего времени И.Канта, основные вопросы его философии "Что я могу знать?", "Что я должен делать?" и "На что я могу надеяться?" А также концепцию познаваемости мира им разработанную. Узнаете не менее великого и своеобразного Георга Вильгельма Фридриха Гегеля, его учение об Абсолютном Духе и его диалектику. Среди представителей немецкой классической философии был материалист Л.Фейербах, субъективный идеалист И.Фихте. Вам предстоит встретиться с новым категориальным аппаратом, новыми принципами и новыми идеями, что не обещает легкого восприятия этой темы. Но, кантовское "Две вещи всегда будут удивлять человечество: звездное небо над головой и нравственный закон внутри нас", говорит о том, что Вы прикоснетесь к чему-то вечному и удивительному.

Темы докладов

1. Теория познания И.Канта: основные понятия и принципы.
2. "Категорический императив" И.Канта.
3. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
4. Суть антропологического принципа в философии Л.Фейербаха.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. В чем состоял "коперниканский переворот" в философии, совершенный Кантом?
2. Чем отличается этика долга Канта от этики добродетелей Аристотеля?
3. В чем заключается принципиальная новизна философских идей Г.В.Ф. Гегеля?
4. В чем смысл знаменитой гегелевской метафоры: "+ Сова Минервы начинает свой полет лишь с наступлением сумерек"?
5. В чем видел сущность религии Л. Фейербах?
6. Чем классическая философия отличается от неклассической философии?
7. Что такое триада Гегеля? Нарисуйте схему. Сводится ли диалектика Гегеля к принципу триадичности развития?
8. В чем смысл кантовской трансцендентальной философии?
9. Раскройте сущность кантовской политической теории?
10. Найдите отличительные черты идеализма Фихте и Гегеля.
11. Что общего в понимании человека у Фихте и Шеллинга?
12. Дайте краткое описание диалектической системы Гегеля?

13. Назовите противоречия между системой и методом Гегеля?

14. Что нового внес в философию Фейербах?

15. Среди данных ниже выражений укажите наиболее важные этические принципы философии Канта:

1) Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом;

2) Поступай так, как считаешь нужным;

3) Все поступки должны быть направлены на общее благо;

4) Все поступки должны быть целесообразными;

5) Основанием поступков человека должно быть осознание того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели;

6) Каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия.

16. Среди перечисленных ниже понятий укажите те, которые являются категориями диалектики Гегеля:

1) Тожество

2) Противоречие

3) Количество

4) Качество

5) Мера

6) Абсолютная идея

7) Относительная идея

8) Пространство

9) Различие

10) Материя.

17. "Вещь в себе" у Канта означает:

1) закрытую для других личность;

2) скрытый смысл вещи;

- 3) закон
- 4) сущность.

18. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:

- 1) с мышления;
- 2) со свободы;
- 3) с природы;
- 4) с общества.

19. Решающую роль Абсолюта в природе утверждал в своей философии:

- 1) Ньютон;
- 2) Фейербах;
- 3) Шеллинг;
- 4) Гегель.

20. Согласно Фейербаху общественное развитие определяет категория:

- 1) мышление;
- 2) любовь;
- 3) самосознание нации;
- 4) долг.

21. Немецкая классическая философия видела свою задачу:

- а) в определении границ человеческого разума;
- б) в поиске путей компромисса веры и разума, религии и науки;
- в) в рациональном обосновании религиозных догматов.

22. На первом, так называемом докритическом этапе (до 1770 г.) внимание Канта сосредоточивалось на проблемах:

- а) гносеологии;
- б) антропологии;
- в) социологии;

г) онтологии.

23. Солнечная система, считал Кант, образовалась:

- а) благодаря акту божественного творения;
- б) из огромного облака мельчайших частиц вещества;
- в) в результате гигантского космического взрыва.

24. Кант называл существующий независимо от сознания людей внешний мир:

- а) Вселенной;
- б) природой;
- в) миром "вещей в себе";

25. Под априорными формами чувственного познания Кант понимал:

- а) пространство и время;
- б) категории "качество" и "количество";
- в) интуицию.

26. Третьей познавательной способностью человека, наряду с чувственным познанием и рассудком, Кант считал:

- а) опыт;
- б) разум.

27. "Поступай так, чтобы правила твоего поведения могли стать всеобщим законом, т.е. так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе и твоим близким". Это высказывание Канта называется:

- а) поучение;
- б) категорический императив;
- в) благое пожелание.

28. Фихте попытался преодолеть кантовский дуализм между:

- а) природой и обществом;

- б) разумом и чувствами;
- в) между миром природы, миром "вещей в себе" и миром явлений в человеке.

29. Исходное понятие философии Фихте:

- а) понятие "Я" - "Я есть";
- б) понятие "мировой разум";
- в) понятие "абсолютная идея".

30. Философия Фихте - это:

- а) абсолютный идеализм;
- б) диалектический материализм;
- в) субъективный идеализм.

31. В философии Шеллинга изначальным источником всего сущего считается:

- а) сознание;
- б) абсолютный вечный разум или абсолютное "Я";
- в) материя.

32. В отличие от Фихте, утверждавшего, что "Я есть все", говорил Шеллинг, его философия доказывает, что:

- а) в мире нет ничего, кроме материи и движения;
- б) "все есть Я";
- в) в процессе познания человек имеет дело только со своими ощущениями.

33. Главной способностью познания, которой обладают немногие, Шеллинг считал:

- а) интеллектуальную интуицию;
- б) разум;
- в) рассудок;
- г) ощущения.

34. Кто из ниже перечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?

- а) Кант;
- б) Фихте;
- в) Шеллинг;
- г) Гегель;
- д) Фейербах.

35. Из каких трех частей состоит философская система Гегеля?

- а) логики;
- б) философии природы;
- в) философии человека;
- г) философии духа;
- д) философии мышления.

36. Гегель сформулировал законы:

- а) перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон всемирного тяготения;
- в) закон сохранения вещества;
- г) закон единства и борьбы противоположностей;
- д) закон отрицания отрицания.

37. В центр своей философии Фейербах ставит проблему:

- а) познаваемости мира;
- б) происхождения Солнечной системы;
- в) проблему человека, антропологический принцип.

38. Какой ориентации придерживался Фейербах в своих взглядах на природу человека?

- а) материалистической;
- б) идеалистической.

39. В чем суть антропологического принципа Фейербаха?

- а) в отрицании дуализма души и тела;

- б) в констатации дуализма души и тела;
- в) в утверждении, что природа - базис человека;
- г) в утверждении, что общество - базис человека.

40. Кто из немецких философов сказал: "Человек существует, чтобы познавать, любить и хотеть"?

- а) Кант;
- б) Гегель;
- в) Фихте;
- г) Шеллинг;
- д) Фейербах.

41. Критерием истины Фейербах считал:

- а) соответствие знаний действительности;
- б) практику;
- в) согласие всех людей с тем или иным положением.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.
2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.
4. Антология мировой философии. Т. 1-4. М., Мысль, 1969-1972.
5. История философии. Запад - Россия - Восток. Кн. 1-4. М., 1995-1999.

Дополнительный

1. Асмус В.Ф. Кант / В.Ф. Асмус. М., 1975.
2. Быховский Б.Э. Фейербах / Б.Э. Быховский. М., 1987.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. М., 1986.

4. Матрошилова Н.В. Социально-исторические корни немецкой классической философии / Н.В. Матрошилова. М.,

ТЕМА 7. МАРКСИСТСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Социально-исторические, политические, естественнонаучные предпосылки, теоретические источники возникновения философии марксизма.

2. Проблемы онтологии и гносеологии в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.

3. Диалектический материализм: теория и методология.

4. Социальная философия марксизма: понятие человека, личности, общества. Учение об обществе.

5. Философские воззрения Г.В. Плеханова и В.И. Ленина.

Основные понятия: материя, сознание, производительные силы и производственные отношения, общественно-экономическая формация, революция, диалектический метод и методология, отражение, общественное сознание и общественное бытие, научный метод познания, пролетариат, процесс отчуждения труда, прибавочная стоимость, базис и надстройка, механистический материализм, диалектический материализм, деятельность, критерий истины, практика, капитализм, феодализм, коммунизм, социализм, первобытнообщинный строй, капитал, бытие, небытие, становление, субстанциональная концепция, релятивистская концепция, пространство и время, познание, восприятие, ощущение, представление, обобщение, умозаключение, объективная истина, конкретная истина, абсолютная истина, относительная истина, общественная практика.

Наиболее влиятельным философским течением, вышедшим из немецкой классической философии, находившемся под особым влиянием Гегеля и Фейербаха, стал

марксизм. Основателями этого течения стали К.Маркс и Ф.Энгельс. Студентам надо помнить, что под марксизмом понимается: во - первых, идеология рабочего класса, пролетариата. Это учение о необходимости перехода от капитализма к социализму и коммунизму, о пролетарской революции. Во-вторых, теоретическое учение, состоящее из трех составных частей: философии (диалектический материализм) политической экономии и научного социализма. В процесс изучения марксистской философии, вы в основном будете обращаться к философии, но поскольку она входит в систему марксизма, то придется касаться и других его составных частей. Принято считать, что марксистская философия состоит из двух частей: диалектического материализма и исторического материализма. Согласно диалектическому материализму, основной вопрос философии решается в пользу бытия (бытие первично, сознание вторично); сознание не существует как самостоятельная реальность, это свойство материи отражать саму себя (существование Бога отрицается); материя находится в постоянном движении и саморазвитии, она вечна и бесконечна; ее развитие происходит по законам диалектики - единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания.

В историческом материализме ключевыми понятиями являются экономический базис и политическая надстройка. Базис - это совокупность производственных отношений (отношений по поводу производства, распределения, обмена материальных благ). Надстройка - это идеологические отношения, связанные с ними взгляды и теории, а также организации (государство, партии и т.д). Надстройка закрепляет и поддерживает интересы господствующего класса в обществе. Экономический базис определяет надстройку, в тоже время она тоже оказывает большое влияние на него. Общество развивается естественным и закономерным путем от

одной общественно-экономической формации к другой. В основе общественно-экономической формации лежит определенный уровень производительных сил (средства производства+люди) и производственных отношений. Рост уровня производительных сил приводит к изменению производственных отношений и смене общественно-экономических формаций, а также смене общественно-политического строя через революцию. К.Маркс выделял пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинная - крайне низкий уровень производительных сил; рабовладельческая - экономика основана на рабстве; феодальная - экономика основана на крупной земельной собственности и труде зависимых крестьян; капиталистическая - промышленное производство, основанное на труде свободных, но не являющихся собственниками средств производства наемных рабочих; коммунистическая - общество будущего, основанное на свободном труде равных людей при государственной (общественной) собственности на средства производства. Знакомясь с марксистской философией, вы узнаете новые категории законы и принципы. Следует указать, что марксистская философия большая и сложная для восприятия и понимания, поэтому требует большой затраты труда и усилий.

Темы докладов

1. Диалектический материализм в марксизме.
2. Исторический материализм в марксизме.
3. Всесторонне и гармонически развитая личность как цель будущего человечества.
4. Действие основных законов диалектики в развитии общества.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Что лежит в основе теории познания Маркс?

2. Какое соответствие между " общественным бытием" " общественным сознанием"?
3. Что лежит в основе перехода общества от одной к другой общественно-экономических формаций?
4. Какова роль практики в марксистской философии?
5. Назовите и дайте характеристику основных идей социальной диалектики марксизма.
6. Что Вам больше всего импонирует в философии марксизма?
7. Материалистическое понимание истории в философии марксизма, на Ваш взгляд, имеет преемственность с предыдущей философской мыслью или это результат совершенно нового подхода к исследованию истории человечества?
8. Каково отличие взглядов Г.В. Плеханова и В.И.Ленина?
9. Определите сущность диалектического материализма К. Маркса?
10. В чем отличия диалектики Гегеля и диалектики Маркса?
11. Раскройте диалектику производительных сил и производственных отношений?
12. Назовите представителей русского классического марксизма.

