

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник тестовых заданий

В сборнике приводятся примерные тестовые задания, позволяющие проводить как текущий, так и промежуточный контроль знаний магистрантов по дисциплине.

Отражены все разделы, входящие в курс предмета «Методологические проблемы современной науки»: научное знание и его альтернативы в социальной практике, наука и научное познание: понятие, сущностные черты, структура, диалектика, системность; эмпирический и теоретический уровни научного познания; методология научного познания; специфика гуманитарного знания, его языковая природа и текст в гуманитарном познании.

1) Наука – это

- a) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
- b) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
- c) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
- d) учение о методах познания и преобразования действительности

2) Метод – это

- a) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
- b) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
- c) учение о методах познания и преобразования действительности
- d) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности

3) Методика – это

- a) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
- b) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
- c) учение о методах познания и преобразования действительности

- d) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
- 4) Методология – это
- a) учение о методах познания и преобразования действительности
 - b) исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности
 - c) система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности
 - d) конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала
- 5) Согласно сформулированному Аристотелем закону «тождества» философы должны
- a) понимать в словах один смысл
 - b) быть равны
 - c) придерживаться во всем одной позиции
 - d) уравнивать идеи и вещи
- 6) Владимир Иванович Даль приводил к слову «наука» в качестве примера _____ пословицу: «Дураку наука, что ребенку огонь»
- a) русскую
 - b) латинскую
 - c) голландскую
 - d) немецкую
- 7) Исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, это –
- a) наука

- b) метод
 - c) методика
 - d) методология
- 8) Система регулятивных принципов преобразующей, практической или познавательной, теоретической деятельности, это –
- a) метод
 - b) методика
 - c) методология
 - d) наука
- 9) Конкретные приемы, средства получения и обработки фактического материала, это –
- a) методика
 - b) наука
 - c) методология
 - d) метод
- 10) Учение о методах познания и преобразования действительности, это –
- a) методология
 - b) наука
 - c) метод
 - d) методика
- 11) Процесс получения объективного, истинного знания – это
- a) научное познание
 - b) гадание
 - c) всякое изучение чего-либо
 - d) случайность
- 12) Научным революциям противоположны периоды
- a) нормального развития науки
 - b) застоя в науке
 - c) деградации науки

- d) отката к прошедшим периодам в науке
- 13) Разрозненное несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей научной картиной мира – это _____ знание
- a) ненаучное
 - b) донаучное
 - c) паранаучное
 - d) лженаучное
- 14) прототип, предпосылочная база научного знания – это _____ знание
- a) донаучное
 - b) паранаучное
 - c) лженаучное
 - d) ненаучное
- 15) Несовместимое с имеющимся гносеологическим стандартом – это _____ знание
- a) паранаучное
 - b) ненаучное
 - c) лженаучное
 - d) донаучное
- 16) Сознательно эксплуатирующее домыслы и предрассудки – это _____ знание
- a) лженаучное
 - b) ненаучное
 - c) паранаучное
 - d) донаучное
- 17) Опирающееся на методы насилия и принуждения – это _____ знание
- a) квазинаучное
 - b) антинаучное

- c) псевдонаучное
 - d) лженаучное
- 18) Утопичное и сознательно искажающее представление о действительности – это _____ знание
- a) антинаучное
 - b) псевдонаучное
 - c) лженаучное
 - d) квазинаучное
- 19) Интеллектуальная активность, спекулирующая на совокупности популярных теорий – это _____ знание
- a) псевдонаучное
 - b) квазинаучное
 - c) лженаучное
 - d) антинаучное
- 20) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях называется
- a) экспериментом
 - b) аналогией
 - c) сравнением
 - d) наблюдением
- 21) Американский физик и историк науки, один из представителей исторической школы в методологии и философии науки, рассматривавший революцию как смену парадигм – это
- a) Томас Кун
 - b) Карл Поппер
 - c) Макс Полани
 - d) Поль Фейерабенд

- 22) Американский философ и методолог науки, концепция которого называется эпистемологическим анархизмом – это
- a) Поль Фейерабенд
 - b) Майкл Полани
 - c) Карл Поппер
 - d) Томас Кун
- 23) Бесплодное умствование, формальное знание, оторванное от реальной жизни, практики, называется
- a) схоластическим теоретизированием
 - b) антиумулятивизмом
 - c) кумулятивизмом
 - d) ортодоксальным мышлением
- 24) Британский специалист в области физической химии, обратившийся к философии и методологии науки и разработавший концепцию «личностного неявного знания» – это
- a) Майкл Полани
 - b) Томас Кун
 - c) Генрих Риккерт
 - d) Карл Поппер
- 25) Британский философ, крупнейший специалист в области философии и методологии науки, родоначальник эволюционной эпистемологии - это
- a) Карл Поппер
 - b) Поль Фейерабенд
 - c) Томас Кун
 - d) Майкл Полани
- 26) В настоящее время одна из моделей исторической реконструкции науки рассматривает ее как совокупность индивидуальных, частных ситуаций, или
- a) кейс стадис

- b) когеренцию
 - c) этос
 - d) ad hoc
- 27) В философии науки проверка на наличие у терминов и высказываний эмпирических значений называется
- a) верификацией
 - b) рефлексией
 - c) рационализацией
 - d) фальсификацией
- 28) Идеи и концепции, выступающие от имени науки, мимикрирующие под нее путем имитации некоторых ее внешних черт, однако не соответствующие стандартам научного познания – это
- a) лженаука
 - b) религия
 - c) личностное знание
 - d) эвристика
- 29) Известный венгерский философ и методолог науки, разработавший методологию научно-исследовательских программ – это
- a) Имре Лакатос
 - b) Генрих Риккерт
 - c) Вильгельм Виндельбанд
 - d) Томас Кун
- 30) К внерациональным формам познания относится
- a) интуиция
 - b) впечатление
 - c) представление
 - d) ощущение
- 31) Конструирование мышлением особого рода реальности - мира теоретических объектов, которые существенно

отличаются по своим свойствам от мира эмпирических объектов, называется

- a) идеализацией
- b) демаркацией
- c) верификацией
- d) фальсификацией

32) Концепция, возникшая в 30-х годах XIX века и состоящая в утверждении приоритета частного научного познания, называется

- a) позитивистской
- b) конвенционалистской
- c) постмодернистской
- d) структуралистской

33) Концепция, согласно которой в ходе развития познания не существует каких-либо устойчивых (непрерывных) и сохраняющихся компонентов – это

- a) антикумулятивизм
- b) фаллибилизм
- c) редукционизм
- d) кумулятивизм

34) Концепция, согласно которой развитие знания происходит путем постепенного добавления новых положений к накопленной сумме знаний – это

- a) кумулятивизм
- b) фаллибилизм
- c) редукционизм
- d) антикумулятивизм

35) Любое утверждение эмпирического или теоретического характера, относительно значения истинности которого, веса и существенности в наличной системе знания, решение пока не принято – это

- a) гипотеза
 - b) концепция
 - c) теория
 - d) метод
- 36) Метод исследования объектов природного, социокультурного или когнитивного типа путем переноса знаний, полученных в процессе построения и изучения соответствующих моделей, на оригинал – это
- a) моделирование
 - b) гипотетико-дедуктивный метод
 - c) аксиоматический метод
 - d) формализация
- 37) Метод познания, основанный на акцентировании единичности и даже уникальности каждого из реальных явлений, процессов и событий, имеет название
- a) идеографического
 - b) генетического
 - c) гипотетико-дедуктивного
 - d) номотетического
- 38) Метод познания, рассматривающий любые конкретные вещи, объекты и процессы не в их индивидуальном бытии, а как элементы некоторого класса с некоторой общей точки зрения, носит название
- a) номотетического
 - b) генетического
 - c) гипотетико-дедуктивного
 - d) идеографического
- 39) Методологическая концепция, абсолютизирующая роль конвенций в научном познании – это
- a) конвенционализм
 - b) демаркация