13. В чем отличия взглядов классического марксизма и неомарксизма?

14. Укажите теоретические, социально-политические, экономические и естественнонаучные предпосылки возникновения марксистской философии:

- 1) Открытие клетки
- 2) Учение Дарвина
- 3) Закон инерции
- 4) Закон сохранения и превращения энергии
- 5) Возникновение пролетариата
- 6) Научная революция
- 7) Промышленная революция
- 8) Немецкая классическая философия
- 9) Рациональная философия Декарта
- 10) Метафизический материализм

15. Кому принадлежит суждение (И.Канту, Г.Гегелю, И.Фихте, К.Марксу)? "Все действительное разумно, все разумное действительно". Можно ли считать, что в этом суждении содержится тавтология? Что этим высказыванием хотел выразить его автор?

16. Как понимает бытие марксистско-ленинская философия?

- а) бытие есть объективный мир (природа и общество), данный человеку в его предметно-практической деятельности
- б) бытие - это ценности человека
- в) бытие - это знания человека
- г) бытие - это Высший Разум

17. Назовите идейно-теоретические предпосылки философии марксизма?

- а) английская философия;
- б) английская политическая экономия;

- в) немецкая классическая философия;
- г) французский утопический социализм.

18. Назовите социально-политические предпосылки философии марксизма:

- а) восстание декабристов в России в 1825 г.;
- б) восстания ткачей во Франции в 1831, 1834 гг.,
- в) восстание ткачей в Германии в 1844 г.;
- г) чартистское движение рабочих в Англии (30-е, 40-е гг. XIX века);
- д) европейские революции 1848 - 1849 года.

19. Философия марксизма называется:

- а) диалектический идеализм;
- б) метафизический материализм;
- в) диалектический материализм.

20. Порвав с идеализмом Гегеля, Маркс и Энгельс, сохранили и развили в своем учении его:

- а) онтологию;
- б) метафизику;
- в) диалектику;
- г) социологию.

21. В марксистской философии в качестве первичной признается:

- а) материальная действительность;
- б) "вещь в себе";
- в) абсолютное "Я".

22. С точки зрения марксизма, сознание:

- а) первично, а материя вторична;
- б) есть отражение материального мира;
- в) производно от материального мира.

23. В философии марксизма понятие "бытие" в его узком смысле тождественно понятию:

- а) "субстанция";
- б) "материя";
- в) "сознание";
- г) "субстрат".

24. Философское определение "материи" как философской категории, обозначающей объективную реальность, существующую не зависимо от человеческого сознания и отображаемую им, принадлежит:

- а) Марксу;
- б) Энгельсу;
- в) Ленину;
- г) Фейербаху.

25. При анализе процесса познания марксистская философия исходит из того, что наши знания о мире отражают:

- а) поток ощущений;
- б) поток впечатлений;
- в) явления под воздействием "вещей в себе";
- г) свойства самого этого мира, его предметов и явлений, их связи и отношения.

26. В философии марксизма под абсолютной истиной понимается:

- а) частичное, неполное знание;
- б) исчерпывающее знание об объекте или какой-то его стороне.
- в) знание, которое признается истинным большинством ученых мира.

27. С точки зрения марксизма, основой и целью познания является:

- а) практика;
- б) общественный интерес.
- в) личная выгода.
- г) любознательность.

28. По мнению философов-марксистов, наиболее объективным критерием истины является:

- а) практика;
- б) логическая непротиворечивость наших знаний.

29. Центром мировоззрения К. Маркса считается:

- а) категорический императив;
- б) диалектика абсолютного духа;
- в) материалистическое понимание истории.

30. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового исторического процесса;
- г) взаимодействия Бога и природы.

31. К законам материалистической диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) тождества материи и сознания;
- в) взаимосвязи количественных и качественных изменений;
- г) отрицания отрицания.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.

2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.

4. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе: Критический анализ / Д.П. Горский. М., 1994.

5. Макаренко В.П. Марксизм: идея и власть / В.П. Макаренко. Ростов н/Д., 1992.

6. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма / Т.И. Ойзерман. М., 1986.

Дополнительный

1. Маркс К. Послесловие ко второму изданию 1 тома "Капитала" / К.Маркс, Ф.Энгельс // Соч. 2-е изд. Т.23.

2. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. / К.Маркс, Ф.Энгельс // Соч. 2-е изд. Т.42. С. 86-99, 113-127.

3. Энгельс Ф. Диалектика природы. Любое издание.

4. Плеханов Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю / Г.В. Плеханов // Избр филос. произв. М., 1956. Т.1.

5. Фромм Э. Концепция человека у Маркса / Э. Фромм // Душа человека. М., 1992. С. 375-414.

ТЕМА 8. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

1. Основные этапы и характерные черты русской философии. Развитие русской философии XI- XVIII вв.

2. Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. Революционный демократизм.

3. Философия П.Я.Чаадаева, А.С. Хомякова, И.С. Кириевского, И.С. Аксакова, А.И Герцена, В.Г.Белинского, Н.Г. Чернышевского, анархистов и народников.

4. Материализм в русской философии (XIX - нач. XX вв.).
5. Философия Л.Н. Толстого и Ф.М.Достоевского.
6. Русская религиозная философия.
7. Русский космизм.

Основные понятия: анархизм, религиозное мировоззрение, революционно- демократическая идея, либеральное направление, русское почвенничество, имперская идея, добро, зло, община, космизм, философия всеединства, всеединство, нигилизм.

В этой теме Вы познакомитесь с русской философской мыслью, которая является органической частью мировой философии и культуры. Она обращалась к тем же проблемам, что и западноевропейская, хотя подход к ним, способы их осмысления носили глубоко национальный характер. Ее отличают глубина, всесторонность и специфичность изучаемых проблем. Вы увидите, что русская философия прошла долгий путь своего развития, в котором выделяются следующие этапы:

XI-XVII вв.- постановка философских проблем и поиск ответов на них в рамках религиозного сознания (Илларион, Андрей Рублев, Максим Грек и др.).

XVIII в.- первая четверть XIX в. - распространение философии в России в форме философского осмысления науки и культуры своего времени - философия русского Просвещения (М.В. Ломоносов, А.И.Радищев, П.Я. Чаадаев и мн. др.), философия декабристов (П.Пестель, М.Фонвизин, Н.Муравьев и др.).

Вторая четверть XIX - начало XX в. - становление и развитие самостоятельной философии в России включает множество направлений: западническое (А.Герцен, В.Белинский, Т.Грановский, Н.Станкевич) и славянофильское (А.Хомяков, И.Киреевский, К.Аксаков, Ю.Самарин), революционно-демократическое (Н.Чернышевский,

В.Белинский, Н.Добролюбов); анархисты (М.Бакунин, П.Кропоткин); народники (Н. Михайловский, П.Лавров, А. Ткачев); марксисты (Г.Плеханов, В.Ленин), почвенничество (А. Григорьев, Н.Данилевский, Ф.Достоевский); консервативное (М.Катков, К.Леонтьев, К. Победоносцев); русский космизм (Н.Федоров, К. Циолковский, В.Вернадский, А. Чижевский); религиозно-идеалистическое (Вл. Соловьев, Н. Трубецкой, Г. Флоровский, П. Флоренский и др.).

Русская философия после 1922 г. - философия русского зарубежья (Н.Бердяев, С.Булгаков, И.Ильин, С.Франк, Б.Вышеславцев и др.).

XX век - осмысление кризиса мировой философской мысли и поиск новых путей философствования.

Обратите внимание на основные темы проблемы, затрагиваемые русской философией:

- тема человека, его судьбы и смысла жизни; -проблема добра и зла; - критика рационализма, обоснование особого "интуитивно-мистического метода познания действительности;

- "русская идея" - выяснение особенностей русского духа, русской культуры и русского менталитета;

- поиск исторического пути развития России - между Западом и Востоком;

- смысл истории человечества, ее будущее;

- тема Всеединства и Богочеловечества в русской религиозной метафизике - изначального единства космоса, природы, человека и Бога, единства жизни, истории и познания.

Темы докладов

1. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова.

2. Философские аспекты дискуссии "западников" и "славянофилов".

3. **Философские идеи Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого.**
Их влияние на духовную жизнь России.
4. **Философская система Вл.Соловьева.**
5. **Русский космизм как философское направление.**
6. **Проблема " Запад - Россия - Восток", ее философские аспекты.**

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Какие философские идеи русских мыслителей XIX - XX вв. оказали влияние на развитие мировой философской мысли?
2. Какие отличительные признаки характеризуют развитие русской философии в XI - ХУП?
3. Взгляды русских просветителей ХУШ.
4. Раскройте содержание философии русского почвенничества.
5. В чем заключается сущность философии всеединства?
6. Какова роль восточнохристианской патристики в формировании древнерусской философской традиции?
7. Каково влияние западноевропейской науки на русскую философию 18 века?
8. Дайте характеристику основным направлениям русской философии 19 века?
9. Найдите отличия русской философии от западноевропейской?

10. Что такое "новое религиозное сознание" и каковы его основные направления?

11. Укажите направления в русской философии XIX - начала XX вв.:

- 1) космизм
- 2) антропологический материализм
- 3) прагматизм
- 4) экзистенциализм
- 5) интуитивизм
- 6) славянофильство
- 7) религиозная философия
- 8) марксизм
- 9) философия жизни
- 10) западничество

12. Назовите основную черту русской философии:

- 1) эмпиризм;
- 2) позитивизм;
- 3) нравственно-религиозный характер;
- 4) рационализм.

13. Социальную историю П.Я. Чаадаев рассматривал:

- 1) как обусловленный религией процесс;
- 2) как нечто неподвижное;
- 3) как процесс, определяемый государством;
- 4) как нечто фатальное.

14. В основу славянофильства легли принципы:

- 1) учение о народе как движущем факторе истории;
- 2) любовь к славянству;
- 3) опора на общину;
- 4) увлеченность языковой культурой

15. А.И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:

- 1) славянофильство;
- 2) Западничество;
- 3) позитивизм;
- 4) народничество.

16. Всеединство в философии В.С.Соловьева означает:

- 1) учение о сущности единого общества;
- 2) единство природы и единство человека;
- 3) единство природы и общества;
- 4) единство Бога со всем миром.

17. В основу мира, согласно взглядам Н.А.Бердяева, заложено:

- 1) иррациональное начало, существующее раньше бога;
- 2) стремление к свободе;
- 3) Бог;
- 4) София.

18. Термин "ненасилие" в мировоззрении Л.Н.Толстого следует понимать как:

- 1) бездействие, подобное "недеянию" Лао-Цзы;
- 2) сотворение добра;
- 3) середина между добром и злом;
- 4) непричинение зла другому.

19. Причина русского коммунизма, согласно Н.А.Бердяеву:

- 1) в мессианстве;
- 2) в позитивизме;
- 3) в русском национальном характере;
- 4) в продолжение западной политики Петра I.

20. Русская философия, по мнению В.В. Зеньковского, прежде всего:

- а) теоцентрична;
- б) антропоцентрична;
- в) космоцентрична

21. Митрополит Илларион рассматривал познание как процесс:

- а) Богоуподобления;
- б) развертывания Абсолютной идеи;
- в) отражения объективной реальности в форме понятий, суждений, умозаключений и т.д.