- c) фаллибилизм
 - d) редукционизм
- 40) Методологическая парадигма естественнонаучного и гуманитарного познания, считающая главной целью науки нахождение такой совокупности базовых свойств, отношений и законов изучаемой предметной области, которые не зависят ни от конкретного содержания ее элементов, ни от их изменения с течением времени – это
- a) структурализм
 - b) эпистемологический анархизм
 - c) прагматизм
 - d) позитивизм
- 41) Множество этических ценностей, регулирующих отношения между членами научного сообщества в ходе осуществления ими научной деятельности, называется
- a) этосом науки
 - b) эссенциализмом
 - c) этикой науки
 - d) этическим комитетом
- 42) Наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности – это
- a) теория
 - b) доктрина
 - c) концепция
 - d) гипотеза
- 43) Направление в западной философии науки, основная задача которого – выявление генезиса и этапов развития познания, его форм и механизмов в эволюционном ключе – это
- a) эволюционная эпистемология
 - b) неокантианство

- c) анархический эволюционизм
 - d) когнитивизм
- 44) Направление в историографии и теории развития науки, представители которого считают, что наука и как система знания, и как социальный институт является имманентной, органической частью социокультуры и поэтому испытывает с ее стороны существенное влияние – это
- a) экстернализм
 - b) фаллибилизм
 - c) фальсификационизм
 - d) интернализм
- 45) Направление в историографии и теории развития науки, согласно которому главную движущую силу развития науки составляют имманентно присущие ей внутренние цели, средства и закономерности – это
- a) интернализм
 - b) фальсификационизм
 - c) фаллибилизм
 - d) экстернализм
- 46) Наука есть реальное явление, связанное с ноосферой, считал
- a) Владимир Иванович Вернадский
 - b) Томас Кун
 - c) Карл Поппер
 - d) Нильс Бор
- 47) Наука как целостный феномен возникла в
- a) Новое время
 - b) XX веке
 - c) Средние века
 - d) Античности

- 48) Научные теории, описывающие наблюдаемые в опыте свойства и величины предметов и процессов, но не вникающие глубоко в их внутренние механизмы, называются
- a) феноменологическими
 - b) фундаментальными
 - c) конструктивными
 - d) описательными
- 49) Низшая ступень или уровень рационального знания - это
- a) эмпирическое знание
 - b) научная гипотеза
 - c) экспликация
 - d) теоретическое знание
- 50) Носитель системы научного знания, обладающий способностями адекватного усвоения и воспроизводства накопленного в обществе научного знания и обеспечения приращения имеющейся системы знания новым научным знанием – это _____ научного познания
- a) субъект
 - b) цель
 - c) предмет
 - d) объект
- 51) Один из элементов оснований научной теории, выполняющий интегрирующую, синтезирующую и организующую функции по отношению ко всему массиву истинных высказываний определенной области науки – это
- a) научный принцип
 - b) метафора
 - c) закон
 - d) научный метод
- 52) Одна из общих исследовательских стратегий по обеспечению синтеза научного знания, сущность которой составляет

- логическое сведение одних истинных утверждений определенной предметной области к другим ее истинным утверждениям – это
- a) редукционизм
 - b) теоретизм
 - c) методологизм
 - d) позитивизм
- 53) Одна из фундаментальных теорий современной постнеклассической науки, изучающая поведение сложных нелинейных систем – это
- a) синергетика
 - b) синектика
 - c) семантика
 - d) социобиология
- 54) Определение границ между эмпирическими и теоретическими науками, наукой и философией, научным и вненаучным знанием называется
- a) демаркацией
 - b) диверсификацией
 - c) редукцией
 - d) фальсификацией
- 55) Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде называется
- a) формализацией
 - b) измерением
 - c) аналогией
 - d) идеализацией
- 56) Первая нравственная установка, необходимая для ученого – это установка на
- a) объективность
 - b) автономию