22. В "Поучении" Владимира Мономаха доказывалось, что человеку надо:

- а) уповать на Бога;
- б) не завидовать, творящим беззаконие;
- в) творить добро;
- г) с сочувствием относиться к монашеству и затворничеству.
- д) иметь душу чистую и непорочную.

23. Кто из ниже перечисленных русских мыслителей прошлого был автором теории "Москва - третий Рим"?

- а) митрополит Илларион;
- б) Нил Сорский;
- в) Иосиф Волоцкий;
- г) монах Филофей.

24. В теории "Москва - третий Рим" падение Рима и Константинополя объясняется:

- а) слабостью их армий;
- б) отсталостью их экономики;
- в) тем, что Рим и Константинополь изменили истинной вере - Православию.

25. Человек, согласно воззрениям Максима Грека:

- а) является центром Вселенной;
- б) создан Богом и наделен душой;
- в) есть биопсихосоциальное существо.

26. Кому принадлежит это высказывание: "Материя есть то, из чего состоит тело и от чего зависит его сущность"?

- а) Ломоносову;
- б) Радищеву;
- в) Чаадаеву.

27. Основной движущей силой общественного прогресса А.Н. Радищев считал:

- а) веру;
- б) развитие производительных сил;
- в) человеческий разум;
- г) просвещение.

28. Основой мироздания П.Я. Чаадаев считал:

- а) мельчайшие частицы - атомы;
- б) мировой (божественный) разум.

29. Народы Европы, по мысли Чаадаева:

- а) во многом живут в подлинной истории;
- б) сохраняют преемственность в развитии;
- в) еще не проявили свои творческие силы;
- г) руководствуются идеями долга, справедливости, порядка.

30. По мнению славянофилов, судьбу народа в первую очередь определяет:

- а) экономика;
- б) политика;
- в) вера;
- г) государство.

31. Кому принадлежит это высказывание: "Соборность - это свободное единение людей в любви к Богу и к друг другу?"

- а) И.В. Киреевскому;
- б) А.С. Хомякову;
- в) К.С. Аксакову;
- г) Ю.Ф. Самарину.

32. Философию В.С. Соловьева так и называют: философия...

- а) положительного всеединства;
- б) субъективного идеализма;
- в) диалектического материализма.

33. Софии В.С. Соловьев отводит роль связующего звена между:

- а) природой и обществом;
- б) Творцом и его творением;
- в) человеком и обществом.

34. Этика искупления у Бердяева:

- а) основана на своде запретов, табу;
- б) держится на страхе наказания;
- в) наполнена терпимостью и любовью.

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.
2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.

4. Лазарев В. Введение в русскую философию / В. Лазарев. М., 1995.
5. Лосский Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
6. Новиков А.И. История русской философии: учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков. СПб., 1998.

Дополнительный

1. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI -XIX вв. 2-е изд., исп. и доп. / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. Л., 1969.
2. Замалеев А.Ф. Курс русской философии: учеб. пособие для гуманит. Вузов / А.Ф. Замалеев. М., 1995.
3. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Русская философия истории / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. М., 1977.
4. Русская философия: словарь / под общ. ред. М.А. Маслина. М., 1995.

ТЕМА 9.СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Особенности современной западной философии. Философия науки.
2. Философия жизни. Философия экзистенциализма.
3. Философские аспекты психоанализа. Герменевтика.
4. Современная религиозная философия.

Основные понятия: сциентизм, позитивизм, постпозитивизм, неопозитивизм, эмпиризм, прагматизм, герменевтика, иррационализм, феноменология, психологизм, интуитивизм, экзистенциализм, постиндустриальное общество, реализм, научная рациональность, научная иррациональность, неореализм, психоанализ, сознательное, бессознательное, сублимация, модернизм, постмодернизм.

В начале XX века происходит переоценка ценностей и смена философской парадигмы, т.е. модели постановки проблем и их решения. Для классической философии характерна безграничная вера в силу человеческого разума, вера в социальный и научный прогресс, и установление, на основе открытия всеобщих законов развития природы и общества, господства человека над природой, создания общества социальной справедливости, изменения самой человеческой природы. Начиная со второй половины XIX века этот тип мышления - рационалистическая парадигма - подвергается жесточайшей критике и начинается переход к неклассической философии. В этой теме Вам предстоит разобраться, от чего отказалась, и какие основные черты приобрела философия конца XIX - начала XX века. В основном это выглядит следующим образом: философия отказывается во - первых, от рационализма как единственного способа философствования, признающего разум основой познания, поведения деятельности людей; во - вторых, от жестокого деления всех философских школ и направлений по принципу материализм или идеализм; в - третьих, от догматизма в философии - неременной ссылки и опоры на авторитеты.

Основными чертами философии XX века являются:

1) Плюрализм в философском мышлении. В этот период сосуществуют разнообразные направления и концепции: материалистические и идеалистические, рационалистические и иррационалистические, религиозные и атеистические, сциентистские и антисциентистские. Современная философия не отвергает ни того, ни другого. Она вообще полагает, что многогранный мир можно познать при помощи различных форм познания (не только разумом).

2) Предметом изучения становятся все новые объекты действительности, что ведет к возникновению принципиально новых направлений: философии культуры, философии политики, философии техники, философии науки и т.д.

3) Терпимость или толерантность современной философии. Различные школы стараются не вступать в резкое противоборство между собой. Диалог - главный способ взаимодействия не только внутри одной философской традиции, но и между Западом и Востоком.

4) Антропоцентризм современной философии - в центре ее идей и размышлений находится человек, его сущность, смысл его жизни и деятельности, свобода. Человек рассматривается не односторонне, а во всей его целостности и противоречивости. Особенно остро поднимается вопрос о смысле существования человечества в целом, о кризисе человека и истории.

В контексте очерченных проблем, Вы познакомитесь с такими школами и направлениями как: экзистенциализм, иррационализм, психоанализ, позитивизм и его разновидности, герменевтика и мн. др.

Темы докладов

1. Основные принципы философии прагматизма и его основные представители.
2. Герменевтика как основное направление.
3. Сциентизм и антисциентизм.
4. Человек в "философии жизни".
5. Философские аспекты учений психоанализа и неофрейдизма.
6. Проблема свободы в экзистенциализме.
7. Религиозная философия XX в.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Каковы основные положения неопозитивизма и постпозитивизма?
2. Охарактеризуйте основные положения философии Ф.Ницше.

3. Объясните сущность концепции З.Фрейда.
4. Что представляет собой философская герменевтика и каковы основные ее положения?
5. Назовите основные направления современной религиозной философии и дайте их характеристику?
6. Назовите основные категории экзистенциализма?
7. Что такое сциентизм, каковы его наиболее характерные черты?
8. В чем вы видите отличия сциентизма от антисциентизма?
9. Что объединяет представителей "философии жизни"?
10. Дайте характеристику человека, который представлен в философии Ницше?
11. В чем отличия концепций Шопенгауэра и Ницше?
12. Укажите наиболее характерные черты неопозитивизма:
 - 1) эмпиризм
 - 2) рационализм
 - 3) интерес к анализу обыденного языка
 - 4) интерес к проблемам логики
 - 5) мировоззренческий нигилизм
 - 6) художественный способ философствования
 - 7) внимание к проблемам чувственно-практического опыта.
 - 8) антропоцентризм
 - 9) внимание к проблеме истины в познании

13. Укажите наиболее характерные черты экзистенциализма:

- 1) интерес к проблемам личности
- 2) отождествление свободы и существования
- 3) представление бытия как целостности субъекта и объекта
- 4) интерес к проблемам времени
- 5) рационализм
- 6) прагматизм
- 7) трагизм
- 8) дуализм
- 9) атеизм
- 10) скептицизм

14. Термин "экзистенция" впервые был введен:

- 1) С. Кьеркегором
- 2) А. Камю
- 3) М.Хайдеггером
- 4) Ж.-П. Сартром

15. Автором всемирно известного труда "Структура научных революций" (1962) является:

- 1) К.Ясперс
- 2) Б.М.Кедров
- 3) Т.Кун
- 4) К. Поппер

16. Выражение "философия техники" было предложено немецким философом:

- 1) Э.Каппом
- 2) К.Ясперсом
- 3) Х.Ленком
- 4) Ф. Дессауэром

17. С точки зрения экзистенциализма человек задумывается над смыслом жизни в

- 1) пограничных ситуациях
- 2) от скуки
- 3) в состоянии опьянения
- 4) при обращении к вере

18. Тезис "Наука - чума XX века" может принадлежать:

- 1) антисциентисту
- 2) технократу
- 3) ученому
- 4) сциентисту

19. Фрейдизм - это:

- 1) рациональная философия;
- 2) философия рационализма;
- 3) психологическое направление;
- 4) социологическое направление.

20. Все, что существует, А. Шопенгауэр понимает как:

- а) объективную реальность;
- б) волю;
- в) телесность;
- г) духовность.

21. Каким образом по Шопенгауэру можно устранить зло, коренящееся в мировой воле:

- а) путем политических реформ;
- б) с помощью развития экономики;
- в) путем совершенствования самого человека.

22. В философии Ф. Ницше основным понятием является:

- а) безосновная воля;
- б) воля к жизни;
- в) воля к власти;

г) воля "как жизненный порыв".

23. В области научного познания, по мысли Ницше, истина - это:

- а) цель научного познания;
- б) объективное отражение действительности;
- в) актуальное мнение;
- г) полезное заблуждение.

24. В области социальных явлений Ницше рассматривал волю к власти как основу:

- а) права сильного;
- б) государственного права;
- в) прав и свобод человека;
- г) права на жизнь.

25. Согласно психоаналитическому учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумом;
- г) рассудком.

26. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов.

27. Какова основная проблема философской антропологии?

- а) построение целостной концепции человека;
- б) создание философского учения об обществе.

28. Главной особенностью человека представители философской антропологии считают:

- а) способность к изготовлению орудий труда;
- б) способность к прямохождению;
- в) наличие у него духа;
- г) способность к членораздельной речи.

29. В чем заключается сущность человека по М. Хайдеггеру?

- а) в особом способе жизни - существовании в страхе;
- б) в мышлении;
- в) в его материальности;
- г) в его стремлении к достижению счастья.

30. Ж.-П. Сартр считал, что основными психологическими состояниями человека являются:

- а) радость и оптимизм;
- б) грусть и безверие;
- в) вера и любовь;
- г) тревога и заброшенность.

31. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.-П. Сартру, бытие, направленное к ничто и осознающее свою конечность, - это:

- а) мышление;
- б) переживание;
- в) экзистенция;
- г) научный факт.

32. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, - это:

- а) исследование философских письменных памятников;
- б) толкование и осмысление текста;
- в) современная интерпретация древних идей;

г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

33. Неопозитивисты сформулировали основные принципы проверки ценности современных научных знаний:

- а) практики;
- б) верификации;
- в) фальсификации;
- г) конвенции.

34. У кого из ниже перечисленных представителей постпозитивизма развитие науки предстает как смена научных парадигм?

- а) К. Поппера;
- б) И. Лакатоса;
- в) П. Фейерабенда;
- г) Т. Куна.

35. Основные черты философского течения "постмодернизм":

- а) критика западной рационалистической философии;
- б) отказ разуму в праве устанавливать ценности, открывать истину;
- в) рассматривает реальность как совокупность различных знаковых систем.

36. " Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах: он ответственен за мир и за самого себя как определенный способ бытия. Поэтому в жизни нет случайности. Ни одно общественное событие, возникшее внезапно и увлекшее меня; не приходит извне: если я мобилизован на войну, это есть моя война, я виновен в ней, и я ее заслуживаю. Я ее заслуживаю, прежде всего, потому, что мог уклониться от нее - стать дезертиром или покончить собой. Раз я этого не сделал,

значит, я ее выбрал, стал ее соучастником" - писал Ж.П.Сартр. Как Вы понимаете его слова?