- c) формализацию
 - d) идеализацию
- 57) Подведение высказываний о каком-то объекте, его свойствах или отношениях под определенный научный закон, как частных случаев последнего, называется
- a) объяснением
 - b) описанием
 - c) аналогией
 - d) пониманием
- 58) Подход, основанный на признании того, что когнитивные процессы у человека имеют дело с репрезентацией, представлением через посредников внешнего и внутреннего мира мыслящего субъекта, называется
- a) когнитивизмом
 - b) индетерминизмом
 - c) прагматизмом
 - d) позитивизмом
- 59) Понятие, введенное в философию науки американским историком науки Т. Куном – это
- a) парадигма
 - b) интерсубъективность
 - c) фальсификация
 - d) верификация
- 60) Последовательное развертывание мышления, выраженного в понятиях и суждениях, в противовес интуитивному схватыванию целостного до анализа его частей, называется
- a) дискурсом
 - b) деконструкцией
 - c) детерминизмом
 - d) диверсификацией
- 61) Принципы классической науки - это

- a) детерминизм, механицизм, антитеологизм, объективность, практическая направленность, критицизм
 - b) умозрительность, системность, логическая доказательность, методологическая рефлексия
 - c) теологизм, телеологизм, герменевтика, схоластика, догматизм
 - d) непосредственная связь с практикой, сакрально-кастовый и догматический характер знания
- 62) Основными элементами организации теоретического знания на каждом из его подуровней являются теоретическая модель и
- a) теоретический закон
 - b) научный факт
 - c) гипотеза
 - d) эмпирический закон
- 63) Собирательное имя для обозначения совокупности применяемых в науке средств получения, обоснования и применения научного знания – это
- a) научный метод
 - b) доктрина
 - c) концепция
 - d) гипотеза
- 64) Совокупность общих представлений науки определенного исторического периода о фундаментальных законах строения и развития объективной реальности называется
- a) научной картиной мира
 - b) научным методом
 - c) философской картиной мира
 - d) научной истиной

- 65) Совокупность определенных концептуальных, ценностных, методологических и иных установок, свойственных науке на каждом конкретно-историческом этапе ее развития – это
- a) идеалы и нормы научности
 - b) стиль мышления
 - c) система методов и приемов
 - d) философские основания науки
- 66) Совокупность определенных правил и способов доказательства, нацеленных на прояснение структуры и изменения знания – это
- a) логика теории
 - b) идеализированный объект
 - c) совокупность законов и утверждений
 - d) философские установки
- 67) Совокупность приемов и процесс доказательства ложности эмпирической гипотезы или теории на основе установления в опыте ложности вытекающих из нее логических следствий – это
- a) фальсификация
 - b) демаркация
 - c) рефлексия
 - d) верификация
- 68) Специализированная когнитивная деятельность сообществ ученых, направленная на получение и использование в практике нового научного знания о различного рода объектах, их свойствах и отношениях – это
- a) наука
 - b) технология
 - c) техника
 - d) искусство

- 69) Способ научного исследования, заключающийся в выдвижении и проверке гипотезы путем дедуктивного вывода из нее эмпирически проверяемых следствий – это
- a) гипотетико-дедуктивный метод
 - b) идиографический метод
 - c) аксиоматический метод
 - d) сравнение
- 70) Способ научного познания, исследующий возникновение, происхождение и становление развивающихся явлений – это _____ метод
- a) генетический
 - b) эволюционный
 - c) аксиоматический
 - d) гипотетико-дедуктивный
- 71) Способ постижения реальности, состоящий в восхождении от частного к общему, от единичных фактов к некоторому обобщающему логическому заключению – это
- a) индукция
 - b) сравнение
 - c) аналогия
 - d) дедукция
- 72) Способ постижения реальности, состоящий из вывода от общего знания к менее общему, частному и даже единичному, называется
- a) дедукцией
 - b) измерением
 - c) аналогией
 - d) индукцией
- 73) Теория научного познания как важнейшего и специфического вида познавательной деятельности называется
- a) эпистемологией