Библиографический список

Основной

1. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Лавриненко. М., 2004, 2005, 2007.
2. Историко-философское введение (от Конфуция до Бодрийара) / под ред. Л.Я. Курочкиной. Воронеж, 2008.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для технических вузов / А.Г. Спиркин. М., 2005.
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. М., 2001.
5. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в.: учеб. пособие: в 2 т. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. М., 1994.
6. Маркузе Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. - М., 1994.

Дополнительный

1. Рассел Б. История западной философии / Б. Рассел. - М., 1969. - Кн. 3. Ч.2.
2. Сартр Ж.-П. Избранные произведения / Ж.-П. Сартр. - М., 1992.
3. Тейяр де Шарден П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. - М., 1987.
4. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции / З.Фрейд. М., 1989.
5. Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. М., 1990.
6. Ясперс К. Смысл и значение истории / К. Ясперс. М., 1991.

ТЕМА 10. ФИЛОСОФИЯ ГУМАНИЗМА

1. Понятие гуманизма, связь его с философией. Признаки современного гуманизма.

2. Гуманистические идеи Древнего Востока, Античной Греции и раннего христианства.

3. Классический гуманизм Эпохи Возрождения, Нового времени, эпохи Просвещения.

4. Гуманизм XIX и XX века. (Атеистический, теистический, коммунистический, экзистенциальный, натуралистический или научный и др. течения гуманизма).

5. Развитие идей гуманизма в России.

Основные понятия: гуманизм; гуманизация; человечность; христианизация; гармонии свободы и ответственности; разум; творческое воображение; личный и общественный интерес; общечеловеческое моральное сознание; мужество; забота; уважение и любовь к людям, воспитание, просвещение, справедливость, равенство.

Что такое человек? Каковы условия его самоопределения, самореализации и совершенствования? Что такое гуманизм? Что он предлагает и защищает? Какова его роль в жизни человека и общества? Какие ценности он провозглашает и почему они так остро необходимы для России в нынешний переходный период ее истории? На эти и другие вопросы, касающиеся морального и интеллектуального здоровья личности и общества, даются ответы в теме посвященной проблемам гуманизма и связи его с философией на протяжении всей истории. Вам предстоит разобраться в сложных многообразных определениях и понятиях гуманизма. Сегодня многие важные философские учения отождествляют себя с гуманизмом; многие крупные мыслители (от Маркса и Фрейда до Сартра и Камю, Дьюи и Сантаяны, Карнапа, Куайна, Поппера, Хабермаса и др.) считают себя гуманистами. Наконец, имеются различные разновидности гуманизма - натуралистический, научный и секулярный, атеистический и религиозный, христианский, иудейский и дзен, марксистский и

демократический, экзистенциалистский и прагматический. Возникает справедливый вопрос: возможно ли дать единое и понятное определение гуманизма? Вам предстоит, проанализировать многие попытки проделать подобную работу и дать свое определение понятия гуманизм. В современной философской литературе выделяются пять стержневых признаков гуманизма:

1. гуманизм предлагает набор ценностей и достоинств, вытекающих из признания человеческой свободы и самостоятельности. Этика гуманизма противостоит этике религиозно-авторитарной;

2. гуманизм отрицает идею сверхъестественного начала мира;

3. гуманизм привержен методу исследования, опирающемуся на разум и научную объективность;

4. гуманизм обладает своей нередуктивистской естественной онтологией, основанной на научном знании;

5. делом философов-гуманистов являются не только вопросы теории, но и воплощение идей гуманизма в практической жизни как альтернативы теистическим религиям. Важно подчеркнуть, что данные принципы связаны логическим отношением конъюнкции, т.е. под гуманизмом следует понимать то, что подчиняется всем без исключения перечисленным признакам.

Гуманизм как мировоззренческая позиция, альтернативная любой идеологической системе, может предложить человеку сознание всякой жизни как ценности, а также учить его жить для ценностей вне его самого - для ближнего, планеты, будущего.

Гуманистическая философия - это "умонастроение мыслящих людей, осознанная установка на человечность без границ", а гуманизм - это "осознанная осмысленная человечность". Для гуманиста человек ценен сам по себе как таковой, уже в силу своего рождения. Изначально положительного отношения заслуживают все люди -

законопослушные и преступники, мужчины и женщины, соплеменники или представители другой национальности, верующие или неверующие. Гуманизм стремится избежать крайностей как коллективизма, ущемляющего индивидуальную свободу человека, так и индивидуализма, игнорирующего или ущемляющего свободу других. Главным принципом, ориентиром морального и, соответственно, правового поведения для гуманиста является золотое правило поведения. В своей отрицательной форме золотое правило формулируется так: "Не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы делали тебе", в положительной форме оно гласит: "Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой". Отрицательная форма золотого правила устанавливает минимальную планку морального отношения человека к другим людям (запрещает делать зло), положительная форма устанавливает максимальную планку морального отношения (побуждает к добру), определяет максимум требований к поведению человека. Родословная человечности связывается с теми чертами, которые отличают *homo sapiens* от животного. Гуманность начинается с осознания себя и своего места в окружающем мире, стремление к самосовершенствованию, к приобретению полезного опыта.

Определяя гуманизм как человечность, российские гуманисты отнюдь не живут в мире иллюзий и осознают, насколько далеко отстоят их идеалы от реальной практики общественных отношений в нашей стране. Среди причин "непопулярности" гуманистических идей в России выделяются такие факторы, как: 1) некоммерческий характер гуманистических ценностей, их ориентированность на здравый смысл; 2) чуждость гуманизма всякой эксцентричности; 3) высокий уровень самодисциплины, самостоятельности, свободы, нравственной, правовой и гражданской ответственности, который предъявляет гуманистическое мировоззрение к своим приверженцам.

Другой вопрос состоит в выявлении философского статуса гуманистической традиции. Как известно, сегодня гуманизм не принадлежит к числу ни известных философских направлений (таких, как материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм, прагматизм и утилитаризм, экзистенциализм и феноменология и др.), ни общепринятых разделов философского знания (таких, как гносеология, логика, метафизика, политическая философия, социальная философия, этика, эстетика, философская антропология и др.). Так что же такое философия гуманизма, возможна ли она в принципе в рамках слишком специализированной философии нашего времени? Или, быть может, гуманизм стремится возратить философии ее исконное, во многом утраченное в последние столетия предназначение любви к мудрости и стремления к благой жизни? Попробуем ответить на эти вопросы.

Темы докладов

1. Исторические особенности формирования культуры и сознания Древней Руси.
2. Влияние христианизации на формирование фундаментальных ценностей в культуре Древней Руси.
3. Представления о человеке и его добродетелях в русской литературе.
4. Социальная и политическая философия декабристов. Влияние на нее идей гуманизма европейского Просвещения.
5. Идея культурной революции В. Ленина и ее аксиологический смысл.
6. Новейшие гуманистические исследования в России.

Контрольные вопросы и контрольные задания

1. Проанализируйте исторические особенности формирования культуры и сознания Древней Руси.

2. Как повлияла христианизация на формирование фундаментальных ценностей в культуре Древней Руси.

3. В чем Вы видите значение петровских преобразований для утверждения принципов Просвещения в России.

4. Дайте определение гуманистическому потенциалу творчества Н.А. Радищева.

5. Охарактеризуйте идею единства науки, этики, искусства и ремесел в трудах М.В. Ломоносова; особенности гуманизма Ломоносова.

6. Определите социальную и политическую философию декабристов. Влияние на нее идей гуманизма европейского Просвещения.

7. Укажите проблемы религиозного гуманизма в философии В. Соловьева.

8. В чем сущность идеи культурной революции В. Ленина и ее аксиологический смысл?

9. Каковы исторические корни термина "гуманизм"?

10. Назовите основных представителей античного гуманизма?

11. Почему Сократа можно назвать одним из величайших гуманистов древности?

12. Каковы исторические особенности гуманизма эпохи европейского Возрождения?

13. Назовите имена выдающихся французских просветителей и дайте характеристику их взглядам.

14. Кем представлена гуманистическая мысль радикально-демократической традиции в России XIX века?

15. Назовите черты реального гуманизма, присущие сознанию и поведению советского человека.

16. В чем суть проблем, трудностей и перспектив гуманизма в современной России?

17. Прокомментируйте слова древнеегипетского жреца Шеши: "Я спасал несчастного от более сильного... Я давал хлеб голодному, одеяние нагому. Я перевозил на своей лодке не имеющего ее. Я хоронил не имеющего сына своего..."

18. Что имел ввиду Конфуций, произнося: "Умереть с голоду - событие маленькое, а утратить мораль - большое".

19. "Имей всегда в своей библиотеке новую книгу, в погребе - полную бутылку, в саду - свежий цветок". Эпикур. Какой смысл жизни проповедовал Эпикур?

20. Вольтер страстно защищал право на самоопределение человека и свободу мышления: "Я могу быть несогласным с Вашим мнением, но я отдам жизнь за Ваше право высказывать его". Можно определить его афоризм как самый актуальный на сегодняшний день и почему?

21. "Дайте человеку цель, ради которой стоит жить, и он сможет выжить в любой ситуации", - отмечает Гете. Прокомментируйте слова великого гуманиста.

22. Познание сути человека, по Достоевскому, есть дело чрезвычайной сложности и важности: "Человек есть тайна. Ее надо разгадать, и ежели ее будешь разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время зря; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком". Согласны ли Вы с позицией Достоевского? Если да, то почему?

23. Почему культурное движение XVIII в. можно охарактеризовать одним словом "Просвещение":

- а) иметь мужество пользоваться собственным разумом
- б) оставаться несовершеннолетним
- в) все решать путем революции

24. Главными врагами умственной свободы и духовного развития общества были:

- а) буржуазия
- б) католическое духовенство
- в) третье сословие

25. Просвещение XVIII в. было синтезом культурных начал:

- а) античной и христианской
- б) гуманизма и Реформации
- в) средневековья и Возрождения

26. Кто из философов ответил на вопрос "Что такое Просвещение?"

- а) Джон Локк
- б) Дени Дидро
- в) Иммануил Кант

27. Своеобразие английского Просвещения заключается в том, что:

- а) оно возникло до буржуазной революции
- б) после буржуазной революции

в) во время буржуазной революции

28. Назовите страну, в которой в эпоху Просвещения зародился лозунг "Свобода, равенство, братство":

- а) Германия
- б) Англия
- в) Франция
- г) Италия.

29. Кто из великих немецких композиторов написал оперу "Свадьба Фигаро" по комедии французского писателя Бомарше "Женитьба Фигаро".

- а) Христофер Глюк
- б) Георг-Фридрих Гендель
- в) Вольфганг Амадей Моцарт

Библиографический список

Основной

1. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности / Л.М. Баткин. М.: Наука, 1989. 270 с.

2. Гавризян Г.М. Позднее средневековье как культурная эпоха и проблема Возрождения в работах И. Хейзинга / Г.М. Гавризян // Историко-филос. ежегодник. М., 1988. С. 202-227.

3. Гайденко П.П. Николай Кузанский и формирование теоретических предпосылок науки нового времени / П.П. Гайденко // Вопросы истории естествознания и техники. М., 1988. 3. С. 57-69.

4. Манекин Р.В. Философия эпохи Возрождения / Р.В. Манекин, Д.А. Гусев, П.В. Рябов // История философии: учеб. пособие для студентов российских вузов. М.: Эксмо, 2004.

5. Кувакин В. Твой рай и ад: Человечность и бесчеловечность человека: (Философия, психология и стиль мышления гуманизма) / В. Кувакин. - СПб.; М., 1998. - 360 с.

6. Куртц П. Мужество стать: Добродетели гуманизма / П. Куртц // Здравый смысл: журн. скептиков, оптимистов и гуманистов. Спец. вып. - М., 2000. - 160 с.

7. Наука и гуманизм - планетарные ценности третьего тысячелетия: тез. междунар. науч. конф., СПб., 14-18 июня 2000 г. - М., 2000. - 159 с. - (Здравый смысл: Журн. скептиков, оптимистов и гуманистов; Спец. вып.).

Дополнительный

1. Анохин А.М., Сюсюкин М.Ю. Бэкон и Декарт: истоки эмпиризма и рационализма в философии и развитие медицины в XVII XVIII вв. / А.М. Анохин, М.Ю. Сюсюкин // Философия и медицина. М., 1989. С. 29-45.

2. Библер В.С. Кант Галилей Кант / В.С. Библер // Разум нового времени в парадоксах самообоснования. М.: Мысль, 1991.- 317 с.

3. Богат С.М. Мир Леонардо. Философский очерк / С.М. Богат. М.: Дет. лит., 1989. Кн. 1-2.

4. Богуславский В.М. Эразм и скептицизм XVI в. / В.М. Богуславский // Эразм Роттердамский и его время.- М., 1989. - С. 218-226.

5. Горфункель А.Х. Эразм и итальянская ересь XVI в. / А.Х. Горфункель // Эразм Роттердамский и его время.- М., 1989. С. 197-205.

6. Девятайкина Н.И. Мировоззрение Петрарки: этические взгляды / Н.И. Девятайкина. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1988. - 205 с.

7. Доброхов А.Л. Данте Алигьери / А.Л. Доброхов. М.: Мысль, 1990. 208 с.

8. Котловин А.В. Логика истории как составная часть философии истории от Августина до Маркса / А.В. Котловин // Философия истории: диалог культур. - М., 1989. - С. 73-75.

9. Кудрявцев О.Ф. Гуманистический идеал общежития: Фичино и Эразм / О.Ф. Кудрявцев // Эразм Роттердамский и его время. М., 1989. С.67-77.

10. Кудрявцев О.Ф. Ренессанский гуманизм и "Утопия" / О.Ф. Кудрявцев. М.: Наука, 1991. 228 с.
11. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В.Г. Кузнецов. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. 192 с.
12. Балашов Л.Е. Гуманистический манифест / Л.Е. Балашов. - М., 2000. - 15 с.
13. Поругание разума: Экспансия шарлатанства и паранормальных верований в российскую культуру XXI века: Тез. к междунар. симп. "Наука, антинаука и паранормальные верования", Москва, 3-7 окт. 2001 г. - М., 2001. - 120 с. - (Библиока журн. "Здравый смысл").

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящем пособии были предложены для рассмотрения фундаментальные философские проблемы, к которым на протяжении всей разумной истории человечества люди возвращаются вновь и вновь в попытках по-новому переосмыслить себя, окружающий мир и свое место в нем. Это проблемы человека, его души, сознания, морали, ценностей. Это также и проблемы мироздания, его бесконечности во времени и пространстве. По своей природе указанные проблемы относятся к числу "вечных", т.е. таких, которые существуют столь же долго, сколько существует и сама философия. Предлагая настоящее учебное пособие по истории философской мысли, мы стремились дать объемную картину разнообразных взглядов и представлений, предоставив студенту выбрать те, которые он найдет наиболее отвечающими его интересам и уровню знаний, а также жизненному опыту и интуиции. Мы видели задачу в том, чтобы побудить студентов проникнуть в сокровищницу философской мысли и на этой основе сформировать свое сознательное мировоззрение. В учебном пособии студенты найдут подборку контрольных вопросов, отвечая на которые придется осмыслить суть проблемы, в том числе и в историческом контексте, а также, может быть, впервые, задуматься над смыслом всего Сущего. Тесты, подобранные к каждой теме, помогут еще глубже разобраться в вопросах веками мучающих, как великих мыслителей прошлого, так и современных философов. Составители данного учебного пособия надеются на то, что студенты еще не раз обратятся к философской мысли, которая хоть и не дает окончательных ответов, позволяет ставить вопросы, помогающие понять жизнь и мир вокруг себя.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. Мифология и философия.
2. Человек в философии Древнего Востока.
3. Основные принципы философского мышления в Древней Индии.
4. Социально-нравственная проблематика в Древнем Китае.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Основные этапы развития античной философии.
7. Поиск первоосновы мира в досократической философии.
8. Атомистическое учение Демокрита.
9. Суть принципа софистов: "человек есть мера всех вещей".
10. Философия Сократа.
11. Идеализм Платона.
12. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
13. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
14. Теоцентризм средневековой философии.
15. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.
16. Патристика: суть учения и основные представители.
17. Схоластика и ее роль в философии Средневековья.
18. Антропоцентризм в философии Возрождения.
19. Гуманизм и натурфилософия в эпоху Возрождения.
20. Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления.
21. Научная революция 17 века и ее влияние на философию.
22. Эмпиризм Бэкона и рационализм Декарта.

23. Монизм, дуализм, плюрализм в философии Нового времени.

24. Философские идеалы эпохи Просвещения.

25. Теория познания Канта.

26. Соотношение системы и метода Гегеля.

27. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.

28. Антропологический принцип в философии Фейербаха.

29. Концепция общественного развития Маркса.

30. Философский позитивизм.

31. Философия прагматизма.

32. Герменевтика как философское направление.

33. Сциентизм и антисциентизм.

34. Человек в "философии жизни".

35. Философские учения психоанализа.

36. Проблема свободы личности в экзистенциализме.

37. Религиозная философия XX века.

38. Особенности развития русской философии и ее периодизация.

39. Философские воззрения Ломоносова.

40. Дискуссия западников и славянофилов.

41. Философские взгляды Достоевского.

42. Философские взгляды Л.Толстого.

43. Философия всеединства В.С.Соловьева.

44. Русский космизм и его представители.

СЛОВАРЬ ФИЛОСОФСКИХ ПОНЯТИЙ

Агностицизм - философское учение, отрицающее принципиальную познаваемость мира и его законов.

Адиафора - (греч. *adiaphora* — безразличное, малозначительное) — термин для фиксации индифферентного. Согласно учению киников и стоиков, адиафора — расположенное между Добром и Злом, добродетелью и пороком, не имеющее значения с позиции морали.

Аксиология - философское учение о ценностях.

Антиномия - противоречие между двумя положениями, каждое из которых признается логически доказуемым.

Анти-этно-фалло-фоно-логоцентризм — это метафорическое выражение Ж. Деррида, в котором фиксируется отрицание системно-иерархических типов реальности и, прежде всего, человеческой реальности.

Антропологизм - философская концепция, представители которой усматривают в понятии "человек" основную мировоззренческую категорию и утверждают, что только исходя из нее и можно разработать систему представлений о природе, обществе и мышлении.

Антропоцентризм — представление, согласно которому человек является центром вселенной и конечной целью мироздания.

Ану - атомы, то дискретное, что сохраняется в любых изменениях субстанций (земли, воды, огня и т.д.).

Апатия - (греч. *apatheia* - бесстрастие) - состояние безразличия, отсутствие побуждений к каким-либо действиям. В этических учениях стоиков под апатией понимается бесстрастность, душевная невозмутимость, состояние, когда чувства не мешают деятельности разума.

Апейрон (греч. Беспредельное) - первоматерия, вечное и беспредельное начало мира.

Апологетика (греч. *apologeomai* - защищаю) - в традиционно-историческом значении - собирательное

название трудов раннехристианских писателей-философов 2 в., защищавших в своих трудах основы христианского мировоззрения от критических нападок языческих светских властителей и ученых. А. обосновывала преимущества моральных принципов вероучения Иисуса Христа, их совместимость с греческой философией, преимущества христианства в роли государственной религии.

Апория - невозможность, затруднение, недостаток; кажущееся непреодолимым логическое затруднение, противоречие при разрешении проблемы. В др. греч. философии особой известностью пользовались апории Зенона.

Априори (лат. a priori, букв. - из предшествующего) - философский термин, имеющий важное значение в теории познания, в частности, в философии И. Канта. Означает знание, полученное независимо от опыта, присущее сознанию изначально. Априорное знание противоположно апостериорному. Уже Аристотель различал познание вещей из их причин - из тех, которые составляют их предпосылку (целевая, формальная причина) - это познание А. и познание причины из ее действия - апостериорное познание.

Априорные средства познания (априори происходит от лат. из предшествующего) в философии Канта и его последователей доопытные формы познания; знание о фактах полученное до изучения их на опыте, знание изначально присущее познанию.

Апостериорные суждения (от лат. - из последующего) - в гносеологии Канта понятием апостериори обозначено знание, получаемое из опыта.

Атараксия - (греч. невозмутимость) - состояние душевного покоя и невозмутимости, достигаемое, по мнению некоторых древнегреческих философов, мудрецом. Путь к атараксии, как считали Демокрит, Эпикур, Лукреций, лежит через познание мира, преодоление страха, освобождение от тревог.

Атом (греч. неделимый) - у Левкиппа и Демокрита - мельчайшие, конечные, неделимые и вечные тельца, недоступные восприятию, отличающиеся друг от друга формой, размером и существующие в бесконечном меньшинстве; их соединения и разъединения через пустоту лежат в основе возникновения и уничтожения отдельных проявлений материального мира.

Атман - человек как индивидуальное и как универсальное, космическое психическое бытие. В последнем значении атман - начало, основа и завершение всего сущего.

Атрибут (от лат. attribuo – придаю, наделяю) – неотъемлемое свойство предмета, без которого предмет не может ни существовать, ни мыслиться.

Ахимса - фундаментальный принцип буддизма, означающий непричинение зла живому.

Базис – категория исторического материализма, характеризующая структуру общественно-экономической формации и качественное своеобразие составляющих ее общественных отношений, процесса их диалектического взаимодействия. По Марксу, «совокупность ... производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания».

Бессознательное – (в терминологии З. Фрейда – «Оно» или по-латыни - «Id») особая область психики, сосредоточившая в себе первичные природные влечения, мотивы, стремления, смысл которых определяется инстинктами и недоступен сознанию. Бессознательные влечения можно разделить на две группы: влечение к жизни, наслаждению и влечение к смерти, разрушению.

«Благородный муж» (цзюнь-цзы) – категория конфуцианства, означающая человека, для которого главное а) следование долгу и закону; б) требовательность прежде всего к

себе; в) «открытость» для больших и важных дел; г) жизнь в согласии с другими людьми. Итак, «благородный муж» в доброте не расточителен, принуждая к труду не вызывает гнева, в желаниях не алчен, в величии не горд...» (Древнекитайская философия: сб. текстов: в 2 т. М., Т.2. С. 38).

Будда (букв. - просветленный) - человек, достигший наивысшего предела духовного развития. Антропоморфный символ, воплощающий в себе идеал предела духовного развития.

Буддизм - одна из древнейших мировых религий, возникшая в VI в. до н.э. в Индии. Провозглашает равенство всех людей в страдании и избавлении от них.

Брахман - возникший первым из богов бог-творец, хранитель мира.

Брахман (брахмо) - генетическое и субстанциальное начало всего сущего.

Варна (букв. - покров, оболочка, цвет) - замкнутая группа людей, занимающая строго определенное место в обществе. Принадлежность определяется рождением и наследуется.

Ветхий завет - часть Библии, рассматривается как святое писание и иудизмом и христианством. Содержит 39 книг, признаваемых каноническими.