- b) логикой
 - c) гносеологией
 - d) онтологией
- 74) Термин, введенный в методологию науки М. Полани и означающий тот объем неявного знания, которым располагает и использует в своей научной деятельности отдельный ученый – это
- a) неявное знание
 - b) научный парк
 - c) фон науки
 - d) эзотерическое знание
- 75) Тип мышления, обладающий такими необходимыми свойствами, как дискурсивность, определенность понятий, системность, обоснованность, рефлексивность – это
- a) рациональность
 - b) критицизм
 - c) теоретизм
 - d) редукционизм
- 76) Три главных компонента оснований научной деятельности - это
- a) идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки
 - b) ценности, научные гипотезы и стратегии исследования
 - c) парадигмальные образцы решения задач, законы, научные революции
 - d) субъект и объект познания
- 77) Учение о методах, средствах и процедурах научной деятельности, раздел общей методологии познания, а также часть теории научного познания - это
- a) методология науки
 - b) науковедение

- c) социометрия
 - d) философия науки
- 78) Концепция в рамках неопозитивизма XX века, сторонники которой стремились полностью формализовать язык науки с помощью логики и математики – это
- a) логический позитивизм
 - b) критический рационализм
 - c) структурализм
 - d) эмпириокритицизм
- 79) Форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях – это
- a) понятие
 - b) представление
 - c) умозаключение
 - d) суждение
- 80) Форма теоретического знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать – это
- a) проблема
 - b) эмпирический закон
 - c) теория
 - d) гипотеза
- 81) Функция научной теории, которая выявляет причинные зависимости, существенные характеристики, законы происхождения и развития знания, называется
- a) объяснительной
 - b) практической
 - c) синтетической
 - d) прогностической

- 82) Характерной чертой теоретического познания является его направленность на себя, или
- a) внутринаучная рефлексия
 - b) парадигмальность
 - c) эволюционизм
 - d) эмпиричность
- 83) Целенаправленное пассивное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств, называется
- a) наблюдением
 - b) описанием
 - c) сравнением
 - d) экспериментом
- 84) Эмпирический базис, на который опираются научные теории, составляют
- a) факты
 - b) наблюдения
 - c) доктрины
 - d) гипотезы
- 85) Явное определение или уточнение значения и смысла отдельных, широко используемых в науке терминов, имеющих, как правило, не одно, а несколько значений – это
- a) экспликация
 - b) кумулятивизм
 - c) экстернализм
 - d) формализация
- 86) Термин, экстраполированный М.М. Бахтиным из естественных наук, означающий единство временных и пространственных отношений – это
- a) хронотоп
 - b) энтропия

- c) феномен
 - d) эйдос
- 87) В герменевтике внесение себя и своей позиции в процедуру понимания называется _____ пониманием
- a) смысловым
 - b) сверхпониманием
 - c) грамматическим
 - d) семантизирующим
- 88) В герменевтике декодирование текста называется _____ пониманием
- a) семантизирующим
 - b) грамматическим
 - c) сверхпониманием
 - d) смысловым
- 89) Важнейшая форма анализа текста – это
- a) выявление ценностно-мировоззренческих предпосылок гуманитарного знания
 - b) элиминирование субъекта из результатов познания
 - c) абсолютно объективное описание
 - d) программирование для перемоделирования интуитивных представлений
- 90) Введение в гуманитарную сферу понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик принадлежит
- a) Михаилу Михайловичу Бахтину
 - b) Вильгельму Виндельбанду
 - c) Генриху Риккерту
 - d) Мартину Хайдеггеру
- 91) Вид интерпретации, означающий приписывание терминам теории определенных эмпирических значений – это _____ интерпретация

- a) эмпирическая
 - b) фонетическая
 - c) грамматическая
 - d) семантическая
- 92) Внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки есть
- a) индоктринация
 - b) репрезентация
 - c) схоластическое теоретизирование
 - d) доктринерство
- 93) Главным в структурно-функциональном методе Т. Парсонса является подчеркивание
- a) единства и стабильности в функционировании общества
 - b) субъективного подхода в социологии
 - c) интерактивности непосредственного взаимодействия между людьми в малых группах
 - d) неискоренимости общественных конфликтов
- 94) Договоренность, принятое соглашение – это
- a) конвенция
 - b) интернализм
 - c) индоктринация
 - d) конвергенция
- 95) К. Поппер был приверженцем _____ теории истины
- a) корреспондентской
 - b) конвенционалистской
 - c) прагматической
 - d) когерентной
- 96) К. Поппер разработал метод
- a) критического рационализма