«Вещь в себе» - философский термин, означающий вещи как они существуют сами по себе, независимо от нас и нашего познания; независимый от сознания людей непознаваемый внешний мир, воздействующий на органы чувств человека. Возникшие при этом ощущения служат единственным источником знаний о мире. Этот термин особое значение приобрел в 18 в. в связи с отрицанием возможности познания «вещей в себе». Высказанное еще Локком, это положение подробно обосновано немецким философом И. Кантом, утверждавшим, что мы имеем дело только с явлением, полностью оторванным от «вещи в себе». Познавая явления, мы познаем не сами предметы, а то, что возникло в сознании

под влиянием «вещей в себе». У Канта «вещь в себе» означает также сверхприродные, непознаваемые, недоступные опыту сущности: бог, свобода и т. д.

Воля к власти – это глубочайшая, основополагающая, и подлинная энергия, охватывающая собой весь мир (животный, растительный и т.д.), достигающая в человеке (в сверхчеловеке) своего абсолюта.

Воля к жизни – бессознательное, слепое, витальное стремление порождать и воспроизводить самое себя, будь это растение, животное или человек.

Всеединство – философская категория (идея, принцип), выражающая органическое единство мирового бытия, взаимопроникнутость и раздельность образующих его частей, их тождественность друг другу и целому при качественной специфичности и индивидуальности. В русской философии содержание этой категории включает в себя гносеологические, этические, социологические, антропологические и др. компоненты.

Гедонизм - принцип обоснования моральных требований, согласно которому добро определяется как то, что приносит наслаждение и избавление от страданий, а зло - как то, что влечет за собой страдание. В основе гедонизма лежит представление, что главным движущим началом в человеке, заложенным в него природой и определяющим все его действия, является наслаждение.

Гилозоизм (греч. - дерево, вещество+жизнь) - учение ионических натурфилософов, которые находились на материалистически-пантеистических позициях и видели субстанцию мира в одушевлении материи, способной к ощущениям и мышлению. Идеи гилозоизма имели место в Стое, позднее у Дж.Бруно, Дидро и др. пантеистов.

Гносеология - теория познания, раздел философии, изучающий источники, формы и методы научного познания, условия его истинности, способности человека познавать действительность.

Гуманизм - в широком смысле исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов; в узком смысле - культурное движение эпохи Возрождения, характеризующееся антропоцентризмом (деятельностный человек становится стержневой идеей культуры Возрождения), титанизмом, суверенностью в безграничных возможностях человека), ограничением влияния религии (по-новому ставится проблема отношения мира и бога, природа становится объектом научного исследования) и возрождением интереса к философии неоплатонизма.

Гун - атрибут материи, сила, направляющая ее развитие.

Дао (букв. путь - безличный мировой закон).

Даосизм - одно из основных направлений древнекитайской философии, фиксирующих вечное изменение мира, подчиняющее принципу недеяния (У вэй). Родоначальник Лао Цзы (604 г. до н.э.).

Дедукция - логическое умозаключение переход от общего к частному, от некоторых положений-посылок к их следствиям-заклучениям.

Деизм - воззрение, согласно которому бог сотворил мир, не принимая участия в его дальнейшем развитии.

Деконструкция – нигилистический по отношению к прежней «метафизике» способ мышления, базирующийся на определенных приемах, отрицающих целостность какого-либо текста, его смысла.

Демиург - философский бог, безличный; чистый деятельный разум, само на себе замкнутое мышление.

Децентрация (от латинского centrum - середина, основание) – отрицание центра, каркаса сущности, явления, истины, переход к другой модели реальности.

Диалектика – учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развития бытия и познания и

основанный на этом учении метод творчески познающего мышления.

Диалектическая триада - троичность, трехступенчатость развития. Это понятие впервые было употреблено Платоном и неоплатониками (в частности, Проклом). Наибольшее теоретическое развитие получило в трудах Гегеля. Всякий процесс, согласно немецкому философу, проходит три ступени: тезис, антитезис и синтез. Каждая следующая ступень отрицает предыдущую, превращаясь в ее противоположность, а синтез не только отвергает антитезис, но и по-новому соединяет в себе некоторые черты предыдущих стадий развития. Синтез, в свою очередь переходит в новый тезис...

Диалектическое «снятие» - отмена, упразднение. Термин, широко применяющийся в философии Гегеля, а так же в марксистском истолковании «отрицания отрицания». Означает одновременное уничтожение и сохранение. Гегель применял его для характеристики абсолютной идеи: каждое новое состояние которой сменяется более высшим, что приводит к развитию на основании внутренней связи.

Догматизм - метод мышления, опирающийся на догмы, оперирующий неизменными понятиями, формулами, без учета конкретных условий.

Дуализм – философское учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу начал – духа и материи, идеального и материального.

Дэ – одна из фундаментальных категорий Древнекитайской философии. «Добродетель», «благодать» - внутреннее, органичное, естественное качество, обуславливающее наилучший способ существования каждого отдельного существа или вещи. СобираТЕЛЬНЫЙ образ разнонаправленных сил, способных приходить в столкновение друг с другом.

Ересь (греч. *haireisis* - первоначально - отбор, позже - учение, школа, религиозная секта) - религиозное учение,

отклоняющееся от официальной доктрины церкви в вопросах догматики, культа, организации. В средние века были наиболее распространенной формой выступления против церкви.

Естественных прав концепция - комплекс социально-философских идей, рассматривавших совокупность принципов, прав, ценностей как продиктованных естественной природой человека и не зависящих от конкретных социальных условий. Концепция естественных прав в философии Просвещения рассматривает в качестве таковых права каждого человека на жизнь, свободу и собственность, которые присущи ему от рождения, не зависят от его места в общественной системе и не могут быть отчуждены.

Жизнь – это процесс, свободное стихийное и инстинктивное творчество, характеризующееся не протяженностью, а «длительностью» (А. Бергсон), которая не поддается научному анализу.

Жизненный порыв – движущая сила развития, все то, что противоположно механицизму, косности, плоскому эволюционизму.

«Золотая середина» - одна из категорий философской этики Конфуция. Это линия поведения между несдержанностью и осторожностью, находить ее нелегко, но необходимо. В дальнейшем уже Конфуций связал «золотую середину» с золотым правилом нравственности. На вопрос ученика, можно ли руководствоваться всю жизнь одним словом, он ответил: «Это слово – взаимность. Не делай другим того, чего не желаешь себе».

Идея - идеальная сущность, лишенная телесности и являющаяся подлинно объективной реальностью, находящейся вне конкретных вещей и явлений составляют особый идеальный мир.

Идеализм – общее обозначение философских учений, утверждающих, что сознание, мышление, психическое, духовное первично, основоположно, а материя, природа,

физическое – вторично, производно, зависимо, обусловлено. Формы идеализма: объективный и субъективный. Для первого характерно признание духовного первоначала вне и независимо от сознания; для второго неприемлемо допущение какой бы то ни было реальности вне и независимо от нашего сознания.

Идеология – система взглядов и идей, в которых основываются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленные на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

Идея блага - идея всех идей - источник истины, соразмерности, гармонии и красоты, удовлетворяющая всем требованиям высочайшей добродетели. Идея блага подобна Солнцу. То, что в чувственном мире является Солнцем, в идеальном - идея блага.

Индукция - логическое умозаключение, от частных, единичных случаев к общему выводу.

Индивидуализм – нравственный принцип, теоретической основой которого является признание автономии и абсолютных прав личности в обществе. В эпоху Возрождения индивидуализм сыграл положительную роль в освобождении личности от пережитков феодализма и влияния католической церкви.

Инстинкт - (лат. Instinctus - побуждение) - форма психической деятельности, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, вырабатывающихся в процессе приспособления к среде. В широком смысле И. противопоставляется сознанию.

Инь - одна из стихий (имеющая земное основание), упорядочивающая первобытный космический хаос.

Йога – одна из философских систем индуизма, направленная на практическое психологическое обучение для освобождения души от телесной оболочки, чтобы избавить ее

от пут сансары и кармы и способствовать формированию высоконравственной личности.

Карма - наказание для человека, нерадиво исполняющего закон своей варны, состоящее в том, что его душа из-за этого может родиться в более низкой варне, а то и в теле животного или растения.

Категория - наиболее общее понятие, отражающее существенные свойства и отношения предметов, явлений объективного мира (материя, время, пространство, движение и т.д.).

Категорический императив - (в этике Канта) всеобщий обязательный нравственный закон, которому все люди, независимо от их происхождения, социального положения должны подчиняться. "Поступай так, чтобы твоё поведение могло служить образцом всеобщего законодательства".

Китайский ритуал - обязательные для исполнения, жестко регламентированные правила поведения, имеющие основания в далеком прошлом.

Космос (греч. украшение, порядок) - в греческой философии и мифологии начиная, с Анаксимандра, Пифагора и Эмпедокла - мировой порядок, мировое целое, которое в отличие от хаоса не только упорядочено, но и прекрасно в силу царящей в нем гармонии.

Креационизм - религиозно-идеалистическое учение о божественном творении мира. Изложенное в Ветхом Завете в виде мифа о сотворении всего сущего Богом в течение 6 дней из ничего.

Критический рационализм – направление внутри позитивизма, представители которого пытаются в первую очередь разграничить сферы рациональности (науки) и псевдонауки (метафизики и идеологии).

Культура – это сложившийся в веках исторический индивидуум, историко-культурная целостность, отличающаяся собственным и неповторимым своеобразием.

Культура - (лат. cultura - возделывание, обрабатывание) – в терминологии З. Фрейда - это совокупность принудительных мер, запретов, законов, традиций, нормативов, моральных стандартов, принятых в данном обществе и направленных на блокирование деструктивных, антиобщественных, антикультурных тенденций человеческой психики.

Легизм – обозначение школы «законников» в древнекитайской философии. Крупнейший теоретик легизма Шан Ян (4 в. до н.э.). легизм утверждает главенство единого юридического закона в жизни государства, его создателем может быть только самодержавный правитель. Легисты создали стройную концепцию деспотического государства, предложили идею государственного регулирования экономики. Залог мощи государства и укрепления власти правителя – концентрация усилий на развитие земледелия и ведения войны.

Либи́до - (от лат. влечение, желание) - понятие, введенное в философскую, психологическую и психоаналитическую литературу Фрейдом (Фрейдизм) и обозначающее сексуальное влечение, силу сексуального возбуждения, инстинкт любви, психическую энергию.

Логос (греч. собирать, упорядочивать в отношении человеческого мышления) - термин обиходного языка, введенный в философский язык для обозначения проникновения в смысл явлений и процессов рационального свойства. В философии Гераклита - всеобщий закон, основа мира; у стоиков - мировой разум, которой подчиняется природа и человек; логос - как слово личного и живого бога. У Филона Александрийского логос - вечная и божественная сила, слово и мысль бога, который с помощью логоса сотворил мир вещей (идеализм). В христианстве - этот термин встречается первоначально в Евангелии от Иоанна и т.д.

Майевтика (гр. искусство повивальной бабки) - по характеристике Сократа, его метод философствования

заключается в том, чтобы с помощью искусно поставленных вопросов привести собеседника к истинному знанию.

Материя – философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них.

Материализм (от лат. *materialis* – вещество) – философское направление, которое решает основной вопрос философии (его первую сторону) в пользу первичности материи, природы, физического, объективного и рассматривает познание, дух, мышление, психическое, субъективное как свойство материи.

Материализм диалектический – философия марксизма, мировоззрение, всеобщий метод познания мира, наука о наиболее общих законах движения и развития природы, общества и мышления.

Материализм исторический – составная часть марксистской философии и одновременно общая социологическая теория, наука об общих и специфических законах функционирования и развития общественно-экономических формаций. Как философская концепция исторического процесса, исторический материализм представляет собой распространение принципов диалектического материализма на область общественных явлений.

Мессианизм (др.-евр. "машиах" - помазанник) - учение о грядущем пришествии в мир божьего посланца - мессии, призванного установить справедливый и угодный богу порядок.

Метафизика - умозрительная картина мира, основанная на сверхчувственных началах бытия. По Гегелю, метафизика = "антидиалектике".

Метод – способ построения и обоснования системы философского знания; совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.

Механицизм - метод познания, сводящий все явления окружающего мира к различным формам механического движения; для этого метода характерно сведение сложного к простым элементам, целого - к сумме частей.

Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мифология – форма общественного сознания; способ понимания природной и социальной действительности на основе метафизического сопоставления природных и социальных объектов, очеловечивания природной социальной среды, в том числе одушевления фрагментов космоса.

Модус (от лат. *modus* – мера, способ) – свойство предмета, присущее ему лишь в отдельных случаях.

Моизм – философское течение, распространенное в Китае в 5-3 в. до н.э. Основоположник Мо Ди (Мо Цзы). Сторонники м. утверждали принципы: почитание мудрости, почитание единства, всеобщая любовь, против нападений, за экономию в расходах, за экономию при захоронениях, против судьбы, против музыки и увеселений. Мо Ди выступил против наследования власти по принципу родства и выдвинул теорию происхождения государства и власти на основе «общего договора».

Мокша - освобождение души от дальнейших страданий, связанных с пребыванием в телах.

Монизм – способ рассмотрения многообразия явлений мира в свете одного начала, единой основы (субстанции) всего существующего и построения теории в форме логически последовательного развития исходных положений.

Надстройка – как целое включает в себя идеологические (политические, правовые и др. отношения), связанные с ними взгляды, теории, представления, иллюзии – т.е. идеологию и

психологию различных социальных групп или общества в целом, а также соответствующие организации и учреждения – государство, политические партии, общественные организации и т.д.

Неопозитивизм (логический позитивизм или логический эмпиризм) – предметом философии должны быть язык, и прежде всего язык науки, а также деятельность философов, направленная на анализ знания, выраженного в языке науки.

Неотомизм – философское учение современного католицизма, в котором модифицированы идеи средневекового схоласта Фомы (Томмазо) Аквинского.

Нирвана - состояние высшего блаженства, конечная цель стремлений человека, отрешенность от всех жизненных забот и стремлений и слияние с божеством.

Номинализм (от латинского *nominalis* - относящийся к названиям, именам) – философское учение, согласно которому «общее» не имеет никакого онтологического содержания, присущего только единичным вещам. (Реально только единичное).

Ноосфера (от греч. *noos* – разум, *sphaira* – шар) – понятие, обозначающее сферу взаимодействия природы и человека, в которой последний играет решающую роль.

Ноумен - термин гносеологии, употребляемый в значении умопостигаемой сущности. Вводя этот термин, Платон обозначал им реальность как она существует само по себе, всякий предмет умозрительного знания. Кант употреблял это понятие в нескольких значениях. Главное из них - обозначение "вещей в себе", т.е. объектов внешней реальности и предмета мысли, но не доступных познанию.

Объективный идеализм - одна из основных разновидностей идеализма, считающая первоосновой мира некое всеобщее сверхиндивидуальное духовное начало (идея, мировой разум и т.п.).

Общественный договор - социально-философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение

государственной власти соглашением между людьми, которые вынуждены перейти от естественного догосударственного состояния к государственно-гражданскому, имеющему целью учреждение государства, защищающего права каждого человеческого индивида. С этой целью происходит взаимное ограничение прав граждан; государство же выступает как система учреждений, призванных выполнять круг задач, поручаемых ему обществом и ограниченный рамками закона.

Общественно-экономическая формация – исторически определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии: «общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, общество с своеобразным отличительным характером» (Маркс). Охватывает все стороны общественной жизни в их органической взаимосвязи. В основе лежит определенный способ производства. Производственные отношения, взятые в их совокупности, образуют сущность данной формации. Системе данных производственных отношений, образующих экономический базис о.э.ф., соответствуют политико-юридическая и идеологическая надстройка. В структуру о.э.ф. органически входят не только экономические, но и все социальные отношения, которые существуют в данном обществе, а также определенные формы быта, семьи, образа жизни.

Общественное бытие – категория исторического материализма, выработанная для решения основного вопроса философии применительно к обществу. О.б. – это материальные отношения людей друг к другу, возникающие вместе со становлением человеческого общества и существующие независимо от общественного сознания.

Общественное сознание – духовная сторона исторического процесса – представляет собой не совокупность индивидуальных сознаний членов общества, а целостное духовное явление, обладающее определенной внутренней

структурой, включающей различные уровни (теоретическое и обыденное сознание, идеология и общественная психология) и формы сознания (политическое и правовое сознание, мораль, религия, искусство, философия, наука).

Онтология - философское учение о бытии.

Онтологическое доказательство - метод доказательства, при помощи которого необходимость существования чего-либо выводится из мысли о нем; в западноевропейской философии выступал методом связи категорий бытия и мышления.

Отрицание – в диалектической традиции означает необходимый момент развития системы, условное начало качественного изменения.

Отчуждение - отношение между социальным субъектом и какой-либо его функцией, складывающееся в результате разрыва их изначального единства, что ведет к лишению субъекта части его сущностных характеристик, а также к изменению (извращению, перерождению) сущности отчуждаемой функции.

Панлогизм - принцип тождества бытия и мышления в объективно-идеалистической философии, в соответствии с которым развитие в мире является осуществлением деятельности мирового разума, абсолютной идеи. Наиболее полно и последовательно панлогизм представлен в философии Гегеля.

Пантеизм - философское учение, отождествляющее бога с природой и рассматривающее природу, как воплощение божества.

Патристика (от лат. Patres – отцы) - термин, охватывающий совокупность теолого-философских учений «теоретиков» раннехристианской церкви 2-8 вв, так называемых отцов церкви. Патристика развивалась в борьбе против языческих представлений о мире, в частности: манихейства, политеизма, гностицизма, влияние которых

порождало многочисленные ереси в становящемся христианстве.

Плюрализм (от лат. *pluralis* – множественный) философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия, оснований и форм знания.

Пневма – (букв с греч. – «воздух»). В философии стоицизма тонкое лёгкое горячее материальное начало, смесь стихий воздуха и огня, которая образует материальные тела, в том числе и человеческие души. Чем более горячей является пневма, тем разумнее тело, которое она образует.

Пограничная ситуация – понятие философии Ясперса. П.с. – смерть, страдание, страх, вина – ставит человека между бытием и небытием. Оказавшись в п.с. человек освобождается от всех сковывающих его ранее условностей, внешних норм, и тем самым впервые постигает себя как экзистенцию. П.с., позволяя человеку перейти от «неподлинного бытия к подлинному», вырывает его из пут обыденного сознания, чего, согласно экзистенциализму, не в состоянии сделать теоретическое, научное мышление. Все то, чем прежде жил человек, предстает перед ним в п.с. как иллюзорное бытие: в такой ситуации он понимает, что этот мир отделял его от якобы реального бытия, трансцендентного по отношению к эмпирическому миру.

Позитивизм – задача философии состоит не в абстрактном теоретизировании, а в получении «позитивного», основанного на эмпирическом описании фактов знания.

Познание - творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных знаний о мире. Может осуществляться в следующих формах: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское и научное. В зависимости от решения этого вопроса в философии выделяются позиции познавательного оптимизма, скептицизма и агностицизма. Истина выступает в качестве универсальной цели П.

Понимание – метод «понимающей психологии» и «наук о духе», позволяющий непосредственно постигать душевно-духовную жизнь культуры.

Постмодернизм – понятие, используемое современной философской рефлексией для обозначения характерного для культуры сегодняшнего дня типа философствования, содержательно-аксиологически дистанцирующегося не только от классической, но и от неклассической традиций и конституирующего себя как пост-современная, т.е. постнеклассическая философия.

Постпозитивизм – историческое направление, отходящее от ориентации на исследование только формально-логических конструкций научного знания: происходит обращение к истории науки, к анализу ее движущих сил.

Право – нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях. Правовые нормы и право в целом носит абстрактно всеобщий (равный для всех) характер и тем самым отвергает произвол и привилегии по какому-либо индивидуальному основанию.

Практи - материя в "непроявленном" состоянии.

Практика – материальная, чувственно-предметная, целеполагающая деятельность человека, имеющая своим содержанием освоение и преобразование природных и социальных объектов и составляющая всеобщую основу, движущую силу развития человеческого общества и познания. В широком смысле под практикой подразумевают все виды чувственно-предметной деятельности человека (как производственную, так и др. виды деятельности – напр., педагогическую, художественную, административную и т.д.). основные формы практической деятельности людей – производство материальных благ (труд), а также социально преобразующая, революционная деятельность масс, направленная на изменение социальных отношений.

Принцип верификации – научным является такое суждение, которое может быть проверено опытом или сведено к логико-математическому высказыванию.

Принцип конвенционализма – в основе естественнонаучных теорий лежат произвольные соглашения (конвенции) между учеными, базирующиеся на соображениях удобства, целесообразности в выборе того или иного понятийного аппарата.

Принцип фальсификации – научным является такое суждение (теория), применительно к которой всегда найдется факт, ему противоречащий.

Принцип физикализма – научными являются суждения объясняемые законами физики.

Провиденциализм (лат. providentio - предвижу) - специфическая для теизма концепция истории, в свете которой исторический процесс мыслится как реализация Божественного промысла, имеющего своей целью спасение человечества.

Психоанализ - общая теория и метод лечения нервных и психических заболеваний, предложенные З. Фрейдом, одна из теоретических основ фрейдизма. Основные положения психоанализа следующие: господствующее над психикой бессознательное задерживается в глубинах психики «цензурой»-психической инстанцией, образованной под влиянием системы общественных запретов. В особых «конфликтных» случаях бессознательные влечения «обманывают» цензуру и предстают перед сознанием под видом сновидений, оговорок, описок, невротических симптомов (проявлений заболевания) и т. п.

Раджас - страстное качество.

Рассудок (по Канту) - одна из познавательных способностей субъекта. Главная функция рассудка конститутивная. Она заключается в установлении опыта как предмета познания. Конститутивную функцию рассудок выполняет благодаря наличию в нем априорных категорий -

субстанциональности, причинности, необходимости. Посредством подведения связанных между собой, обусловленных явлений под категории рассудка осуществляется переход от суждений восприятия, наблюдения, имеющих лишь субъективную значимость, к общезначимым и необходимым суждениям опыта, от эмпирических представлений к понятиям теории.

Рационализм (лат. rationalis - разумный, ratio - разум) - направление в гносеологии, признающее приоритет разума человека как в познании, так и в деятельности по отношению к чувственным формам познания (ощущениям, восприятиям, представлениям).

Религиозная антропология – философия человека, результат синтеза собственно философских, конкретно-научных, иногда и религиозных идей.

Русский космизм (от греч. kosmos – мир, Вселенная) – философское, художественное, естественно-научное направление в русской культуре, изначальной посылкой которого является представление о космосе, как о живом организме. Философскими основаниями русского космизма являются: в онтологии – концепция всеединства; в гносеологии – «цельное знание» Вл. Соловьева, «цельное мировоззрение» П. Флоренского.

Сансара - не имеющее в принципе конца странствие души по различным телам.

Саттва - ясное, здоровое качество.