- b) феноменологический
 - c) синергетический
 - d) рациовитализма
- 97) Качественная характеристика функциональных проявлений языка, выражающаяся в их способности оказывать креативное, стабилизирующее или подавляющее воздействие на языковое сознание индивидов, на их мировосприятие, называется
- a) модальностью
 - b) дискурсом
 - c) нарративом
 - d) концептом
- 98) Ключевым понятием в решении проблемы понимания является понятие
- a) «смысл»
 - b) «ценность»
 - c) «текст»
 - d) «объяснение»
- 99) Концепт – это
- a) форма обработки субъективного опыта путем подведения его под определенные категории и классы, основная единица хранения и передачи информации, достаточно гибкая и изменяющаяся с ростом знания
 - b) качественная характеристика функциональных проявлений языка, выражающаяся в их способности оказывать креативное, стабилизирующее или подавляющее воздействие на языковое сознание индивидов, на их мировосприятие
 - c) использование слова или выражения не по прямому назначению, вследствие чего происходит преобразование его смысла, возникают комплексы ассоциаций,

представлений, новое понимание традиционных терминов и понятий

- d) лингвистическая форма, идеализированная модель употребления слов, связанная с обучением языку в различных видах деятельности
- 100) Лингвистические формы, идеализированные модели употребления слов, связанные с обучением языку в различных видах деятельности, называются
- a) языковыми играми
 - b) концептами
 - c) метафорами
 - d) модальностями
- 101) Необходимо различать два важнейших вида интерпретации в науке
- a) семантическую и эмпирическую
 - b) эмпирическую и теоретическую
 - c) семиотическую и теоретическую
 - d) грамматическую и фонетическую
- 102) Общая теория, исследующая свойства знаковых систем, или систем знаков, каждому из которых определенным образом придается некоторое значение, называется
- a) семиотикой
 - b) структурализмом
 - c) математической логикой
 - d) структурной лингвистикой
- 103) Общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания – это
- a) интерпретация
 - b) индоктринация
 - c) персонификация
 - d) формализация

- 104) Части общества объединены в равновесное состояние, которое обеспечивает его устойчивость на значительный период времени – это основное положение
- a) структурно-функциональной парадигмы
 - b) символически-интерактивной парадигмы
 - c) понимающей социологии
 - d) социально-конфликтной парадигмы
- 105) Одна из трудностей использования естественного языка в научных текстах – это его
- a) многозначность
 - b) парадоксальность
 - c) модальность
 - d) универсальность
- 106) Одной из главных функций теории является
- a) объяснение
 - b) вживание
 - c) интерпретация
 - d) понимание
- 107) Особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания – это
- a) текст
 - b) индоктринация
 - c) хронотоп
 - d) контекст
- 108) Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте осуществил
- a) М.М. Бахтин
 - b) Т. Кун
 - c) К. Поппер
 - d) И. Лакатос

- 109) Придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям называется в социально-гуманитарном познании
- a) интерпретацией
 - b) метафорой
 - c) формализацией
 - d) индоктринацией
- 110) Приписывание знакам и словам определенных значений – это
- a) интерпретация
 - b) верификация
 - c) аттрактор
 - d) когнитивное решение
- 111) Рассматривает общество как целостную систему взаимосвязанных и взаимодействующих социальных структур, каждая из которых осуществляет в нем свою функцию
- a) структурно-функциональная парадигма
 - b) символически-интерактивная парадигма
 - c) социально-конфликтная парадигма
 - d) понимающая социология
- 112) Следствием коммуникативной природы познания являются
- a) научные конвенции
 - b) теории
 - c) истины
 - d) гипотезы
- 113) Следствиями коммуникативности науки являются
- a) объяснение и понимание
 - b) умозрение и теоретизирование
 - c) аналогия и синтез

- d) индоктринация и рефлексия
- 114) Согласно К. Попперу, в социально-гуманитарных науках должна применяться _____ логика
 - a) ситуационная
 - b) дедуктивная
 - c) математическая
 - d) формальная
- 115) Содержательная единица памяти, концептуальной системы и языка мозга, а также всей картины мира, отраженной в человеческой психике, обозначается термином « _____ »
 - a) концепт
 - b) текст
 - c) модальность
 - d) нарратив
- 116) Способ духовной деятельности, основная задача которого – целостная оценка явления с выявлением его противоречий, сильных и слабых сторон – это
 - a) критика
 - b) диалектика
 - c) сравнение
 - d) аналогия
- 117) Среди всех функций научной теории ведущей является _____ функция
 - a) объяснительная
 - b) предсказательная
 - c) систематизирующая
 - d) информативная
- 118) Структуралистский метод предполагает

- a) изучение объекта как целостной системы, все элементы которой находятся в функциональной связи друг с другом и с системой в целом
 - b) всестороннюю разработку проблемы понимания
 - c) опору на формально-логические законы, изложенные в математической форме
 - d) рассмотрение естественных языков как знаковых систем, где каждый знак имеет определенное значение
- 119) Суть ситуационного метода (анализа), по К. Попперу, заключается в следующем
- a) различение ситуации, какой ее видел познающий субъект, и ситуации, какой она была на самом деле
 - b) рассмотрение знания как застывшей системы
 - c) анализ пограничной ситуации
 - d) анализ не самой ситуации, а развертывание в уме историка данной ситуации
- 120) Сущность языка как целостной и относительно автономной смысловой системы, опосредствующей взаимоотношения между людьми и окружающим миром, характеризуется такой чертой, как
- a) обладание посреднической природой
 - b) введение в заблуждение
 - c) неизменность и внеисторичность
 - d) способность к формализации
- 121) Сциентистская философская концепция, которая в центр своего исследования ставит не проблемы воли или переживания субъекта, а анализ безлично-объективных структур социальных явлений, называется
- a) структурализмом
 - b) символической логикой
 - c) семиотикой

- d) постмодернизмом
- 122) Термин, обозначающий единицу ментальных ресурсов сознания и информационной структуры, отражающий знание и опыт человека – это
 - a) концепт
 - b) дискурс
 - c) нарратив
 - d) адепт
- 123) Условием создания нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания является
 - a) коммуникативность
 - b) этизация
 - c) телеологичность
 - d) когерентность
- 124) Феноменологическая модель познания включает в себя
 - a) интенциональность и субъективность
 - b) переосмысление текста
 - c) исторические априори
 - d) бесконечность понимания
- 125) Мировоззренческая позиция в западной философии, абсолютизирующая роль науки, прежде всего естествознания, в системе культуры, в духовной жизни общества – это
 - a) сциентизм
 - b) сенсуализм
 - c) иррационализм
 - d) агностицизм
- 126) Представитель историко-социологического направления постпозитивизма, автор труда «Структура научных революций» – это
 - a) Т. Кун

- b) М.М. Бахтин
 - c) К. Поппер
 - d) М. Хайдеггер
- 127) Смена одной научной парадигмы другой, по Куну – это
- a) научная революция
 - b) научно-исследовательская программа
 - c) научная эволюция
 - d) научный прогресс
- 128) Философское направление, определяющее источником знания научно-организованный опыт или эксперимент – это
- a) эмпиризм
 - b) фетишизм
 - c) сенсуализм
 - d) рационализм
- 129) Форма познавательной деятельности _____ изначально присущая человеческому механизму познания
- a) априорная
 - b) опытная
 - c) научная
 - d) апостериорная
- 130) М.М. Бахтин подчеркивал: «Гуманитарные науки, науки о человеке и его специфике, а не о _____
- a) безгласной вещи
 - b) математическом знаке
 - c) неживой природе
 - d) животном мире
- 131) Важнейшая специфика гуманитарной научной мысли заключается в том, что она представляет собой особую форму –
- a) диалог
 - b) монолог