Свобода воли – как проблема стоит в центре внимания атеистического экзистенциализма (Сартр, Камю), которая усматривает в человеке носителя абсолютной свободы, противостоящую внешнему миру, сводя по существу с.в. к своеволию.

Сверхсознание (Сверх-Я или Super-Ego) - это особая пограничная область между сознанием и бессознательным, психическая «инстанция», порожденная общественной жизнью человека, его «сверх-я» (или совесть). В эту область

прорываются бессознательные влечения, но здесь они подвергаются строгой цензуре. Основу сверхсознания составляют нормы, образцы поведения, требования культуры, оформленные в качестве бессознательной установки.

Секуляризация - освобождение от церковного влияния в общественной и умственной деятельности и художественном творчестве.

Сенсуализм (от латинского *sensus* –чувство, ощущение) – философское направление, согласно которому источником и основанием знания является чувственность, данные органов чувств, чувственный опыт. Данное понятие тесно связано с более широким по объему -«эмпиризм», в свою очередь, указывающим на опытное происхождение знания, однако, без конкретизации характера опыта (не только чувственный, но опыт вообще (психологический, физиологический, культурный...)).

Симулякр – точная копия вещи, оригинал которой никогда не существовал.

Соборность – специфическое понятие русской философии, получившее различную трактовку в трудах славянофилов, В. Соловьева и др. С. Франк понимал под с. «внутреннее органическое единство», лежащее в основе всякого общения. По С. Булгакову с. Означает «единую жизнь в единой истине». Наиболее приемлемым эквивалентом с. Является понятие солидарности.

Сознание – в терминологии З. Фрейда «Я» или Ego - это поверхностное проявление психики на стыке с внешним миром, и зависит оно прежде всего от бессознательных сил. Сознание - это окно во внешний мир. Психическая деятельность сознания подчиняется принципу реальности.

Способ производства – исторически конкретное единство производительных сил и производственных отношений. Понятие характеризует социальные аспекты деятельности общественного человека, направленной на создания необходимых для его жизни материальных благ.

«Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще» (Маркс).

Средневековый реализм (лат. *realis* - действительный, вещественный) - гносеологическое учение о первичности общих понятий (универсалий), по отношению к единичности вещей, которые являются лишь весьма несовершенными, приблизительными, текучими, неустойчивыми их отображениями.

Стоики - в античной философии направление теории познания, подвергающее сомнению принципиальную возможность познания истины и действительности - либо вообще, либо в определенных пределах. Они стремились научить человека быть счастливым, но достичь этого не с помощью каких-либо убеждений, а путем отказа от всякого познания и убеждений.

Стоицизм - философское учение, возникшее в конце 4 в. до н. э. на базе эллинистической культуры, в связи с распространением космополитических и индивидуалистических идей. Главная задача философии - в разработке этики; знание лишь средство для приобретения мудрости, умения жить. Счастье - в свободе от страстей, в спокойствии духа, в равнодушии. В жизни все предопределяется судьбой. Основное положение этики – Любовь к Року (того, кто этого хочет, судьба ведет за собой; сопротивляющегося - влечет насильственно). Стоики в понимании природы были материалистами.

Страх – одно из основных понятий экзистенциализма. Было введено Кьеркегором, различавшим обычный «эмперический» страх-боязнь, вызываемый конкретным обстоятельством, и неопределенный, безотчетный страх-тоску, метафизический страх, предметом которого является ничто, и который обусловлен тем, что человек конечен и знает об этом. У Хайдеггера страх открывает перед «экзистенцией» ее последнюю возможность – смерть. У Сартра

экзистенциальный страх истолковывается как страх перед самим собой, перед своей возможностью и свободой.

Софистика - духовно-воспитательное и философское течение в античной Греции V и IV в. до н.э. характеризуется утверждением тесной связи между теоретическим знанием и практической жизнью.

Сублимация - (лат. возвышаю) - переключение энергии с социально неприемлемых (низших, низменных) целей и объектов на социально приемлемые, одобряемые (высшие, возвышенные).

Субстанция – объективная реальность, рассматриваемая со стороны ее внутреннего единства; материя в аспекте единства всех форм ее движения; предельное основание, позволяющее сводить чувственное многообразие и изменчивость свойств к чему-то постоянному, относительно устойчивому и самостоятельно существующему.

Схоластика - религиозная философия, подчиненная и описывающая божественную картину мира.

Табу - первые запреты, направленные на блокирование разрушительных для общества и самого человека агрессивных и сексуальных инстинктов, сосредоточенных в глубинах бессознательного. Древнейшими являются табу на убийство вождя (отцеубийство) и табу на инцест (кровосмешение).

Танатос - (в греч. мифологии бог смерти) - в терминологии З. Фрейда – группа первичных влечений, сосредоточенных в бессознательном. Имеют разрушительный характер. Фрейд вывел общее правило: живому организму изначально присуще стремление к смерти. Влечение к смерти толкает организмы к возвращению в прежнее состояние, разложение вплоть до неорганической субстанции.

Теизм - религиозное воззрение, содержание которого составляют понятия о Боге, обоснование его существования о его отношении к миру и человеку.

Теодицея - богооправдание, философско-богословское учение, основным назначением которого является стремление

снять с Бога ответственность за наличие зла на земле; фактически является оправданием социальной несправедливости и неизбежности страданий.

Теология - совокупность религиозных воззрений о сущности и действии бога.

Теория отражения – всеобщее свойство материи, заключающееся в воспроизведении признаков, свойств и отношений отражаемого объекта. Способность к отражению, а также характер ее проявления зависят от уровня организации материи. В качественно различных формах отражение выступает в неживой природе, в мире растений, животных, и, наконец, у человека.

Теоцентризм (греч. бог, лат. центр) - теологическая концепция, согласно которой бог, понимаемый как абсолютное, совершенное бытие и наивысшее благо, выступает источником всякого бытия и блага. Подражание и уподобление богу рассматривается при этом, как высшая цель и главный смысл человеческой жизни, почитание бога и служение ему как основа нравственности.

Томизм – учение Фомы Аквинского и основанное им направление католической философии, соединившее христианские догмы с методом Аристотеля.

Традиционализм - сохранившийся от старины, существующий в силу установившегося порядка.

Трансцендентный - термин, употребляемый в теологии и философии (от лат. переступать). В философии Канта этим термином обозначены предметы сверхчувственной реальности (бог, душа), относительно которых невозможен опыт и достоверное знание, в существование которых можно только верить.

Трансцендентальный идеализм (от лат. переступающий, выходящий за предел) - в схоластической философии средневековья - сверхкатегориальные понятия, выражающие всеобщие сверхчувственные свойства бытия, постижение которых происходит интуитивно, вне всякого

опыта. И. Кант доказывал, что главным условием возможности достижения достоверных, всеобщих и необходимых знаний о явлениях природы (т.е. научных знаний) выступает наличие в сознании субъекта априорных форм чувственности (пространство, время) и категорий рассудка (причинность, необходимость). Изначально присущие субъекту формы познавательной деятельности, по Канту, порождаются его трансцендентальными способностями, происхождение которых Кант не исследовал, поэтому представил субъект познания неисторично.

У вэй - основной принцип даосизма, означающий недеяние, ненасилие над жизнью и временем.

Феномен (класс. фил.-ия) – являющееся. Понятие, означающее явление, данное нам в опыте, постигаемое при помощи чувств. Классическая философия разграничивает феномен с ноуменом, который, в свою очередь, остается за пределами опыта и является предметом интеллектуального содержания.

Философия науки – направление в философии, изучающее характеристики и особенности научной деятельности. Она призвана устанавливать критерии правильности научных суждений и теорий и объяснить место и роль науки в современной культуре.

Форма (по Аристотелю) - активная причина.

Фрейдизм - название теории, философское обобщение метода психоанализа. Фрейд, исследуя причины патологических процессов в психике, пришёл к выводу о том, что поведение человека управляется особыми, вечными психическими силами, лежащими за пределами сознания (Бессознательное). Над душой человека властвуют неизменные психические конфликты бессознательных стремлений к наслаждению (либидо) с «принципом реальности», к которому приспосабливается сознание.

Ци – основное понятие китайской натурфилософии. В первоначальном значении – «воздух», «пар», «дыхание», в

дальнейшем – первоматерия, «жизненная сила». Широко используется даосизмом и конфуцианством.

Цивилизация – неизбежная, последняя стадия культуры, связанная с прогрессом науки и техники.

Эвдемония – (греч. блаженство, счастье). Эвдемонизм – методологический принцип этики, близкий гедонизму. Главным критерием нравственности и основой морального поведения человека эвдемонизм считает стремление к счастью: личному – индивидуалистический, общественному – социальный эвдемонизм.

Экзистенция – одно из основных понятий экзистенциализма, означающее способ бытия человеческой личности. Представляет собой то центральное ядро человеческого «Я», благодаря которому это последнее выступает не просто как отдельный эмпирический индивид и не как «мыслящий разум», т.е. нечто всеобщее (общечеловеческое), а именно как конкретная неповторимая личность. Э. – это не сущность человека, ибо последнее означает нечто определенное, а напротив, «открытая возможность». Одно из важнейших определений Э. – ее необъективируемость. Человек может объективировать свои способности, знания практически – в виде внешних предметов. Он может сделать объектом рассмотрения свое мышление, свои психические акты – объективируя их теоретически единственное, что ускользает от его практического и теоретического объективирования, и тем самым, от познания, и что, таким образом не подвластно ему – его экзистенция.

Экуменизм – идея объединения христианских конфессий (вероисповеданий).

Эллинизм – заключительная эпоха в развитии античной философии. Начало эпохи связано с концом классической античной философии, вершину и завершение которой представляет собой философия Аристотеля. Эпоха эллинизма условно продолжается до 529 г., когда императором

Юстинианом была закрыта последняя языческая философская школа.

Эмпиризм (греч. *empeiria* - опыт) - направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте. При этом, другая познавательная способность человека - разум - рассматривается в Э. только как сочетание и перекомпоновка того материала, который дан нам в опыте, а также как способность, в принципе ничего не добавляющая к содержанию нашего знания. В методологическом плане Э. - это принцип, согласно которому жизненная практика, мораль и наука должны базироваться исключительно на соответствующем опыте.

Энтелехия - (греч. имеющее цель в самом себе) – в философии Аристотеля (и, позднее, в схоластике) - целеустремленность, целенаправленность как движущая сила (Телеология), самоцель, активное начало, превращающее возможность в действительность.

Энциклика – послание папы римского, адресованное всем католикам.

Эпикуреизм - направление в греческой философии, утверждающее, что источником всех благ являются телесные наслаждения. Все эпикурейцы отличались благородством и веселым образом жизни.

Эпохэ – (букв. с греч. – воздержание) – в философии скептицизма (основатель – Пиррон) единственный подобающий философу способ отношения к вещам, состоящий в воздержании от каких бы то ни было суждений об их истинности или природе.

Эрос - (в греч. Мифологии бог любви) - в терминологии З. Фрейда – группа первичных влечений, сосредоточенных в бессознательном. Включает в себя сексуальные желания, влечение к жизни, самосохранению, продолжению рода и т.д. Инстинкты этой группы направлены на сохранение и продолжение жизни.

Ян - небесная основа, упорядочивающая мир.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества	5
Тема 2. Философия Древнего Востока	14
Тема 3. Античная философия	21
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	29
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.)	41
Тема 6. Классическая немецкая философия	51
Тема 7. Марксистская философия	61
Тема 8. Русская философия: основные направления и особенности развития	69
Тема 9. Современная западная философия	78
Тема 10. Философия гуманизма	87
Заключение	98
Вопросы к зачету	99
Словарь философских понятий	101