- c) знак
 - d) факт
- 132) В гуманитарном научном знании более корректно констатировать _____, нежели объективности знания
- a) глубину понимания
 - b) верность символа
 - c) точность факта
 - d) масштаб исследования
- 133) Ценностно-смысловое освоение и воспроизведение человеческого бытия есть _____ познание
- a) социальное
 - b) физическое
 - c) химическое
 - d) биологическое
- 134) Только социальное познание имеет _____ природу
- a) текстовую
 - b) полевую
 - c) вещественную
 - d) осмысленную
- 135) Институциональное понимание науки подчеркивает ее _____ природу и объективирует ее бытие в качестве формы общественного сознания
- a) социальную
 - b) независимую
 - c) авторскую
 - d) знаковую
- 136) В науке изучение объектов, выявление их специфики, свойств и связей всегда сопровождается осознанием методов и приемов, посредством которых исследуются данные

объекты – выражена сущность методологической

а) рефлексии

б) ошибки

с) диверсии

д) отсталости

137) Непосредственная цель и высшая ценность научного познания – _____ истина

а) объективная

б) субъективная

с) относительная

д) абсолютная

138) Целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов – это научная _____

а) картина мира

б) концепция

с) парадигма

д) революция

139) Рассматривал содержание теорий как своеобразную «популяцию понятий»

а) Стивен Эделстон Тулмин

б) Томас Сэмюэль Кун

с) Карл Раймунд Поппер

д) Жан Вильям Фриц Пиаже

140) Создатель операциональной концепции интеллекта и генетической эпистемологии

а) Жан Вильям Фриц Пиаже

б) Томас Сэмюэль Кун

с) Карл Раймунд Поппер

- d) Стивен Эделстон Тулмин
- 141) Автор концепции роста знания
 - a) Карл Раймунд Поппер
 - b) Стивен Эделстон Тулмин
 - c) Жан Вильям Фриц Пиаже
 - d) Томас Сэмюэль Кун
- 142) Автор модели научного процесса, включающей в себя два основных этапа: «нормальная наука» и «научная революция»
 - a) Томас Сэмюэль Кун
 - b) Стивен Эделстон Тулмин
 - c) Карл Раймунд Поппер
 - d) Жан Вильям Фриц Пиаже
- 143) Автор концепции «личностного неявного знания»
 - a) Майкл Полани
 - b) Томас Сэмюэль Кун
 - c) Стивен Эделстон Тулмин
 - d) Карл Раймунд Поппер
- 144) Разработал методологию научно-исследовательской программы
 - a) Имре Лакатос
 - b) Томас Сэмюэль Кун
 - c) Карл Раймунд Поппер
 - d) Майкл Полани
- 145) Встал на позиции сомнения во всех общепринятых нормах и правилах научного познания, что получило название «методологический анархизм»
 - a) Пол Карл Фейерабенд
 - b) Майкл Полани
 - c) Имре Лакатос
 - d) Томас Сэмюэль Кун

- 146) Проводил аналогию механизма развития научного знания с биологическим механизмом наследования благоприобретенных признаков
- a) Герберт Спенсер
 - b) Пол Карл Фейерабенд
 - c) Майкл Полани
 - d) Имре Лакатос
- 147) Методологическая позиция, сторонники которой исходят из того, что развитие знания происходит путем постепенного добавления новых положений к накопленной сумме знаний, называется
- a) кумулятивизм
 - b) антикумулятивизм
 - c) релятивизм
 - d) эволюционизм
- 148) Методологическая позиция, сторонники которой утверждают, что в ходе развития познания не существует каких-либо устойчивых, непрерывных и сохраняющихся компонентов, называется
- a) антикумулятивизм
 - b) релятивизм
 - c) эволюционизм
 - d) кумулятивизм
- 149) Возводит науку в ранг самоценности, создаёт её культ, провозглашает её высшей ценностью развития человеческой цивилизации
- a) сциентизм
 - b) кумулятивизм
 - c) антикумулятивизм
 - d) антисциентизм

- 150) Провозглашает откровенный пессимизм по отношению к возможностям и перспективам науки и техники
- a) антисциентизм
 - b) кумулятивизм
 - c) антикумулятивизм
 - d) сциентизм